

「2020·2021년 장애인 평생학습도시 운영」
운영 사례

2022. 01.



목 차

■ 2020년 운영 사례

1. [경기 광명시] 성인장애인 영상 미디어 교육 사업 1
2. [경기 광명시] 성인장애인들의 직업기능증진을 위한
적응훈련 프로그램 5
3. [경기 오산시] 사진동아리 활동을 위한 사회통합프로그램
'너와 나의 ZoomIn(주민)' 11
4. [부산진구] 평생학습의 꽃, 씨앗동아리 프로젝트 13
5. [부산 남구] 외국어 지원사업 '다함께 쌀라쌀라' 20
6. [부산 사하구] 사하 평생학습 온누리 여행 21
7. [전북 군산시] 심리·사회적 건강관리 프로그램(원예) 24
8. [충북 청주시] 취업을 위한 전문기술 교육과정 29
9. [충북 청주시] 장애인자립생활역량강화-알기 쉬운 경제교육 35

■ 2021년 운영 사례

10. [경기 김포시] 커피와 함께하는 바리스타 38
11. [경기 수원시] 장애인 헬스케어 교실 42
12. [경기 수원시] 소셜 클럽 : 장애 청년의 생존드라마 44
13. [경기 수원시] 장애인 학습매니저 양성과정 48
14. [경기 수원시] 반려동물 건강 돌보미 사업 51
15. [경기 안산시] 오소내일가게 55
16. [경기 의정부시] 장애인 성폭력 예방교육 57

17. [경기 의정부시] 신박한 ‘수어교실’	60
18. [경기 의정부시] 장애인과 함께하는 ‘슬러아 놀자’	62
19. [경기 이천시] 전 읍면동 장애인평생학습 프로그램 운영 ...	66
20. [대구 수성구] 장애인식개선 체육교육	68
21. [대구 달서구] ‘다시, 시작하다.(Re:start)’	70
22. [부산 동구] 실버를 잡(JOB)아라! 실버케어보조원 양성과정	74
23. [부산 동구] 동구발 숲 체험 교실	77
24. [부산 동구·동래구] 꿈과 희망드림 인형극 교실	79
25. [부산 서구·사상구] 눈과 귀가 즐거운 마중 마당	82
26. [부산 서구] 1권역 1장애인 학습센터 지정사업	84
27. [부산 서구] 찾아가는 평생교육 집콕교실	86
28. [부산 연제구] 평생학습관 통합프로그램(수어지원)	88
29. [부산 수영구] 직업체험 교실 : 문화家 어울릴지도	90
30. [세종특별자치시] 장애인 “또바기 이웃학교”	92
31. [전북 김제시] 장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 조사 설문지 개발	98
32. [전남 순천시] 동물교감 리스닝 독 ‘읽어보개~!’	100
33. [충남 당진시] 2021 찾아가는 성교육	103
34. [충남 아산시] 장애인 직업능력 개발 디저트 전문가 양성	105
35. [충북 충주시] 프래밀리 (friend+family) 프로젝트	107

1

성인 장애인 영상 미디어 교육 사업

세부사업명	성인 장애인 영상 미디어 교육 사업		
사업유형	⑦	직영/위탁	위탁
목표	광명시 미디어러는 매체를 통해 원활하게 소통할 수 있도록 미디어 제작 및 활용할 수 있는 방법의 기회 확대		
참여대상	광명시 거주 성인 장애인		
참여인원 (학습자)	6명		
운영기간	2020. 7. 17. ~ 2020. 12. 18. (6개월)		
교육시간	주중, 금요일 14:00~16:00	총 교육시수	63시수(2,520분)
강사요건	영상미디어 관련 교육 진행자, 사진 및 동영상 관련 자격증 소유자		
교육장소	광명장애인종합복지관 배움터2 또는 외부		
사업내용	세부사업명	세부사업내용	시행시기
	성인 장애인 영상 미디어 교육 사업	<p>광명시 성인 장애인을 대상으로 미디어 제작 및 활용할 수 있는 영상 미디어 교육을 진행한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 촬영 및 편집 기술 (1주~6주) : 영상제작 방법 실습(스마트폰 및 카메라 활용, 촬영 보조기기 활용 연습), 어플 및 편집 프로그램을 통한 영상 편집, PPT와 포토샵 활용과 연결하기 2. 다큐멘터리 제작(7주~9주) : 나의 이야기 및 내가 기록하고 싶은 이야기 나누기, 마인드맵 또는 스토리 보드로 기록하며 이야기 나누기, 다큐멘터리 영상 관람 및 느낀 점 공유하기 3. 다큐멘터리 제작(10주) : 다큐멘터리 촬영 기획서 작성 4. 지역 탐방(11주~12주) : 다큐멘터리 제작을 위해 지역 탐방하며 촬영 실습(분위기, 영상미, 촬영구도) 5. 다큐멘터리 제작(13주~20주) : 편집기술 활용하여 다큐멘터리 영상 편집 및 피드백, 다큐멘터리 영상 상영작 최종 검토 및 과정 책자(포토북) 제작 6. 다큐멘터리 작품 상영(21주) : 다큐멘터리 작품 상영회 개최(영상물은 유튜브 등 온라인을 통해서도 관람할 수 있도록 게시할 예정) 	20.7.17.~ 20.12.18. (21회기)
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애인 등록자 7명 → 이수자 6명 ○ 자아존중감 척도 활용한 평가 결과 사전 평균 점수 4.5점 → 사후 평균 점수 9점 ○ 복지관 프로그램 및 행사 촬영 보조 → 2회 진행 ○ 외부(너부대공원, 목감천 일대) 현장실습 → 1회 진행 ○ 다큐멘터리 상영회 진행 → 1회 진행(비대면-zoom 화상강의) ○ 결과 과정(포토북)을 담은 스케줄러 및 포토 머그컵 제작 → 1회 진행 ○ 욕구 및 만족도 조사 결과 전체적인 만족도 조사 결과 → 매우만족 83%, 만족 17% 		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	성인 장애인 영상 미디어 교육 사업		
교육 대상	성인 장애인 6명	교육 기간	2020. 7. 17. ~ 2020. 12. 18.
		시 간	금요일, 14:00~16:00
강의개요 (목표)	<ul style="list-style-type: none"> - 촬영 및 편집 기술을 익혀 영상물을 제작하고, 나의 이야기나 내가 기록하고 싶은 이야기를 나눠 다큐멘터리 형식으로 촬영을 기획 후 편집하여 다큐멘터리 작품 상영회를 진행한다. - 현장 흐름을 익히기 위한 기관 견학 및 지역을 탐방하여 촬영 실습을 한다. - 활동 과정을 담은 책자를 제작하여 자아존중감을 향상시킨다. 		
강사요건 (경력, 자격증)	<ul style="list-style-type: none"> - 주강사 : 전 제작국 리포터-기획취재 및 포스트방송, 한국창작협회 창작전문위원, 디지털 관련 협동조합 대표, 노인복지관 등에서 사진 및 영상 교육 진행, 노인복지관 IT교육 진행, 청년 대상 프로보노 활동 등 - 보조강사 ① : 디지털 관련 협동조합교육본부장, ICT 관련 교육 진행, 사진기능사, 노인복지관 등에서 사진 및 영상 교육 진행, 청년 대상 프로보노 활동 등 - 보조강사 ② : 디지털 관련 협동조합 공동대표, 전 제작국 PD, 중등학교 2급 정교사, 노인복지관 등에서 스마트폰 교육 등 		

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	8. 14.	스마트폰 활용하여 영상제작 방법 익히기 및 촬영 보조기기 활용	스마트폰 사진 촬영 기본 익히기	
2	9. 4.	스마트폰 사진 촬영 기초를 익혀 활용하기	스마트폰 카메라 쥐는 법, 스마트폰 사진 기능 익히기(초점 맞추기, 안내선 활용, 손떨림 방지, 타이머, 플래쉬 등), 재미있는 사진 보며 타이틀 붙여보기, 카메라 각도와 앵글 맞추기, 셀카 찍는 법, 사진의 주인공과 배경 배치, 가까이 찍기, 음식 사진 뜨샷 찍는 법	zoom 화상강의
3	9. 10.	스마트폰으로 동영상 촬영과 편집 앱을 활용	사진 과제물 감상평, 사진 촬영 기초 반복 복습, 스마트폰 동영상 편집앱 Quik 기능 숙지. 30초 자유 주제 동영상 제작 과제	zoom 화상강의
4	9. 11.	스마트폰으로 동영상 촬영과 편집 앱을 활용	동영상과 과제물 합평회, 영상 컷과 샷의 개념과 종류 숙지, 스마트폰 동영상 편집앱 Quik 기능 숙지 복습. 재미있는 동영상 소개, Quik 활용 개인별 동영상 제작	zoom 화상강의
5	9. 18.	스마트폰 영상 편집앱 Quik 디테일 기능 활용하기	온라인 수업 에티켓, 갤러리에서 앨범 만들기. 영상 용어(샷의 종류와 카메라 무빙 용어 알기), 동영상 과제 합평회 및 Quik 보충 설명	zoom 화상강의

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
6	9. 23.	새로운 앱 캡컷 기능 익히고 실습하기	Quik 동영상 편집 기능, 동영상 카메라 쥐는 자세, 샘플 동영상 모니터링, 과제물 점검 및 코멘트, CapCut 기능 설명	zoom 화상강의
7	9. 25.	일상을 영상으로 재미와 감동으로 제작해보기	일상을 소재로한 동영상 감상하기, 개방적이고 과격적인 스웨덴 관광청 홍보 영상 소개, 무료 사진자료 앱 Pixabay에 대해 알기, 과제물 점검 및 CapCut 편집 실습	zoom 화상강의
8	10. 6.	스마트폰 사진과 동영상을 활용한 동영상 제작하기	구글 포토 활용하기, 갤러리 디테일 기능 익히기, 샘플 동영상 모니터링	zoom 화상강의
9	10. 7.	스마트폰으로 동영상 제작하기	Quik 편집시 자막 인서트, 작품 총평	zoom 화상강의
10	10. 15.	스마트폰으로 동영상 제작하기	스토리 구성하는 법, 각자 퍼포먼스 및 촬영하기 일대일 코칭	
11	10. 16.	스마트폰으로 동영상 제작하기	로울 플레이를 통해 촬영과 퍼포먼스 상황에서 일대일 코칭, 촬영 편집 스킬 팁, 현장 촬영 실습	
12	10. 22.	스마트폰으로 동영상 제작하기	과제물 점검 및 품평, 스토리 보드 짜기, 동영상 샘플과 편집 코칭	
13	10. 23.	스마트폰으로 동영상 제작하기	로울 플레이를 통한 실습, 촬영 편집 스킬 팁	
14	10. 30.	스마트폰으로 동영상 제작하기	작품 동영상 리뷰, 동영상 작성 규칙 설정	zoom 화상강의
15	11. 6.	스마트폰으로 동영상 제작하기	제작한 동영상에 스토리 입히기, 갤러리에 있는 사진과 자막 구성 실습	
16	11. 13.	스마트폰으로 동영상 촬영과 편집 앱 활용	동영상과 과제물 합평회, 사진에 타이틀과 캡션 자막 넣기, 스토리 구성 연습	
17	11. 20.	팀 작업이 병행되는 현장 실습 진행. 편집기술을 활용하여 다큐멘터리에 들어갈 영상 촬영 및 편집, 피드백 진행	외부(너부대공원, 목감천 인근) 현장실습	

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
18	11. 27.	DSLR 카메라로 동영상 촬영 실습	DSLR 카메라 기능 익히기, 크로마키 촬영 실습, 뉴스 앵커 실습 및 인터뷰	
19	12. 4.	DSLR 카메라로 동영상 촬영 실습	트라이포드 설치하기, 크로마키 영상에 대해 배우기, 카메라 촬영 실습, 크로마키 촬영 및 인터뷰	
20	12. 8.	사진 배열을 어떻게 잘해야 하는가?, 음악 선곡 팁	사진과 동영상 배열 실습. 음악의 패턴과 리듬 파악, 영상에 따른 음악 매칭	zoom 화상강의
21	12. 9.	일상을 낯설게 보기, 촬영 방법의 디테일	일상에서 새로움을 찾기, 카메라 앵글과 구도, 사이즈를 다양하게 변화시켜 입체적인 영상 만드는 방법 알아보기	zoom 화상강의
22	12. 10.	수료식(작품 품평 및 소감 발표)	다큐멘터리 제작 발표, 수료식	zoom 화상강의
비 고	교육 기자재	DSLR 카메라(바디, 렌즈, 삼각대) 세트, 무선 마이크, 영상 조명, 짐벌, 카메라 스마트폰 삼각대, 멀티 홀더, 짐벌 셀카봉, 멀티포트 허브, SD카드, 듀얼 핀마이크, 충전식 핀마이크		
	기타	다큐멘터리 현수막, 배너 제작 / 결과과정 스케줄러 및 포토 머그컵 제작		

2

성인장애인들의 직업기능증진을 위한 적응훈련 프로그램

세부사업명	성인장애인들의 직업기능증진을 위한 적응훈련 프로그램 “위풍당당 홀로서기”		
사업유형	⑦	직영/위탁	위탁
목표	성인 중증 발달장애인들의 직업재활을 도모하기 위해서 이들에게 가장 취약한 기본적 자립기능을 향상시킬 수 있는 기초적인 직업적응훈련을 실시하여 직업인으로서 성장시킴		
참여대상	성인장애인		
참여인원 (학습자)	29명		
운영기간	2020.7 ~ 2021.9(9개월) ※2021.1~2021.3까지 3개월간은 코로나19로 인해 사업 임시중단함.		
교육시간	- 건강관리훈련 주1회, 수요일 15:30~17:30 - 조리훈련 주4회 월, 화, 목 9:30~11:30, 금 13:30~15:30 - 의사소통증진훈련 주2회 월 13:00~15:00, 금10:00~12:00	총 교육시수	143시수(286시간)
강사요건	건강관리훈련: 생활체육지도사 자격증 소지자 조리훈련: 조리교육 지도사 자격증 소지자 의사소통증진훈련: 스피치 관련 교육 경력자		
교육장소	광명시립장애인직업적응훈련센터 직업훈련실		
사업내용	<p>건강관리훈련, 조리훈련, 의사소통증진훈련 등의 세가지 교육을 통해 발달장애인훈련생들의 직업능력 향상을 도모함. 건강관리훈련을 통해 체력을 증진시키고 성인병을 예방하고, 조리훈련을 통해 일상생활에 필요한 다양한 조리기술을 익혀 스스로의 식생활을 할 수 있는 삶을 영위하며, 의사소통증진훈련을 통해 본인의 생각을 조리있게 말하고 타인과의 소통에 자신감을 가질 수 있게 되어 성숙한 직업인으로서 활동할 수 있게 함.</p> <p>1. 건강관리훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주 1회 복지관 체육관에서 전문강사의 지도 아래 체조, 스트레칭, 유산소, 근력운동 등의 운동을 실시함. - 체육관과 인근 공원을 활용하여 내부와 외부에서 훈련이 이루어질 수 있도록 함. - 20.7.22~21.9.10, 주 1회 수요일 15:30~17:30 에 진행함. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 본 센터 훈련생 29명을 대상으로 함. <p>2. 조리훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초적인 조리훈련을 통해 조리방법을 익히고 실생활에서 이를 활용하여 생활에 필요한 기본적인 식생활을 영위할 수 있도록 함. - 20.7.6 ~ 21.5.18. 주 4회 월,화,목 9:30~11:30/ 금 13:30~15:30에 진행함. - 7,8명씩 네 반을 편성하여 각 반별로 주 1회씩 교육이 이루어질 수 있도록 함. - 본 센터 훈련생 29명을 대상으로 함. <p>3. 의사소통증진훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통증진훈련을 통해 본인의 생각을 조리있게 말하고, 타인과의 소통에 자신감을 가질 수 있게 되어 성숙한 직업인으로서 활동할 수 있게 함. - 20.7.6~21.9.6. 주 2회 월 13:00~15:00 / 금 10:00~12:00에 진행함. - 개개인의 의사소통 수준에 따라 반편성을 달리 하여 기초반, 고급반으로 나누어 운영함. 각 반별로 주 1회씩 교육이 이루어질 수 있도록 함. - 본 센터 훈련생 29명을 대상으로 함.
정량성과	<p>1. 건강관리훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 초기 대비 비만도 감소 ○ 교육 초기 대비 프로그램 개별평가(5점척도) 향상 ○ 참여자 전체 1회차 평균 체중: 69.9kg → 25회차 평균 체중: 69.5kg 참여자 전체 1회차 BMI(체질량지수): 27.0 → 25회차 평균 BMI(체질량지수): 26.9 참여자 전체 1회차 비만도: 133.0 → 25회차 평균 비만도: 132.3 ○ 참여자 전체 운동기능점수(5점척도) 사전 3.3점 → 사후 4.3점 <p>2. 조리훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 참여자 전체 교육 초기 대비 조리능력 평가 점수(5점척도) 향상 사전 2.9점→사후 4.5점 <p>3. 의사소통증진훈련</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 참여자 전체 교육 초기 대비 의사소통능력 평가 점수(5점척도) 향상 사전 4.3점→사후 5.0점

참고

프로그램 세부 내용

가. 건강관리훈련

강좌명		성인장애인들의 직업기능증진을 위한 적응훈련 프로그램 “위풍당당 홀로서기” - 건강관리훈련		
교육 대상		성인장애인(29명)	교육 기간	2020.7.22.~2021.9.10
			시 간	주 1회 수요일 15:30 ~ 17:30
강의개요 (목표)		이용인들로 하여금 운동에 대해 거부감을 갖지 않게 하고, 규칙적으로 몸을 움직일 수 있는 습관을 들여 건강한 삶을 유지할 수 있게 하며, 각종 성인병을 예방할 수 있도록 함.		
강사요건 (경력, 자격증)		생활체육지도사 자격증 소지자		
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	20.7.22	체력점검	체력 및 비만도 측정	
2~3	20.7.29 ~8.5	운동할 준비하기	스트레칭 및 몸풀기	
4~5	20.8.12 ~10.21	운동과 친해지기	줄넘기 및 칩 밴드활용 운동	
6~8	20.10.28~ 11.11	유연성 기르기	홀라후프 운동	
9~11	20.12.2 ~12.6	친구와 함께 운동하며 협동심 기르기	2인 짝짓기 근력운동	
12~14	21.4.7 ~4.21	기구를 사용하여 운동하기	짐볼운동	
15~17	21.4.28 ~5.26	생활 속에서 쉽게 응용할수 있는 운동	건강체조 실습	
18~20	21.6.11 ~6.25	건강한 습관 기르기	너부대공원 산책 및 건강체조	
21~23	21.7.9 ~8.27	폐활량 늘리기	유산소 운동 실습	
24~25	21.9.3 ~9.10	건강관리법 배우기	일상생활에서 활용할 수 있는 다양한 건강관리법 배우고 실습하기	
비 고		교재명	-	
		교육 기자재	인바디 측정기, 체중계, 줄넘기, 밴드, 홀라후프, 짐볼, 발차기용 미트 등 운동관련 도구	
		기타	-	

나. 조리훈련

강좌명		성인장애인들의 직업기능증진을 위한 적응훈련 프로그램 “위풍당당 홀로서기” - 조리훈련		
교육 대상		교육 기간		2020.7.6. ~ 2021.5.18
		시 간		주 4회 월,화,목 9:30~11:30 / 금 13:30~15:30
강의개요 (목표)		기초적인 조리기술을 익혀 가정 내에서 응용할 수 있도록 하고, 기본적인 식생활을 영위할 수 있게 하여 직업인으로서 자립하는데 밑바탕이 될 수 있게 함.		
강사요건 (경력, 자격증)		조리사 자격증 소지자, 조리교육 지도사 자격증 소지자		
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	20.7.6	크린베리 닭안심 샌드위치	닭고기 영양소와 명칭을 알아보고 건강한 샌드위치 만들기	
2	20.7.20 ~7.24	궁중떡볶이	유래의 빨간 떡볶이는 언제부터 먹었는지 알아보기	
3	20.7.27 ~7.31	떠먹는 생과일 고구마 컵케이크	제철과일 종류를 알아본 후 밀가루가 없는 케이크 만들기	
4	20.8.3 ~8.7	카레 야채 식빵	카레의 유래와 성분을 알아본후 식빵으로 고로케 만들기	
5	20.8.10 ~8.14	신호등 김밥	신호등을 되새기면서 순서에 맞게 만들기	
6	20.10.15 ~10.16	봄나물피자	봄나물 종류를 알아본후 새로운 맛 피자 만들기	
7	20.10.19 ~10.23	모양쿠키	알록달록 반죽에 여러 가지 모양틀로 재미나게 찍어 만들기	
8	20.10.26 ~10.30	곰돌이 곰순이 샌드위치	각자 창의적인 샌드위치를 만들기	
9	20.11.2 ~11.6	새콤달콤 과일 찹살떡	여러 가지 과일을 이용해 고급스런 찹살떡을 만들기	
10	21.11.9 ~11.13	두부패티 개구리버거	두부를 이용해 고기대신 두부패티 햄버거를 만들기	
11	20.11.16 ~11.20	꼬마김밥	멸치, 참치 김밥 만들기	
12	20.11.23 ~11.27	오리훈제 무쌈말이	오리고기의 효능을 알아보기	
13	20.11.30 ~12.4	카네이션 컵화분	쿠키로 카네이션 꽃 만들기	
14	20.12.7 ~12.18	물고기 브리또	멕시코 음식인 브리또를 좋아하는 불고기로 만들기	2021년 1월~3월 3개월간 코로나 19로 인해 휴강함.
15	21.4.9 ~4.21	오이김치 만들기	김치 종류를 알아보고 직접 오이김치 만들기	
16	21.4.26 ~4.30	바람떡 만들기	밀대와 틀을 이용해 떡 만들기	
17	21.5.4 ~5.18	베이컨 야채말이	소근육을 이용해 여러 가지 야채를 꼭꼭 말아보기	
비 고		교육 기자재	조리훈련장, 조리도구 등 일체 대여	
		기타	-	

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	20.7.24	오리엔테이션	스피치의 중요성 깨닫기	심화반
2	20.7.31	스피치 기초훈련	1. 복식호흡	
3	20.8.7		2. 발성법	
4	20.8.14		3. 정확한 발음	
5	20.10.16	생각 정리하여 표현하기	말 잘하는 3가지 요소 가짜로 말 잘하는 사람 VS 진짜로 말 잘하는 사람	
6	20.10.23		나만의 스피치 스타일 만들기	
7	20.10.30		‘말문’ 과 ‘글문’ 이 열리는 인터뷰 하기	
8	20.11.6		설명의 기술 7가지 - 그림 보고 설명하기	
9	20.11.13	방송 스피치를 통한 발표능력 기르기	무대 공포증 없애기	
10	20.11.20		말 속도 강화 훈련으로 전달력 높이기	
11	21.11.27		기상캐스터 되어 보기 - 강조법, 제스처 이용한 전달력 높이기	
12	20.12.4		PPT를 이용한 프리젠테이션 해보기	
13	20.12.11	고급 스피치 기술 익히기	취업 관련① 인사하는 방법, 웃는 얼굴 만들기, 기분 좋은 사람으로 기억되는 자기 소개 방법	
14	20.12.18		취업 관련② 센스있게 질문하고 순발력 있게 대답하는 방법	
15	21.4.9		공감능력스피치① -상대의 마음을 확실하게 사로잡는 엔딩의 기술	
16	21.4.16		공감능력스피치② - 인간관계 칭찬 기법 세련된 말 숨씨 & 피해야 할 말실수	
17	21.4.23	중간점검	발표수업을 통해 그동안 배운 의사소통기술 점검하기	
18	21.4.30	상대방과 원활하게 소통하기	나 대화법 익히기	
19	21.6.4		상황에 알맞은 말하기 능력 기르기	
20	21.6.11		경청하기	
21	21.6.18		감정 표현력 연습하기	
22	21.6.25	문장 이해력과 구사력 기르기	문장의 짜임을 생각하며 띄어읽기, 메모하는 습관 갖기	
23	21.7.2		문장 이해력 기르기	
24	21.7.9		이야기 속 속담과 관용어 표현 익히기	
25	21.8.20	발표 및 평가	나도 아나운서 - 나답게 주도적으로 발표하기	
비 고	교재명	-		
	교육 기자재	개인별 태블릿PC, 빔프로젝터(비대면 화상수업용)		
	기타	-		

3

사진동아리 활동을 통한 사회통합프로그램 '너와 나의 ZoomIn(주민)'

세부사업명	사진동아리 활동을 통한 사회통합프로그램 '너와 나의 ZoomIn(주민)'		
사업유형	⑧	직영/위탁	위탁
목표	집단 활동 프로그램을 통한 장애인과 비장애인의 관계형성 향상, 맞춤형 교육프로그램을 통한 사회적응력 향상		
참여대상	성인발달장애인 및 비장애인		
참여인원 (학습자)	총20명(장애인 10명, 비장애인 10명)		
운영기간	2020. 06. ~ 11.(6개월)		
교육시간	주중 14:00~16:00	총 교육시수	32시수(1,280분)
강사요건	사진 활동 경력 5년 이상, 사진 강의 유경험자		
교육장소	오산종합사회복지관(오산시 현충로 104) 및 외부장소		
사업내용	<p><input type="checkbox"/> 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 추진방법 : 집단 활동을 통한 관계형성, 맞춤 교육프로그램을 통한 사회적응력 향상, 작품 상영회 및 전시회를 통한 성과공유로 참여의식 고취, 동아리 구성 운영 ○ 교육주제 <ul style="list-style-type: none"> - 사진촬영의 기초 및 미션활동 - 자유주제 사진촬영 외부활동을 통한 관계형성 향상 - 사진 상황극 - 스마트폰 영상 편집 - 유튜브 계정 만들기 및 영상 홍보 방법 - 작품 상영회 및 전시회를 통한 성과공유 <p><input type="checkbox"/> 고려사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 외부체험활동의 원활한 운영을 위해 장애인과 비장애인 팀별 미션활동으로 추진 <p><input type="checkbox"/> 결과 활용계획</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 유튜브 계정을 만들어 작품 영상 홍보 ○ 사진 전시회를 통한 성취감 고취 및 자발적 학습모임(동아리) 구성 지속 활동 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애인 등록자 8명 ○ 장애인 이수자 7명 ○ 장애인 지역사회 참여 향상도(5점 리커트 척도) : 1점 이상 ○ 사회활동 참여자 수 : 작품전시회 출작 10명 		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명		사진동아리 활동 ‘너와 나의 ZoomIn(주민)’		
교육 대상		장애인 및 비장애인	교육 기간	2020. 8. 10. ~ 12. 21.
			시 간	14:00 ~ 16:00
강의개요 (목표)		<ul style="list-style-type: none"> ○ 집단 활동프로그램을 통한 장애인과 비장애인의 관계형성 향상 ○ 맞춤형 교육프로그램을 통한 사회적응력향상 		
강사요건 (경력, 자격증)		사진 활동 경력 5년 이상, 사진 강의 유경험자		
차시	날짜	구분	강의내용	시수
1	8. 10.	OT	- 사진으로 인사하기	2
2	10. 19.	관계 맺기	- 관계를 담은 촬영 방법	2
3	10. 26.	외부활동	- 자유주제로 사진 촬영 - 내가 선택한 자연물 사진찍기 - 릴리즈로 소중한 사람과 함께 사진 찍어 보기	6
4	11. 2.	눈으로 사진촬영	- 주제정하기 - 상황구사하기	2
5	11. 9.	사진 상황극	- 허락받기 연습 - 거절에 대한 연습	2
6	11. 16.	촬영데이	- 짝을 이루어 증명사진 찍기	2
7	11. 23.	작품같이보기	- 영상촬영 방법 - 피드백 및 보완촬영	2
8	11. 30.	촬영데이2	- 갈대밭에서 사진 찍는 방법 배우기	2
9	12. 7.	스마트폰 영상편집	- 영상편집 관련 영상 관람 - 3초 편집	2
10	12. 11.	작품 상영회	- 영상편집기술 - 외부기기 연결하기	2
11	12. 14.	함께하는 촬영이야기	- 촬영계획세우기 - 사진에 글 채우기 - 영상에 인터뷰 넣기	4
12	12. 18.	액자키트 만들기	- 소중한 사람에게 고마움을 스티커 및 얼 굴 표정으로 표현하기	2
13	12. 21.	전시회	- 1~12회 함께 찍었던 사진 전시	2
비 고		교육 기자재	사진인화장비	
		기타	사진관 대여, 외부활동, 전시회 진행, 앨범 및 영상 제작	

4

평생학습의 꽃, 씨앗동아리 프로젝트

세부사업명	평생학습의 꽃, 씨앗동아리 프로젝트																																																						
사업유형	①,③,④,⑥,⑧	직영/위탁	위탁																																																				
목표	발달장애인의 평생학습 공동체 형성 및 생활문화 활성화																																																						
참여대상	성인 지적·자폐성 발달 장애인																																																						
참여인원 (학습자)	126명																																																						
운영기간	2020. 4 ~ 2021. 10 (17개월)																																																						
교육시간	프로그램별 상이함	총 교육시수	157시수(9,420분)																																																				
강사요건	각 프로그램별 운영 경력자 및 자격증 소지자(정원놀이지도사 자격증 등)																																																						
교육장소	꽃과함께하는 사람들 등 4곳																																																						
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추진배경 <ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 졸업 이후 재가에 방치된 장애인의 평생교육 학습권 확보 및 사회적 소외와 단절 해소 - 장애인의 공동체 평생교육 인프라 생활문화 저변 확대 ○ 추진목표 <ul style="list-style-type: none"> - 수강생들의 자발적인 생활문화협의회(학습공동체) 설립 분위기 조성 - 협동심, 팀워크 개발을 바탕으로 공동체 내에서의 역할 습득 및 여가 선용에 이바지 - 지역사회로 하여금 발달장애인이 사회적 자원을 인식하게 하고, 장애인식 개선 등 교육 전달자로서 사회적 메시지 전달을 통한 사회통합 기반 마련 ○ 운영계획 																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">프로그램명</th> <th>유형</th> <th>인원</th> <th>시수</th> <th>내용</th> <th>장소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>나눔을 배우는 네이처플리마켓</td> <td>③</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>제품 제작 및 판매</td> <td>꽃과 함께하는 사람들</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>우리가 바꾸는 세상</td> <td>⑥</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>환경교육 및 참여</td> <td>꽃과 함께하는 사람들</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>스포츠스태킹</td> <td>④</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>스포츠스태킹활동</td> <td>개금장애인주간보호센터</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>성인합창단</td> <td>④</td> <td>31</td> <td>49</td> <td>호흡, 발성연습 등</td> <td>부산진구장애인복지관</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>악기동아리</td> <td>⑧</td> <td>31</td> <td>31</td> <td>자조모임, 합주활동</td> <td>부산장애인직업적응훈련센터</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>음악극단</td> <td>①</td> <td>15</td> <td>23</td> <td>음악극단 운영</td> <td>부산장애인직업적응훈련센터</td> </tr> </tbody> </table>						프로그램명		유형	인원	시수	내용	장소	1	나눔을 배우는 네이처플리마켓	③	25	18	제품 제작 및 판매	꽃과 함께하는 사람들	2	우리가 바꾸는 세상	⑥	11	9	환경교육 및 참여	꽃과 함께하는 사람들	3	스포츠스태킹	④	12	16	스포츠스태킹활동	개금장애인주간보호센터	4	성인합창단	④	31	49	호흡, 발성연습 등	부산진구장애인복지관	5	악기동아리	⑧	31	31	자조모임, 합주활동	부산장애인직업적응훈련센터	6	음악극단	①	15	23	음악극단 운영	부산장애인직업적응훈련센터
	프로그램명		유형	인원	시수	내용	장소																																																
	1	나눔을 배우는 네이처플리마켓	③	25	18	제품 제작 및 판매	꽃과 함께하는 사람들																																																
	2	우리가 바꾸는 세상	⑥	11	9	환경교육 및 참여	꽃과 함께하는 사람들																																																
	3	스포츠스태킹	④	12	16	스포츠스태킹활동	개금장애인주간보호센터																																																
	4	성인합창단	④	31	49	호흡, 발성연습 등	부산진구장애인복지관																																																
	5	악기동아리	⑧	31	31	자조모임, 합주활동	부산장애인직업적응훈련센터																																																
6	음악극단	①	15	23	음악극단 운영	부산장애인직업적응훈련센터																																																	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업추진방법 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 수준을 고려하여 기관 내 직원 및 외부 보조 인력을 투입하여 진행 ○ 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 학습공동체 구성원으로서의 일체감 도모 및 자존감 향상 - 장애인의 자발적 동아리 결성을 통해 적극적인 사회활동으로 연계 ○ 사업 종료 후 결과 활용계획 <ul style="list-style-type: none"> - 배운 내용을 바탕으로 사회참여의 기회 제공(평생학습박람회, 공연, 플리마켓 등) - 담당자의 도움 없이 가능한 수준이 된다면 기관에서 지속적인 사업 활동으로 훈련 진행 																																																							
정량성과	○ 장애인 등록자 (당초) 116명→ (참가) 125명, 이수자 88명																																																						
	○ 프로그램 만족도 70점 이상																																																						

참고

프로그램 세부 차시

가. 네이처플리마켓

프로그램명		① 평생학습으로 나눔을 배우는 네이처플리마켓		
사업유형		③	직영/위탁	위탁
목표		<ul style="list-style-type: none"> - 자신들이 만든 천연제품을 직접 플리마켓에 참여하여 경제활동을 해 본다. - 자신이 배운 것을 타인에게 가르쳐 줌으로 자신감과 사회성을 향상시킨다. - 수익 발생분 기부하기 및 교육봉사하기 		
주요 대상		학습자(수)	기간 및 총시간	장소
지적장애인		25명	2020. 9. 1 ~ 10. 27. (각9회) 매주 화요일 13:30 ~ 15:30	꽃과 함께하는 사람들
차시	날짜	세부 교육내용		준비물
1	9.1	안녕 반가워 / 천연제품 종류알기1 첫 만남 서로 인사하기 실습 - 압화이름표 + 천연제품 비누 만들기		압화꽃, 필름지, 이름표, 스텐비커, 비누베이스 등
2	9.8	천연제품의 종류알기2 실습 - 향초만들기		유리용기, 소이, 아로마향, 유리비커 등
3	9.15	기타판매제품알기 실습 - 하바리움 소품, 하바리움 볼펜 만들기		하바리움소품, 용액, 보존화 등
4	9.22	천연제품 제작실습하기 실습 -대상자들과 상의해서 제품선택		아로마향, 용기, 석고, 비누베이스 등
5	9.29	천연제품 제작하기 실습 - 대상자들과 상의해서 제품선택		햇플레이트, 스텐비이커 등
6	10.6	천연제품 제작하기 실습 - 판매제품 포장 및 판매방법 실습하기		포장지, 리본, 가위 등
7	10.13	천연제품판매하기 체험교육연습하기		
8	10.20	실습 - 식물액자 만들기		식물, 화분, 배양토, 색들 등
9	10.27	기부활동 및 교육하기 - 판매하고 남은 제품 기부하기 - 식물심기 가르쳐 주기		식물, 화분, 배양토, 색들 등

나. 우리가 바꾸는 세상

프로그램명		② 우리가 바꾸는 세상		
사업유형		⑥	직영/위탁	위탁
목표		사회의 여러 가지 문제점을 인식하고 할 수 있는 것들로 실현해 본다. 나도 사회의 인원으로써 사회 문제를 함께 해결하는 방법을 안다. 자연의 소중함을 알린다.		
주요 대상		학습자(수)	기간 및 총시간	장소
지적장애인		8명	2020. 7. 4. ~ 08. 29. (8회) 매주 토요일 10:00 ~ 12:00	꽃과 함께하는 사람들
차시	날짜	세부 교육내용		준비물
1	7.4	[동화책연계] 동화로 보는 환경이야기 -첫 만남 서로 인사하기 -실습 - 화분식물심기		화분, 식물, 배양토, 배수마, 마사, 이름표 등
2	7.11	쓰레기가 많아요 -바닷가 청소하기 -바다유리 수거하기		쓰레기봉투, 집게, 장갑 등
3	7.18	이렇게 변화했어요 -씨글래스활용 소품만들기		씨글래스, 액자, 목공본드, 가죽목걸이 등
4	7.25	우리주위의 환경은 -실습 - 나눔 식물만들기 -1회용컵 색칠하기		아크릴물감, 붓, 테이블보, 장갑, 끈, 소품장식품
5	8.1	실천하는 환경 -나눔식물 심기		식물, 배양토, 색돌, 마사 등
6	8.8	우리 함께해요 - (나눔화분100~150분)		
7	8.22	[동화책연계] 나도 환경운동가 -집에서 재사용 기름 가져오기 -세탁비누 만들기		가성소다, 코코넛오일, 천연가루 등
8	8.29	다짐 꼭 실천할게요 -실습 - Em 삼푸만들기		가성소다, 코코넛오일, EM원액, 천연가루 등

다. 스포츠 스택킹

프로그램명		③ 장애인 집단여가활동 프로그램 ‘스포츠 스택킹’		
사업유형		④	직영/위탁	위탁
목표		다양한 집단여가활동 프로그램 제공으로 장애인의 인지기능 발달과 타인과의 협동력 발달을 도모하여 일상생활의 스트레스 해소 및 정서적 안정감 제공		
주요 대상		학습자(수)	기간 및 총시간	장소
성인 발달장애인		12명	2020. 8. 7. ~ 2021. 11. 27. (16회) 매주 금요일 10:00 ~ 12:00	개금장애인 주간보호센터
차시	날짜	세부 교육내용		교육방법
1	8/7	스택킹 컵 옮기기		실습체험
2	8/14	스택킹 순서 익히기		
3	8/21	스택킹 복습하기		
4	8/28	피라미드 컵 쌓기		
5	9/4	컵 컬링 대회		
6	9/11	엠펙이어 스케이트 스택킹		
7	9/18	2인 1조 컵 쌓기		
8	9/25	컵 뒤집기 게임		
9	10/16	컵 릴레이 게임		
10	10/23	스택킹 복습		
11	10/30	피라미드 컵 쌓기		
12	11/6	컵 모양 따라 쌓기		
13	11/13	컵 컬링 대회		
14	11/19	컵 돌리기 게임		
15	11/20	사이클 스택킹		
16	11/27	사이클 스택킹		

라. 성인합창단

프로그램명		④ 성인합창단		
사업유형		④	직영/ 위탁	위탁
목표		문화여가 프로그램 참여를 통해 건전한 여가생활 형성 및 일상생활 만족도 향상		
참여 대상		학습자(수)	기간 및 총시간	장소
성인 장애인		30명	2020. 9. ~ 11 (12회) 매주 목요일 10:00 ~ 11:30	부산진구 장애인복지관
차시	날짜	세부 교육내용		준비물
1	9/3	기본발성 및 파트별 연습, 공연곡 연습		
2	9/10	기본발성 및 파트별 연습, 공연곡 연습		
3	9/17	기본발성 및 파트별 연습, 공연곡 연습		
4	9/24	기본발성 및 파트별 연습, 공연곡 연습		
5	10/8	기본발성 및 파트별 연습, 공연곡 집중연습		
6	10/15	기본발성 및 파트별 연습, 공연곡 집중연습		
7	10/22	기본발성 및 파트별 연습, 복습		
8	10/29	기본발성 및 파트별 연습, 복습		
9	11/5	기본발성 및 파트별 연습, 다시 일어나요 곡연습		
10	11/12	기본발성 및 파트별 연습, 다시 일어나요 곡연습		
11	11/19	기본발성 및 파트별 연습, 다시 일어나요 곡연습		
12	11/26	기본발성 및 파트별 연습, 다시 일어나요 곡연습		

마. 악기동아리

프로그램명		⑤ 악기동아리(우쿨렐레+오카리나)		
사업유형		⑧	직영/위탁	위탁
목표		상대적으로 언어적 의사소통이 어려운 발달장애청년들의 자조모임을 통한 다양한 악기 연주 수업과 합주활동을 진행하여 협동심, 팀워크 개발을 바탕으로 공동체 내에서의 역할 및 여가 선용에 이바지		
주요 대상		학습자(수)	기간 및 총시간	장소
성인 발달장애인		20명 (각 10명*2개반)	2020. 6. ~ 10 (30회) 매주 수요일 10:00 ~ 12:00	부산장애인 직업적응훈련센터
차시	날짜	세부 교육내용		교육방법
1	6/3	우쿨렐레	악기의 명칭 및 연주방법 배우기	이론, 실습
2	6/10		C코드, F코드, G코드 익히기	
3	6/17		C코드, F코드, G코드 이용하여 노래 연주하기	
4	6/24		음표, 쉼표 활용하여 연주법 배우기	
5	7/1		Am 익히고 노래 연주하기	
6	7/8		순환코드 사용하여 노래 연주하기	
7	7/15		업스트로크 주법 배우기	
8	7/22		개방현 사용법 배우기	
9	7/29		4비트와 8비트 이해하고 노래 연주하기	
10	8/12		3박자 리듬 익히고 노래 연주하기	
11	8/19		C7코드 익히고 노래 연주하기	
12	8/26		6/8곡 연주법 배우기	
13	9/2		C코드, F코드, G코드, Am코드 이용하여 노래 연주하기	
14	9/23		업스트로크, 개방현 이용하여 노래 연주하기	
15	10/7		4비트와 8비트, 3박자 리듬으로 노래 연주하기	
16	6/3	오카리나	기본 터닝법(혀의 위치) 익히기	이론, 실습
17	6/10		오카리나 잡는 법, 자세 익히기	
18	6/17		운지 구멍에 따른 운지법 익히기	
19	6/24		오른손 저음운지 도~미 운지법 익히기	
20	7/1		오른손 저음운지 도~파 운지법 익히기	
21	7/8		오른손 중음운지 도~솔 운지법 익히기	
22	7/15		왼손 중음 운지 도~라 운지법 익히기	
23	7/22		왼손 중음 운지 도~시 운지법 익히기	
24	7/29		고음운지 도~높은 도 운지법 익히기	
25	8/12		동요 연주하기 및 오른손 저음운지 도~미 운지법 복습하기	
26	8/19		동요 연주하기 및 오른손 저음운지 도~파 운지법 복습하기	
27	8/26		동요 연주하기 및 오른손 중음운지 도~솔 운지법 복습하기	
28	9/2		동요 연주하기 및 왼손 중음 운지 도~라 운지법 복습하기	
29	9/23		동요 연주하기 및 왼손 중음 운지 도~시 운지법 복습하기	
30	10/7		동요 연주하기 및 고음운지 도~높은 도 운지법 복습하기	

바. 음악극단

프로그램명		㉞ 발달장애청년 음악극(합창)단		
사업유형		①	직영/위탁	위탁
목표		발달장애청년의 음악극(합창)단 운영을 통해 지역사회로 하여금 발달장애인이 사회적 자원을 인식하게 하고, 장애인식 개선 등 교육 전달자로서 사회적 메시지 전달을 통한 사회 통합 도모		
주요 대상		학습자(수)	기간 및 총시간	장소
성인 발달장애인		15명	2020. 6. ~ 11 (23회) 매주 금요일 10:00 ~ 12:00	부산장애인 직업적응훈련센터
차시	날짜	세부 교육내용		교육방법
1	6/5	찰스 디킨스의 올리버 트위스트 내용 이해 및 전곡 듣기		합창, 개별지도
2	6/12	‘밥, 영광의 밥’ 멜로디 익히기		
3	6/19	‘올리버’ 멜로디 익히기		
4	6/26	‘내 사랑은 어디에’ 멜로디 익히기		
5	7/3	‘우리들은 친구’ 멜로디 익히기		
6	7/10	‘주머니를 털자’, ‘멋진 인생’ 멜로디 익히기		
7	7/17	‘난 뭐든 할거야’, ‘음파파’ 멜로디 익히기		
8	7/24	‘누가 사줄 수 있나’ 멜로디 익히기		
9	7/31	올리버 트위스트 전곡 합창하기		
10	8/14	브레멘 음악대 내용 이해 및 전곡 듣기, ‘당나귀’ 멜로디 익히기		
11	8/21	‘사냥개’ 멜로디 익히기		
12	8/28	‘고양이’ 멜로디 익히기		
13	9/4	‘수탉’ 멜로디 익히기		
14	9/11	‘도둑’ 멜로디 익히기		
15	9/18	‘브레멘 음악대’ 멜로디 익히기		
16	9/25	브레멘 음악대 전곡 합창하기		
17	10/16	맥스 루케이도의 너는 특별하단다 내용 이해 및 전곡 듣기 ‘작은 나무사람 웹믹’ 멜로디 익히기		
18	10/23	‘목수 엘리아저씨’ 멜로디 익히기		
19	10/30	‘아름다운 별표’ 멜로디 익히기		
20	11/6	‘점표’ 멜로디 익히기		
21	11/13	‘소중하고 특별한 사람’ 멜로디 익히기		
22	11/20	‘나를 사랑하는 마음’ 멜로디 익히기		
23	11/27	너는 특별하단다 전곡 합창하기		

5

남구 외국어 지원사업 ‘다함께 쌀라쌀라’

세부사업명	남구 외국어 지원사업 ‘다함께 쌀라쌀라’		
사업유형	⑥	직영/위탁	직영
목표	원어민과 1:1 대화를 통해 외국어 능력을 향상시킬 수 있다		
참여대상	장애인		
참여인원 (학습자)	37명		
운영기간	2020. 8. ~ 12.(4개월)		
교육시간	학습자별 상이	총 교육시수	42시수(1,680분)
강사요건	원어민 강사		
교육장소	학습자 개인 집		
사업내용	<p>1. 남구 화상 영어</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육목표 : 원어민과 1:1 대화를 통해 외국어 능력을 향상시킬 수 있다 ○ 운영기간 : 2020. 8. ~ 11. ○ 교육장소 : 개인학습자 집 ○ 교육내용 : 원어민 1 : 수강생 1 화상 영어 수업 진행 ○ 참여인원 : 7명 / 출석율 89% ○ 운영업체 : 이앤오즈 <p>2. 전화 외국어</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육목표 : 원어민과 1:1 대화를 통해 외국어 능력을 향상시킬 수 있다 ○ 운영기간 : 2020. 9. ~ 12. ○ 교육장소 : 개인학습자 집 ○ 교육내용 : 1:1 전화 외국어 수업 진행 ○ 참여인원 : 30명(영어 26, 러시아어 1, 스페인어 1, 일본어 1, 중국어 1) ○ 최종실적 : 출석율 78% / 만족도 90% ○ 운영업체 : 당근영어(캐럿에듀) 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 38명 중 37명 이수, 출석율 84% ○ 만족도지수 90% 		

6

사하 평생학습 온누리 여행

세부사업명	사하 평생학습 온누리 여행								
사업유형	①, ⑤	직영/위탁	직영						
목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애인이 지역사회의 생태·역사·문화예술 현장체험을 통해 장애인 맞춤형 탐방교육 활성화 ▪ 장애인 대상 애향심 강화 교육 및 사회 구성원으로서의 자긍심 확립 제고 								
참여대상	㉔ 지체·뇌병변 장애인 ㉕ 중도중복장애인 ㉖ 발달장애인								
참여인원	50명								
운영기간	2020.5 ~ 11(6개월)								
교육시간	주중, 14:00~16:00 주말, 14:00~16:00	총 교육시수	40시수(1,600분)						
강사요건	평생학습관에서 전문가 과정을 이수한 주민해설사								
교육장소	감천문화마을, 을숙도, 다대포물운대, 부산현대미술관 등								
사업내용	<p>□ 세계적 철새도래지인 을숙도 및 부산시 대표 랜드마크인 감천문화마을 등을 활용한 장애인 맞춤형 생태, 역사, 문화탐방 교육 운영 활성화</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>○ 부산 지자체 중 유일하게 구비된 장애인 전용 버스 “온누리 휠체어 버스” 를 활용한 지역 테마 학습 여행 운영</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>사하구 생태 학습여행</td> </tr> <tr> <td>생태 고우니가 들려주는 물운대·승학산·을숙도 생태이야기</td> </tr> <tr> <td>사하구 역사 학습여행</td> </tr> <tr> <td>역사 고우니가 들려주는 장림포구·감천문화마을·회화나무 샘터공원</td> </tr> <tr> <td>사하구 예술 학습여행</td> </tr> <tr> <td>도슨트가 들려주는 현대 미술관·흥티 예술촌·비엔날레 이야기</td> </tr> </table> </div> <p>□ 장애인 대상 애향심 강화 교육 및 사회 구성원으로서의 자긍심 확립 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 거동이 불편하여 지역내 역사·생태·문화 탐방이 어려웠던 장애인들에게 평생학습에 참여할 기회를 제공하고, 질 좋은 프로그램을 구현하고자 함 			사하구 생태 학습여행	생태 고우니가 들려주는 물운대·승학산·을숙도 생태이야기	사하구 역사 학습여행	역사 고우니가 들려주는 장림포구·감천문화마을·회화나무 샘터공원	사하구 예술 학습여행	도슨트가 들려주는 현대 미술관·흥티 예술촌·비엔날레 이야기
사하구 생태 학습여행									
생태 고우니가 들려주는 물운대·승학산·을숙도 생태이야기									
사하구 역사 학습여행									
역사 고우니가 들려주는 장림포구·감천문화마을·회화나무 샘터공원									
사하구 예술 학습여행									
도슨트가 들려주는 현대 미술관·흥티 예술촌·비엔날레 이야기									
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역명소 체험 : 10곳 이상, 50명 이상 참여 ○ 지역명소 체험 사하 테마 학습여행 사진집 제작 : 1건 								

참고

프로그램 세부 내용

가. 프로그램 세부 내용

테 마	물운대	을숙도	아미산
생 태			
	경로 물운대 입구 → 물운대 시비 → 다대진동헌	경로 낙조정 → 강가산책로 낙동강하구전망대	경로 아미산둘레길(롯데캐슬 물운대 마을버스종점) → 유아숲체험장 입구
	주요 내용 계절별 다양한 곤충·식물 관찰, 검은소나무 관찰, 솔잎, 수피 관찰	주요 내용 낙동강하구유역의 서생 물고기, 식물, 겨울철새 등 관찰	주요 내용 모래톱, 무지개공단을 살펴볼 수 있는 길로 다양한 수종 및 관찰

테 마	장림포구	감천문화마을
역 사		
	경로 장림포구 → 맛솔촌12호점 ‘뽀뽀캘리’ 공방	경로 감천문화마을버스 종점 → 감내아울터
	주요 내용 장림포구에 담긴 지역주민의 역사를 살펴 보고 부산관광명소 부네치아 조성의 의미	주요 내용 부산의 대표적 랜드마크 감천문화마을에 담긴 한국전쟁 역사의 흔적 찾기

테 마	부산현대미술관	홍티예술촌
예 술		
	경로 부산현대미술관 외경 수직정원 → 전시실 → 아카이빙실	경로 홍티예술촌 작품전시실 관람
	주요 내용 현대미술작가 및 작품 해설	주요 내용 홍티예술촌 전시실 관람 및 입주작가와의 만남

나. 운영 일지

일 시	2021. 5. 25.(화) 10:00~12:00	날 씨	흐림 , 최저19~23℃	
단 위	<input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/> 기관	기 관 명	사하두바퀴장애인 자립생활지원센터	
코 스 명	역사테마여행 - 감천문화마을	주 강 사	보조강사	
참여인원	총 13명(남자3명, 여자10명) ▶ 장애인 9명(남자 3, 여자 6) ※ 20대 2, 30대 3, 40대 1, 50대 3	누계 (회차인원)	기관 : 1회 / 13명 가족 : 0회 / 0명	
수업주제	우리구 지역 역사 알기 - 부산의 랜드마크 ‘감천문화마을’			
활동내역	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감천문화마을 작은 박물관 탐방 - 감천 지명의 유래, 감천문화마을의 옛 모습 그리고 현재 2. 추억의 교복으로 환복, 감천문화마을 탐방 - 골목을 누비는 물고기(생동감 있는 골목을 의미함) 3. 감천문화마을 지역주민들의 지역특산물 개발 및 보존노력 전파 - 황토소금(황토 가마), 달빡(산동네 특성상 달이 잘 보임) 4. 대표 포토존 어린왕자와 사막여우 미술작품 관람 및 단체사진 촬영 			
특기사항	<ul style="list-style-type: none"> □ 코로나19관련 방역 철저히 준수 - 전원 마스크 착용, 손 소독 실시, 체온 측정 □ 흐리고 선선한 바람이 불어 활동하기 쾌적하였음 □ 개회 시 사업담당자가 사업소개 및 해설사 소개 실시 고려 □ 장애인전용 휠체어 버스 탑승 시 안전을 위해 휠체어를 바닥에 고정시켜야 하므로 시간적 여유를 충분히 두고 차량운행 실시(최소 20분) □ 코스별 시간표에 따라 시간배분이 이루어질 수 있도록 운영 □ 장애인의 관심도, 이해수준이 각기 다르므로 설명보다는 체험 위주의 활동 장려 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 참여 장애인에게 ‘가장 인상 깊었던 탐방내용’ 을 질문했을 때, ‘교복을 입고 감천문화마을을 다닐 수 있어서 추억이다. 아주 즐거웠다’ 고 했음. 			

7

심리·사회적 건강관리 프로그램(원예)

세부사업명	심리·사회적 건강관리 프로그램(원예)		
사업유형	④	직영/위탁	직영
목표	야외활동이 부족한 발달장애성인을 위한 텃밭 가꾸기 등 영농활동과 원예실습을 통해 심리 안정 및 건강한 유기적 관계를 형성하고, 지속적인 프로그램 운영으로 수확물 재배, 포장, 판매를 도모함으로써 전문 직업 영농인을 양성하고자 함		
참여대상	성인 장애인		
참여인원 (학습자)	4개 기관 59명		
운영기간	2021. 1.~12.(12개월)		
교육시간	주 2회 2시간씩	총 교육시수	168시수(10,080분)
강사요건	원예분야 자격 소지자, 외부 텃밭 강의 유경험자		
교육장소	군산시 발달장애인평생학습관 야외작업장		
사업내용	<p>▶ 텃밭원예 1.2반 프로그램 운영(붙임 2 장애인박람회평생학습도시 통합관 참가)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대 상 : 군산시발달장애인평생학습관 수강생 25명 - 주요작물 : 딸기, 토마토, 배추, 무, 매실나무 21그루 등 - 장 소 : 학습관 앞 텃밭 483㎡(130평) <p>▶ 힐링농장 프로그램 운영(붙임 1 힐링농장프로그램 추가운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대 상 : 관내 장애인 기관 3개소 : 희망나눔, 감사합니다, 자운생활보호센터 - 참여인원 : 34명 - 지원내용 : 전문강사 파견, 재료비 지원 - 장 소 : 학습관 앞 텃밭 일부 면적 할당 약 240㎡(73평정도) - 주요작물 : 꽃차, 땅콩, 파, 배추, 등 <p>▶ 김장나눔 행사 (붙임 3, 4 김장나눔행사 개요 및 보도자료 참조)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행 사 명 : 참여 기관과 함께 김장 담그기, 나눔 행사 진행 - 배 추 : 300포기 - 협조기관 : 군산시 새마을회, 학습관 보호자, 프로그램 관계자 등 - 나 눔 처 : 나포길벗공동체 외 14개 장애인평생교육협의체 기관 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주강사 인력 채용 : 5명 ○ 원예치료 프로그램 장애인 수강생 : 59명 ○ 관련 시설 등과 네트워크 구축(힐링농장 프로그램 추가운영) : 3개소 ○ 대한민국 평생학습 박람회 장애인평생학습도시 통합관 운영(원예) : 450명 체험 ○ 직접 재배한 배추 300포기로 김장나눔행사 실시 		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	텃밭원예 프로그램 ‘힐링팜’		
교육 대상	성인 장애인	교육 기간	2021.1 ~ 12(12개월)
		시 간	주중, 2시간, 2회
강의개요 (목표)	야외활동이 부족한 발달장애성인을 위한 텃밭 가꾸기 등 영농활동과 원예실습을 통해 심리 안정 및 건강한 유기적 관계를 형성하고, 지속적인 프로그램 운영으로 수확물 재배, 포장, 판매를 도모함으로써 전문 직업 영농인을 양성하고자 함		
강사요건 (경력, 자격증)	원예분야 자격 소지자, 외부 텃밭 강의 유경험자		

차시	날짜	강의주제	강의내용
1	1.4.	보리싹 틔우기	보리의 한 살이 알기
2	1.6.	보리싹 틔우기	보리싹 관찰하고 물 주기
3	1.11.	보리싹, 양파, 고구마 싹틔우기	고구마, 양파 뿌리 및 새싹 관찰하기
4	1.13.	보리싹, 양파, 고구마 싹틔우기	고구마, 양파 뿌리 및 새싹 관찰하기
5	1.20.	보리싹, 양파싹 이식하기	텃밭에 보리싹 및 양파 이식
6	1.25.	콩나물 기르기	콩나물의 한 살이 알기
7	1.27.	콩나물 기르기	콩나물로 만드는 음식 알기
8	2.1.	보리, 시금치 파종하기	고랑을 만들어 보리와 시금치 종자 파종하기
9	2.3.	콩나물 기르기	콩나물 관찰하고 물 주기
10	2.8.	콩나물 뿌리 자르기	웃자라지 않도록 콩나물 뿌리 손질법 알기
11	2.10.	화분에 보리 파종하기	파종한 보리 관찰 및 물 주기
12	2.15.	새싹보리 기르기	새싹보리 관찰 및 물주기
13	2.17.	새싹보리 기르기	새싹보리 관찰 및 물주기
14	2.22.	새싹보리 자르기 콩나물 기르기	새싹보리 잘라 맛보기, 콩나물 물주기
15	2.24.	새싹보리 잘라 관찰하기	새싹보리 먹는 방법 알기
16	3.3.	상추,썩갓 파종, 보리새싹 주스 만들기	땅고르기 및 파종, 주스 만들기
17	3.8.	콩나물기르기, 보리 및 시금치 관찰하기	콩나물 기르기, 시금치와 상추의 한 살이 알기
18	3.10.	보리, 상추, 썩갓 관찰하기	상추와 썩갓 새싹 비교하여 구분하기
19	3.15.	콩나물 수확, 다듬기	콩나물 잔뿌리 정리 및 다듬기
20	4.5.	딸기 및 상추 두렁만들기	농기구(곡괭이, 삽) 이용하여 두렁 만들고 비닐 씌우기
21	4.7.	딸기, 상추, 매실 관리하기	삽으로 평탄작업 및 부직포 잡아주기
22	4.12.	농기구창고 정리하기	바닥쓸기 및 장화 치수별 정리
23	4.14.	땅고르기 및 제초부직포작업하기	평탄작업 후 제초부직포 잡아주기, 핀박기

차시	날짜	강의주제	강의내용
24	4.19.	고추 및 오이 두렁만들기	두렁 만들고 퇴비 및 밑거름 꾸리기
25	4.21.	퇴비 뿌리기,감자심기	삽과 괭이, 장화발을 이용하여 퇴비 펼쳐주기, 감자 심기
26	4.26.	썩갓 수확하기	가위를 이용하여 썩갓 잘라 수확, 다듬기
27	4.28	감자밭 풀뽑기 작업하기	감자밭 풀뽑기 및 상추 모종 물 주기
28	5.3.	가지,고추,오이,토마토 심기	비닐 씌우기 및 오이,고추,가지,토마토 심고 물주기
29	5.10	옥수수 두렁 비닐씌우기	옥수수 심을 두렁에 비닐 씌우고 밭을이용하여 흙을 밀어 비닐 눌러주기
30	5.12.	옥수수 심기	심기도구를 이용하여 구멍을 뚫고 옥수수를 넣어 심기, 심은후 흙 덮어주기
31	5.17	지주 세우기, 상추 수확하기	고추,오이,토마토 지주세우고 줄 묶어주기, 상추 수확하기
32	5.24	토마토줄기 묶어주기	줄과 집개를 이용하여 토마토 줄기 묶어주기
33	5.26.	제초작업하기	호미를 이용한 잡초 제거하기
34	5.31.	제초매트깔기	잡초매트 깔고 핀 박기, 호미로 잡초제거하기
35	6.2.	오이,가지 심기	모종삽으로 오이 및 가지 심기
36	6.7.	상추 수확하기	도구없이 손으로 상추 수확하기
37	6.14.	들깨심기	모종심는 기구를 이용한 들깨모종, 물주기
38	6.16.	딸기밭 잡초제거하기	호미를 이용하여 잡초 제거, 수레를 이용하여 잡초 나르기
39	6.21.	옥수수 밭 잡초제거하기	호미를 이용하여 잡초 제거하기
40	6.23.	토마토가지치기	전지가위를 이용하여 토마토 가지치기 하기
41	6.28.	웃거름 주기	모종심는 기구를 이용한 비료 주기(고추,가지,오이)
42	6.30.	옥수수 묶어주기	지주대와 끈을 이용하여 옥수수 묶어주기
43	7.5.	농작물 수확하기	도구를 이용하지 않고 가지,오이,토마토 수확하기
44	7.7.	잡초제거하기	호미를 이용하여 딸기밭,들깨밭 잡초제거 삽을 이용하여 물고랑 만들기
45	7.12.	잡초제거, 수확하기	호미를 이용하여 딸기밭,들깨밭 잡초제거하기 가지,오이,토마토 수확하기

차시	날짜	강의주제	강의내용
46	7.14.	대파심기	대파모종 이식하기 및 농작물 수확하기
47	7.19.	옥수수 및 가지 관리하기	옥수수 마른잎 벗겨주기, 가지발 잡초제거하기
48	8.3.	옥수수 수확하기	옥수수 수확 방법 및 다듬기 설명하기
49	8.10.	농작물 수확하기	고추,가지,방울토마토 수확하기
50	8.12.	옥수수 지지대 거두기	지지대끈을 자를 후, 안전하게 지지대 뽑기
51	8.17.	잡초 제거 및 수세미 수확하기	잡초 제거 및 잡초 정리 방법 설명하기 및 칼을 이용하여 수세미를 수확하기
52	8.19	옥수수대 제거하기	수확이 끝난 옥수수대 자르고 나르기
53	8.24.	수세미청 만들기	수세미를 씻어 칼로 자른 후 설탕과 수세미를 번갈아가며 넣어 수세미청 만들기
54	8.26.	대파 잡초제거하기	잡초 제거 및 농작물(가지,토마토 등) 수확하기
55	8.31.	가을배추 땅고르기 및 멀칭작업하기	잡초 제거 및 돌 고르기, 비닐 씌우기
56	9.2.	초코베리 수확하기	까맣게 완숙한 초코베리 비닐에 수확하기
57	9.7.	배추모종, 무 심기	모종심는 기구로 50cm 간격을 맞춰 배추 모종 심기, 씨앗 무 심기
58	9.9.	비닐 멀칭 작업하기	비닐 씌우기(멀칭작업) 후 편 꽃기 작업하기
59	9.14.	배추밭 잡초제거하기	배추밭 잡초 제거 및 돌 골라내기
60	9.16.	가을배추 거름주기	모종심는 기구를 이용한 거름 주기
61	9.23.	딸기모종 옮겨심기	순이 자란 딸기모종을 다른 밭으로 옮겨심기
62	9.28.	무 솟아주기	씨로 심어 여러개 난 싹 한 개만 남기고 솟아주기
63	9.30.	잡초 제거하기	매실나무 밑 잡초 제거하기
64	10.5.	가을배추, 무 관리하기	잡초 제거 및 무 솟아주기
65	10.7	가을배추, 무 관리하기	잡초 제거 및 무 솟아주기
66	10.12.	배추 거름주기	막걸리로 비료 만들어 분무기로 거름주기
67	10.14.	가을배추, 무 관리하기	잡초 제거 및 무 솟아주기
68	10.19.	초코베리 잡초제거하기	초코베리 밭 잡초 제거하기
69	10.21.	사과 및 대추 수확하기	꼭지가 상하지 않게 사과 및 대추 수확해보기

차시	날짜	강의주제	강의내용
70	10.26.	방울토마토 정리하기	토마토 끈 자르기, 지지대 안전하게 뽑기
71	10.28.	대봉감 수확하기 고추밭 정리하기	감이 상하지 않게 수확하기 고추 끈 자르기, 지지대 안전하게 뽑기
72	11.2.	시금치 파종, 마늘 심기	시금치 씨앗으로 심기, 씨마늘 심기
73	11.4.	마늘밭 관리하기	마늘밭 보온을 위해 짚 깔아주기
74	11.9.	퇴비 주기	감나무, 대추나무, 시금치 파종한 곳에 퇴비 주기
75	11.11.	배추전 부치기	가을 배추를 뽑아서 씻기, 부침가루 묻히기, 후라이팬에 부치기 등 활동하기
76	11.16.	배추 및 무 관리하기	잡초 제거 및 김장을 위한 배추와 무 개수 세기
77	11.18.	김장나눔을 위한 무 수확하기	무를 뽑아 수레를 이용하여 김장 장소에 옮기기
78	11.22.	김장배추 수확하기	배추를 뽑아 수레를 이용하여 김장 장소에 옮기기
79	11.23.	김장배추 절이기	배추를 4등분하여 소금물에 담근 후 두꺼운 흰부분에 소금 뿌리기
80	11.25.	김장하기	김장한 배추 포장하기, 김치 나눔하기
81	11.30.	농기구창고 정리하기	바닥쓸기 및 농기구 정리, 장화 치수별 정리하기
82	12.2	배추, 무밭 정리하기	배추, 무 밭 정리 및 핀 제거하기
83	12.7	배추, 무밭 정리하기	배추, 무 밭 정리 및 핀 제거하기
84	12.9	전체 정리 및 내년도 계획하기	한 해 농사짓은 텃밭 비닐 정리하기 2022년 텃밭원예를 위해 봄에 뿌릴 퇴비 갖다 놓기 매실, 감, 사과, 초코베리 전지 작업 설명하기 상품작물에 대한 이야기 및 포장 및 판매 계획하기
비고	교재명	없음	
	교육 기자재	농기구, 묘목, 종자, 퇴비, 빔 프로젝터 등	
	기 타	-	

8 **취업을 위한 전문기술 교육과정**

세부사업명	취업을 위한 전문기술 교육과정						
사업유형	②	직영/위탁	위탁				
목표	장애인 자립을 위한 취업관련 프로그램 운영 및 서비스지원						
참여대상	성인 장애인						
참여인원 (학습자)	66명 (8개 프로그램)						
운영기간	2020.09. ~ 2021.08.(12개월)						
교육시간	주중, 10:00~18:00	총 교육시수	246시수 (9,840분)				
강사요건	진행 과목에 따른 전문자격 및 실제 업무 경력 3년이상 자						
교육장소	청주시장애인종합복지관 및 관련 연계 학원						
사업내용	구분	활동 주제	참여대상	신청 인원	수료 인원	자격취득	비고
	1	이동보조기기	지체·뇌병변장애인	10명	7명	수료증	
	2	한식조리사	등록장애인	4명	-	-	폐강
	3	네일아트자격	청각장애인	8명	8명	-	
	4	제빵기능사	등록장애인	4명	-	-	폐강
	5	바리스타 3급 A	등록장애인	10명	5명	5명	
	6	바리스타 3급 B	등록장애인	12명	7명	6명	
	7	실버인지놀이지도사	장애인, 비장애인	11명	9명	7명	
	8	수납전문가	등록장애인	7명	4명	3명	
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여자 66명 → 수료 40명(60.6%) → 자격증 취득 21명(31.8%) <ul style="list-style-type: none"> - 이동보조기기수리전문가 : 7명 수료 (수료증) - 바리스타(3급) : 11명 취득 (자격증) - 실버인지놀이지도사 : 7명 취득 (자격증) - 수납전문가(2급) : 3명 취득 (자격증) ○ 바리스타 자격과정 수료 후 총 1명 일자리취업(공공형일자리사업) ○ 이동보조기기수리전문가 양성과정(2020년) 이수 <ul style="list-style-type: none"> → ' 2021 충북장애인기능경기대회 ' 자전거조립 부분 수상 						

참고

프로그램 세부 내용

가. 이동보조기기수리전문가 양성과정

강좌명		이동보조기기수리전문가 양성과정		
교육 대상		지체·뇌병변장애인	교육 기간	2020.10.21.~2020.11.26
			시 간	36시간
강의개요 (목표)		이동보조기기의 종류를 알고 그에 따른 수리에 대하여 이론과 실습을 병행하여 전문가로서 역량을 강화한다.		
강사요건 (경력, 자격증)		경력 19** ~ 20** (주○○○ (연구직 및 영업직 수행) 20** ~ 현재 ○○○ (보조기기 수리업체 대표)	자격 19**-** 기계제도기능사 20**-**-** 보조공학사	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	2020.10.21	오리엔테이션	이동보조기기 수리란?	
2	2020.10.22	이동보조기기의 종류	이동보조기기의 종류에 따른 구성품	
3	2020.10.28	이동보조기기의 종류	지주형 휠체어 알기	
4	2020.10.29	이동보조기기의 종류	전동휠체어 반제품 상태 확인	
5	2020.11.04	전동형 이동보조기기 알기	전동형 이동보조기기 내부고장 수리법	
6	2020.11.05	전동형 이동보조기기 알기	전동형 이동보조기기 내부고장 수리법	
7	2020.11.11	중간시험	전동휠체어 분해법	
8	2020.11.12	현장체험	충청북도보조기기센터 방문, 수동휠체어 이해	
9	2020.11.18	전동형 이동보조기기 알기	전동스쿠터 조립 및 구조이해	
10	2020.11.29	이동보조기기 조립·구조이해	전·수동 휠체어 수리	
11	2020.11.25	수료식	수동휠체어 및 전동스쿠터 수리	
12	2020.11.26	마지막 시험 및 총 복습	전·수동 이동보조기기 이론 정리	
비고		교재명	보조기기 교육자료(케어메디칼 자체제작)	
		교육 기자재	공구 13종(망치, 임팩트 드릴(드라이버겸용), 라쳇렌치 등) 실습용 이동보조기기(전동 스쿠터, 휠체어, 수동휠체어 등)	
		기타	교재구입	

나. 바리스타 3급 A

강좌명		바리스타 3급 A		
교육 대상	성인 장애인	교육 기간	2020-10-06 ~ 2021-04-29	
		시 간	20시간	
강의개요 (목표)	바리스타 자격증 취득과정 수행을 통해 바리스타의 직무에 대한 이해도 향상과 취업을 위한 교육 진행			
강사요건 (경력, 자격증)	경력	자격		
	20** ~ 20** ○○대 평생교육원 (강사) 20** ~ 현재 ○○커피교육학원 (운영)	20**-**-** 이탈리아안바리스타 트레이너 20**-**-** 커피지도사 1급		
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	20-10-06	커피학개론	커피를 마시는 이유와 다양한 자격증	
2	20-10-20	커피의 역사와 발전	커피의 발견과 커피의 전설, 전파과정	
3	20-10-27	커피의 등급 분류와 세계커피	커피의 수확,가공 방법 커피의 등급분류법	
4	20-11-10	에스프레소 이론 및 추출 실습	에스프레소머신의 탄생과 발전, 머신 청소 방법, 머신의 운용방법	
5	20-11-17	에스프레소 추출 실습 심화	에스프레소 추출 실습, 에스프레소 메뉴 배워보기	
6	20-11-24	카푸치노 실습	우유 스티밍 방법과 맛있는 카푸치노의 조건 알아보기	
7	21-04-08	에스프레소 추출 실습 복습	에스프레소 잔에 25~35ml 추출해보기	
8	21-04-15	카푸치노 실습	우유 스티밍 방법 복습과 카푸치노 만들기	
9	21-04-22	자격시험과정 실습	에스프레소 2잔 카푸치노 2잔 만들어 서빙하기	
10	21-04-29	자격시험과정 실습 및 자격시험	자격검정 시험 실시	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
비고		교재명	-	
		교육 기자재	원두, 우유, 커피머신 등	
		기타	-	

다. 바리스타 3급 B

강좌명		바리스타 3급 B		
교육 대상		성인장애인	교육 기간	2020-11-13 ~ 2021-07-28
			시 간	30시간
강의개요 (목표)		바리스타 자격증 취득과정 수행을 통해 바리스타의 직무에 대한 이해도 향상과 취업을 위한 교육 진행		
강사요건 (경력, 자격증)		경력 20** ~ 20** ○○대 평생교육원 (강사) 20** ~ 현재 ○○커피교육학원 (운영)	자격 20**_**-** 이탈리안바리스타 트레이너 20**_**-** 커피지도사 1급	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	20-11-13	커피학 개론	커피와 우유, 물, 카페인 그리고 건강	
2	20-11-20	커피의 역사와 발전	커피의 발견과 커피의 전설, 전파과정	
3	21-04-07	오리엔테이션, 커피학개론	커피를 마시는 이유와 다양한 자격증	
4	21-04-14	커피의 역사와 발전	커피의 발견과 커피의 전설, 전파과정	
5	21-04-21	커피의 등급 분류와 세계커피	커피의 수확,가공 방법 커피의 등급분류법	
6	21-05-12	에스프레소 이론 및 추출 실습	에스프레소머신의 탄생과 발전, 머신 청소 방법, 머신의 운용방법	
7	21-05-26	에스프레소 추출 심화	올바른 에스프레소 추출방법과 올바른 탬핑 방법	
8	21-06-06	카푸치노 기초 실습	우유 스티밍 방법과 맛있는 카푸치노의 조 건 알아보기	
9	21-06-09	카푸치노 실습 1	우유 스티밍 방법 복습과 카푸치노 만들기	
10	21-06-16	카푸치노 실습 2	다양한 우유 스티밍 방법 교육과 카푸치노 만들기 1	
11	21-06-23	카푸치노 실습 3	다양한 우유 스티밍 방법 교육과 카푸치노 만들기 2	
12	21-06-30	에스프레소와 카푸치노	추출방법 별 에스프레소 종류 만들고 카푸 치노 만들기	
13	21-07-07	자격검정시험 실전연습 1	에스프레소 2잔 카푸치노 2단 10분이내 추 출 및 서빙 연습하기 1	
14	21-07-14	자격검정시험 실전연습 2	에스프레소 2잔 카푸치노 2단 10분이내 추 출 및 서빙 연습하기 2	
15	21-07-21	자격검정시험 실전연습 3	에스프레소 2잔 카푸치노 2단 10분이내 추 출 및 서빙 연습하기 3	
16	21-07-28	바리스타 자격검정시험	자격검정시험 진행	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
비 고		교재명	-	
		교육 기자재	원두, 우유, 커피머신 등	
		기타	-	

라. 실버인지놀이지도사

강좌명		실버인지놀이지도사		
교육 대상	성인 장애인	교육 기간	2021-05-26 ~ 2021-07-28	
		시 간	30시간	
강의개요 (목표)	실버 인지의 이해 및 미술치료, 인지놀이, 음악인지놀이를 가미한 인지놀이지도방법 교습을 통한 실버인지놀이지도사 자격 습득			
강사요건 (경력, 자격증)	경력	자격		
	○○대학교 사회복지학 교수 ○○웰다잉협회 회장 ○○노인회 정책위원	실버놀이인지지도사 1급 월다잉심리상담사 1급 노인통합교육지도사 1급		
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	21-05-26	오리엔테이션, 음악인지놀이	노래의 주인공을 나로 만들어 부르기 스토리텔링을 통한 자기 표현력 길러보기	
2	21-06-02	전통, 전래, 민속놀이의 개념의이해	놀이도구를 직접 만들어 집단 활동 진행하 기	
3	21-06-09	쉬운 그림 그리기를 통한 심리적 활력 증진	단체초상화그리기, 나의 인생나무 그리기를 통해 심리적 활력 증진하기	
4	21-06-16	소근육 신체활동을 통한 운동법	소근육놀이를 통한 인지력 향상하기	
5	21-06-23	얼굴 도안으로 자신을 투영해보기	거울과 얼굴만 그려져있는 도안을 통해 거 울에 비치는 나를 그려보기	
6	21-06-30	실버 인지 놀이의 이해 및 소근육 놀이 활동	만다라 미술 명상활동을 통한 자신의 내면 표출하기 진행, 웃음치료를 통한 소근육활 동 진행	
7	21-07-07	게임활동과 치매예방을 위한 회상놀이	버선모양의 출력물로 본인만의 노리개 만 들기 진행하기	
8	21-07-14	치매란 무엇인가? 나의 꿈 표현하기	치매에 대한 이론교육 진행 나의 꿈에 대해 색종이를 통해 꾸며보기	
9	21-07-21	나의 인생 표현하기	병풍 자서전 만들기를 통한 나의 인생 표 현해보기	
10	21-07-28	자격 검정을 위한 시연진행	자격검정을 위한 참여자 시연 진행	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
비 고		교재명	-	
		교육 기자재	가위, 테이프, 풀, 색종이, 인쇄물, 노트북, 빔프로젝터	
		기타	-	

마. 수납전문가(2급) 양성과정

강좌명		수납전문가(2급) 양성과정		
교육대상	성인 장애인	교육기간		2021-05-06 ~ 2021-08-18
		시간		30시간
강의개요 (목표)		각 공간별 정리수납 방법과 기술을 습득하여 공간은 넓게 생활은 편리하게 하도록 하며 정리수납전문가 2급 자격증 취득을 할 수 있도록 한다		
강사요건 (경력, 자격증)		경력 20**~20** ○○광역자활 20**~20** ○○도서관 20**~20** ○○시평생학습관	자격 20**-**-** 정리수납전문가 강사 20**-**-** 정리수납1급전문 강사	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	21-05-06	정리의 필요성	‘정리란 OO다’, 생활하면서 불편한 우리 집 공간	
2	21-05-13	정리수납의 기본원칙과 효과	정리수납의 기본원칙, 효율적인 수납시스템, 정리수납의 효과	
3	21-05-20	수납용품 활용법	수납용품의 종류/공간별 활용법/라벨링	
4	21-05-27	거실/현관/신발장 정리수납	각 공간별 정리수납 문제점/해결방안/사례	
5	21-06-03	주방정리수납	주방의 문제점/해결방안/사례	
6	21-06-10	조미료 정리수납	조미료 정리수납의 문제점/해결방안/사례	
7	21-06-17	시간관리와 정리	시간관리의 필요성, 창고와 시간의 유사성	
8	21-06-24	냉장고 정리수납	냉장고 정리수납의 문제점/해결방안/사례	
9	21-07-01	김치냉장고 정리수납	김치냉장고 정리수납의 문제점/해결방안/사례	
10	21-07-15	침구/옷장 정리수납1	침구 정리하는 법/사례, 거는 옷 정리하는 법/사례, 세탁소 옷걸이 활용법	
11	21-07-22	옷장정리수납2	서랍장 (개는 옷)정리하는 법/사례	
12	21-07-29	작은 공간 정리수납	화장대/액서서리 정리수납 방법/사례	
13	21-08-05	책장/자녀방 정리수납	책장/자녀방 정리수납 방법/사례	
14	21-08-11	욕실/베란다/펜트리 정리수납	각 공간별 정리수납 방법/사례	
15	21-08-18	총강/총정리	총정리, 수강소감 발표, 정리수납을 활용한 계획, 검정시험(희망자)	
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
비고	교재명		수납전문가 2급양성과정(한국공간정리협회)	
	교육 기자재		노트북, 교재, 빔프로젝터, 펜, 과제별 실습용 준비물	
	기타		교재구입	

9 장애인 자립생활 역량 강화 - 알기 쉬운 경제교육

세부사업명	장애인자립생활역량강화 - 알기 쉬운 경제교육 1기,2기		
사업유형		직영/위탁	위탁
목표	경제관념 확립과 합리적 소비를 통해 장애인 자립생활의 역량강화		
참여대상	성인 발달장애인		
참여인원 (학습자)	15명		
운영기간	2020.7~10(5개월)		
교육시간	1기 목요일, 19:00~21:00 2기 수요일, 19:00~21:00	총 교육시수	48시수(1,920분)
강사요건	경제교육 전문가		
교육장소	1기 맑은샘 공동생활가정, 2기 해찬솔 공동생활가정		
사업내용	<p>1. 필요성</p> <p>1) 발달장애인 당사자의 경제적 사기피해 사례가 빈번함.</p> <p>2) 경제적 개념이 부족하여 물건 구매 등 사회적 경제적 활동이 제한이 있음.</p> <p>2. 성과목표</p> <p>1) 발달장애인의 경제적 개념(물물교환, 돈개념 등)이해과 사회활동의 증대</p> <p>2) 발달장애인의 합리적 소비를 통해 자립생활 삶의 질 향상</p> <p>3. 수행방법</p> <p>1) 전문가사 섭의를 통해 간헐적 경제 기초개념 교육</p> <p>2) 발달장애인의 지역사회 경제활동의 실제와 응용</p> <p>3) 발달장애인의 공동생활가정으로 찾아가 경제교육 실시</p> <p>4. 사업개요</p> <p>1)운영일시:1기- 목요일(19:00~21:00), 2기-수요일(19:00~21:00)</p> <p>2)운영장소: 발달장애인 공동생활가정</p> <p>3)참여대상: 공동생활 중인 성인 발달장애인</p> <p>4)교육방법: 강의형+실습형</p>		
정량성과	<p>○출석률 90%이상</p> <p>○발달장애인 당사자의 경제적 피해, 사기방지 0건</p> <p>○현장체험 수업 2회 이상</p>		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	알기 쉬운 경제교육 1기, 2기		
교육 대상	공동생활가정 성인발달장애인	교육 기간	2020.07.09. ~ 10.21
		시 간	
강의개요 (목표)	경제관념 확립과 합리적 소비를 통해 장애인 자립생활의 역량강화		
강사요건 (경력, 자격증)	경제교육 전문 강사		

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	7/9	돈과 시장1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 돈의 소중함 ○ 돈을 쓰는 방법 ○ 우리나라 화폐의 숨은 이야기 	1기
2	7/16	돈과 시장2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 돈과 시장의 관계에 대한 생각 나누기 ○ 상황극 -작은초콜릿이 왜 비싸도 잘 팔릴까요? -내게 가장 귀한 것을 얼마에 팔 수 있을까? 	1기
3	7/23	나에게 돈이란	<ul style="list-style-type: none"> ○ 돈(화폐)과 나의 인생이야기 나누기 ○ 학습활동- “돈이 많으면 진짜 행복해 질 수 있을까?” (물건사보기) 	1기
4	8/13	나의 미래 계획은?1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습활동-어제 오늘 그리고 내일(그림 카드 게임) 1.어제(=과거)에 구매한 물건을 고른다. 2.오늘(=현재)수업을 하면서 구매하고 싶은 물건을 고른다. 3.내일(=미래) 구매하고 싶은 물건을 고른다. 	1기
5	8/20	나의 미래 계획은?2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습활동-재미있는 저축 놀이(주사위, 그림 카드게임) 	1기
6	9/10	가계부는 왜 쓸까요?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습활동-소비체험:시장놀이 ○ 학습활동-가계부 적어보기 	1기
7	9/17	지출 계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습활동- 물건을 구입할 때 필요한 욕구를 구분 할 수 있다. 	1기
8	9/24	지출 연습하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습활동-현명하게 물건을 구입하는 방법을 알 수 있다. 	1기
9	10/08	즐거운 소비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전단지 등을 이용해서 물건 사는 연습을 반복한다. ○ 일상 속에서 소비 활동으로 즐거웠던 경험을 이야기한다. 	1기
10	10/15	장 불 목록 세우기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 필요한 욕구를 구분해서 물건의 목록을 만들 수 있다. ○ 물건을 바르게 사기 위한 기준을 알 수 있다. ○ 캠핑 장보기 연습 	1기
11	10/22	합리적 소비하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 합리적소비와 비합리적 소비 알아보기 ○ 필요한 것의 우선순위 정하기 	1기

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
12	10/29	미래 상상하기	○ 단기목표, 중기목표, 장기목표에 대한 이야기를 나누고 계획을 세워 본다.	1기
1	7/22	돈이란 무엇인가	○ 돈의 소중함 알아보기 ○ 돈을 쓰는 방법 알아보기	2기
2	8/05	돈과 시장	○ 돈과 시장의 관계에 대한 생각 나누기 ○ 상황극 -작은초콜릿이 왜 비싸도 잘 팔릴까요? -내게 가장 귀한 것을 얼마에 팔 수 있을까?	2기
3	8/12	나에게 돈이란	○ 돈(화폐)과 나의 인생이야기 나누기 ○ 학습활동- “돈이 많으면 진짜 행복해 질 수 있을까?” (편의점에서 물건사보기)	2기
4	8/19	나의 미래 계획은?1	○ 학습활동-어제 오늘 그리고 내일(그림 카드 게임) 1.어제(=과거)에 구매한 물건을 고른다. 2.오늘(=현재)수업을 하면서 구매하고 싶은 물건을 고른다. 3.내일(=미래) 구매하고 싶은 물건을 고른다.	2기
5	9/08	저축은 왜 하나요?	○ 주사위, 그림카드로 저축놀이 게임을 한다. ○ 저금과적금의 차이를 알아본다.	2기
6	9/09	가계부는 왜 쓸까요?	○ 학습활동-소비체험:시장놀이 ○ 학습활동-가계부 적어보기	2기
7	9/15	지출 계획 세우기	○ 학습활동- 물건을 구입할 때 필요한 욕구를 구분 할 수 있다.	2기
8	9/16	지출 연습하기	○ 학습활동-현명하게 물건을 구입하는 방법을 알 수 있다.	2기
9	9/23	즐거운 소비	○ 전단지를 이용해서 물건 사는 연습을 반복 한다. ○ 일상 속에서 소비 활동으로 즐거웠던 경험을 이야기 한다.	2기
10	10/07	장 불 목록 세우기	○ 필요한 욕구를 구분해서 물건의 목록을 만들 수 있다. ○ 물건을 바르게 사기 위한 기준을 알 수 있다. ○ 캠핑 장보기 연습	2기
11	10/14	합리적 소비하기	○ 합리적소비와 비합리적 소비 알아보기 ○ 필요한 것의 우선순위 정하기	2기
12	10/21	미래 상상하기	○ 단기목표, 중기목표, 장기목표에 대한 이야기를 나누고 계획을 세워 본다.	2기
비 고	교재명	교재 없음		
	교육 기 자재	경제관련 보드 게임 ,모형화폐, 프린트물		
	기타			

10 커피와 함께 하는 바리스타

세부사업명	커피와 함께 하는 바리스타		
사업유형	③	직영/위탁	위탁
목표	성인발달장애인의 특성을 고려한 맞춤형 직무교육을 통한 취업 연계		
참여대상	발달장애인		
참여인원 (학습자)	4명		
운영기간	2021.6 ~ 11(6개월)		
교육시간	주중, 10:00~12:00	총 교육시수	60시수(7,200분)
강사요건	장애인수업강사 경력, 커피 관련 자격증 및 경력, 사회복지사, 평생교육사		
교육장소	김포장애인야학 카페테리아		
사업내용	<p>■ 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 추진방법 <ul style="list-style-type: none"> - 발달장애인들이 고용현장에서 충분히 능력을 발휘 할 수 있음에도 불구하고 취업의 벽이 매우 높음 - 발달장애인 학습자들의 개인별 장애정도에 따른 맞춤형 직무교육 부족 - 발달장애인의 완전한 사회통합과 차별 없는 세상을 이루기 위해 바리스타 교육을 통한 취업 연계 ○ 교육주제 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 커피 만드는 방법을 배우고 자신감과 성취감 향상 - 커피 관련 지식(관리법, 위생 등) 배우기 - 카페 운영 실습을 통한 취업 연계 <p>■ 고려사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 발달장애인 개개인 마다의 장애 정도를 고려한 맞춤형 직무교육 실시 ○ 강사 도움 없이 혼자서 커피를 만들 수 있도록 반복적으로 지도 <p>■ 결과 활용계획</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 김포장애인 생활자립지원센터 내 카페테리아 조성 및 운영을 통해 지속적인 바리스타 교육 및 취업 연계 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애인 등록자 4명 ○ 장애인 이수자 4명 ○ 수강생 참여자 100% 만족 		

가. 프로그램 세부 차시

차시	교육내용	진행 방법	활용자료	비고
1차시	<ul style="list-style-type: none"> ●바리스타란 무엇인가? ●커피의 기초 및 커피머신에 대해 알아보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
2차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●커피머신 관리 및 청소법에 대해 알아보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
3차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출을 위한 도징과 탬핑 자세 교정 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
4차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출 과정 연습 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
5차시	<ul style="list-style-type: none"> ●따뜻한 아메리카노와 아이스 아메리카노 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
6차시	<ul style="list-style-type: none"> ●아이스티 복숭아 메뉴 제조법 배우기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
7차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●스무디 메뉴 제조법을 배우기 ●플레인 요거트 스무디 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
8차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●스무디 메뉴 제조법을 배우기 ●딸기 스무디 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
9차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●스무디 메뉴 제조법을 배우기 ●망고 스무디 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
10차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●스무디 메뉴 제조법을 배우기 ●블루베리 스무디 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
11차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●스무디 메뉴 제조법을 배우기 ●키위 스무디 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
12차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●과일주스 메뉴 제조법을 배우기 ●과일주스 만들기(1) ●커피머신 직접 청소해 보기. 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
13차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●과일주스 메뉴 제조법을 배우기 ●과일주스 만들기(2) ●커피머신 직접 청소해 보기. 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
14차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하고 우유 스티밍 배우기 ●에이드 제조를 위한 레몬청 배우기 ●레몬청 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	

차시	교육내용	진행 방법	활용자료	비고
15차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하고 우유 스티밍 배우기 ●에이드 제조를 위한 레몬청 배우기 ●레몬 에이드 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
16차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하고 아포카토 메뉴 배우기 ●우유 스티밍 배우기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
17차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●달고나라떼 제조법 배우기 ●우유 스티밍을 위한 스티머 방법 연습 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
18차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 초코라떼 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
19차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 녹차라떼 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
20차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 카푸치노 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
21차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 카페라떼 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
22차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 바닐라라떼 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
23차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 연유라떼 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
24차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 카라멜마끼아또 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
25차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 카페모카 만들기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
26차시	<ul style="list-style-type: none"> ●에스프레소 추출하기 ●우유 스티밍 및 3D라떼아트 배우기 ●커피머신 직접 청소해 보기 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
27차시	<ul style="list-style-type: none"> ●카페 운영을 위한 서비스 배우기 ●카페 운영 직접 해보기(인사법, 손님응대, 메뉴만들기 등) 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
28차시	<ul style="list-style-type: none"> ●카페 운영을 위한 서비스 배우기 ●카페 운영 직접 해보기(인사법, 손님응대, 메뉴만들기 등) 	개인별 맞춤교육	교재·실습	
29차시	●2인 1조로 일일 바리스타가 되어 모의 카페 운영 해보기(1)	개인별 맞춤교육	실습	
30차시	●2인 1조로 일일 바리스타가 되어 모의 카페 운영 해보기(2)	개인별 맞춤교육	실습	

나. 수강생 장애를 고려한 맞춤형 교수학습 지원

- 제빙기 등 머신들의 소리가 생각보다 커서 학습자님들이 많이 놀라지 않도록 환경에 대한 소개와 머신들의 명칭들을 반복적인 확인 및 반복질문으로 답변을 유도, 친숙해질 수 있도록 지원.
- 시범과 실습이 동시에 이루어지므로, 당황할 수 있는 상황들이 나타날 때 마다 불안을 최대한 해소할 수 있도록 순번대지정하고 지정좌석에 앉아서 학습자님들이 자신의 순번에 할 수 있도록 기다릴 수 있도록 지원.
- 머신의 작동, 레시피는 학습자들이 잘 보이는 카페테리아에 붙여놓고 수시로 볼 수 있도록 지원.
- 레시피는 글자와 사진을 넣어서 이해도를 최대한 높이도록 지원, 학습자님들이 순서에 맞춘 레시피 카드나 시각적인 자료들을 최대한 지원.
- 개인별 맞춤지도를 발달장애인분들이 익숙해지도록 지원, 보조교사 충원을 해서 학습자님들의 개인별 지도가 될 수 있도록 지원.
- 실습을 할때는 시간을 넉넉하게 잡아서 시간에 쫓기지 않고 실습을 할 수 있도록 시간적 안배를 최대한 지원.

다. 학습자별 운영 성과 및 총평

No	성명	프로그램 참여 전 활동모습	프로그램 참여 후 활동모습
1	안00	바리스타 수업이 개설된다고 했을 때 주저하시고, 두려움을 많이 가짐.	바리스타 수업이 있는 화, 금을 가장 기다리며, 가족들 사이에서도 본인은 이제 바리스타가 돼서 취직을 할 수 있겠다는 자신감 고취.
2	황00	수업에 참여보다는 사진을 찍거나, 단체톡에 본인의 사진을 올리는 것을 좋아함. 그러나 상호 소통에는 다소 어려움이 있었음.	목표가 생기고, 가장 일찍와서 출석부를 챙기면서 이제는 바리스타 교육 때 만든 커피를 상근자들에게 선물하는 기쁨을 만끽함.
3	전00	전부터 바리스타 교육을 받고 싶다고 함. 본인은 정말 잘 할 수 있다고 피력을 함. 특히 다양한 카페 메뉴를 섭렵해서 꼭 취직을 하고 싶어함.	수업전날은 꼭 문자를 보내서 수업일정에 대한 대단한 열정을 보임. 함께하는 학습자님들과도 상호교류를 통해 지나치다 싶을 정도로 연락하며 바리스타 교육의 열정우먼이 됨.
4	이00	복용하는 약 때문에 카페인 복용을 하면 안되는 상황이라 바리스타 교육을 들을 수 있을지 염려함.	바리스타 교육을 받아서 카페에 취직을 하고 부모님께서도 효도하고 싶다고 함.
	총평	대부분 학습자님들이 바리스타 강좌를 통한 직업연계를 희망하고 있음. 발달장애인의 진로 선택지가 거의 없는 상황임. 앞으로 발달장애인들이 직업 채용까지 연결될 수 있는 바리스타 교육이 될 수 있도록 기획. 학습자님 대부분이 약을 복용하고 있고 발달장애인 특성상 매우 예민한 정서적 스펙트럼을 갖고있음. 약 복용에 문제가 되지 않도록 디카페인콩으로 커피수업을 진행하고 카페의 다양한 메뉴들을 접하면서 정서적 충족과 자신감 상승을 도움.	

11 장애인 헬스케어 교실

세부사업명	장애인 헬스케어 교실																		
사업유형	생활문화 증진	직영/위탁	위탁 (동남보건대학교)																
목표	장애인 평생학습 인프라 강화에 따른 장애인 평생교육의 기회 확대 및 건강에 대한 관심이 높아짐에 따른 헬스케어 역량 강화																		
참여대상	성인 장애인 및 보호자(가족, 활동 보조인 등)																		
참여인원 (학습자)	20명																		
운영기간	2021.06 ~ 09(4개월)																		
교육시간	주중, 14:00~16:00(2시간)	총 교육시수	20시수(800분)																
강사요건	의료·보건관련 전문가																		
교육장소	해야장애인자립생활센터																		
사업내용	<p>■ 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 프로그램 일정: 2021.06 ~ 09. 주 1회(2시간), 10차시 ☞ 주요내용: 헬스케어를 위한 이론, 키네시오 테이핑 기초, 마사지, 스트레칭 ☞ 추진방법: 이론 20%, 실습80% <p>■ 세부일정</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>일 정</th> <th>내 용</th> <th>세 부 내 용</th> <th>협업기관</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월 ~ 5월</td> <td>대장자 모집</td> <td>- 본원 홈페이지 게시</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6월 ~ 9월</td> <td>프로그램 운영</td> <td>- 헬스케어 개요 및 인체해부 생리학 - 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 - 헬스케어를 위한 마사지 - 헬스케어를 위한 스트레칭</td> <td>대한물리치료사 협회 경기도회</td> </tr> <tr> <td>9월 ~ 12월</td> <td>프로그램 종결 및 결과 보고</td> <td>- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 기대효과 및 결과 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 성인 장애인 및 보호자의 헬스케어 지식 및 적용 능력 함양 ☞ 장애인과 비장애인이 함께 하는 평생교육 학습망 형성 			일 정	내 용	세 부 내 용	협업기관	4월 ~ 5월	대장자 모집	- 본원 홈페이지 게시		6월 ~ 9월	프로그램 운영	- 헬스케어 개요 및 인체해부 생리학 - 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 - 헬스케어를 위한 마사지 - 헬스케어를 위한 스트레칭	대한물리치료사 협회 경기도회	9월 ~ 12월	프로그램 종결 및 결과 보고	- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성	
	일 정	내 용	세 부 내 용	협업기관															
	4월 ~ 5월	대장자 모집	- 본원 홈페이지 게시																
	6월 ~ 9월	프로그램 운영	- 헬스케어 개요 및 인체해부 생리학 - 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 - 헬스케어를 위한 마사지 - 헬스케어를 위한 스트레칭	대한물리치료사 협회 경기도회															
9월 ~ 12월	프로그램 종결 및 결과 보고	- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성																	
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 장애인 평생교육 관련 MOU 2건 이상 체결 (해야 장애인 자립생활센터, 소담장애인 자립생활센터) ☞ 장애인 등록자 20명→이수자 14명 ☞ 장애인 참여 향상 정도 사전0점 → 사후84.6점 																		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명		장애인 헬스케어 교실		
교육 대상	성인 장애인 및 보호자 (가족, 활동 보조인 등)	교육 기간	2021.06.07. ~ 2021.09.13	
		시 간	주중 2시간(총 20시간)	
강의개요 (목표)	1. 평생학습 참여를 원하는 장애인에게 나이, 성별, 학력 등의 자격 제한 없이 양질의 평생학습 참여기회 제공 2. 장애인 평생 학습 인프라 강화에 따른 장애인 평생교육의 기회 확대 및 건강에 대한 관심이 높아짐에 따른 헬스케어 역량 강화			
강사요건 (경력, 자격증)	의료 · 보건 관련 전문가			
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1차시	6월 07일 14:00~16:00	헬스케어의 개요	· 헬스케어의 개요	강의식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 인체 해부생리학	
2차시	6월 14일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 기초	· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 기초 1 - 테이핑 종류, 효과	강의식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 기초 2 - 테이핑 원리	실습식 (대면)
3차시	6월 21일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법	· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법 1 - 발목, 발	실습식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법 2 - 무릎	
4차시	6월 28일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법	· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법 3 - 허리	실습식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법 4 - 목	
5차시	7월 05일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법	· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법 5 - 어깨	실습식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 키네시오 테이핑 방법 6 - 팔꿈치, 손목	
6차시	8월 09일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 마사지	· 헬스케어를 위한 마사지 개요	강의식 (비대면)
			· 헬스케어를 위한 마사지 술기법	
7차시	8월 23일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 마사지	· 헬스케어를 위한 마사지 1 (머리, 목, 가슴)	실습식 (비대면)
			· 헬스케어를 위한 마사지 2 (얼굴)	
8차시	8월 30일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 마사지	· 헬스케어를 위한 마사지 3 (어깨, 팔)	실습식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 마사지 4 (등,배)	
9차시	9월 08일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 마사지	· 헬스케어를 위한 마사지 5 (허리, 엉덩이)	실습식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 마사지 6 (다리, 발)	
10차시	9월 13일 4:00~16:00	헬스케어를 위한 스트레칭	· 헬스케어를 위한 스트레칭 1	실습식 (대면)
			· 헬스케어를 위한 스트레칭 2	

12

소셜 클럽 : 장애 청년의 생존드라마

세부사업명	소셜 클럽 : 장애 청년의 생존드라마														
사업유형	① ④	직영/위탁	위탁 (수원시장애인가족지원센터)												
목표	청년 발달장애인의 소셜 클럽을 형성하고 사회성 향상을 위한 지원														
참여대상	성인 장애인 (☹ 발달장애인)														
참여인원 (학습자)	7명														
운영기간	2021년 6월 ~ 10월(5개월)														
교육시간	주중 16:00~18:00 / 주 2회	총 교육시수	56시수(2,240분/24회기)												
강사요건	드라마테라피스트														
교육장소	수원시장애인가족지원센터 강의실, 온라인, 외부(야외)														
사업내용	<p><input type="checkbox"/> 운영개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 주요내용 : 사회성· 자존감향상을 위한 상호작용 촉진 놀이, 포크댄스, 아웃팅, 창작 워크숍 등 ○ 추진방법 : 이론 및 실습 83.2%, 아웃팅 8.4%, 발표 및 평가회 8.4% <p><input type="checkbox"/> 세부일정</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">일정</th> <th style="width: 25%;">내용</th> <th style="width: 60%;">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04월~05월</td> <td>대상자 모집</td> <td>- 참가자 모집을 위한 홈페이지 게시 및 각 장애인복지기관 공문발송</td> </tr> <tr> <td>06월~10월</td> <td>프로그램 운영</td> <td>- 예술매체를 활용한 사회성프로그램×10회 - 사회기술 지원 아웃팅 × 1회 - 생존드라마 창작워크숍 × 11회 - 발표회 및 평가회 × 2회</td> </tr> <tr> <td>10월</td> <td>프로그램 종결 및 결과보고</td> <td>- 프로그램 만족도조사 - 결과보고서 작성</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/> 특이사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 참가자의 개별적 또는 집단의 특성을 파악하고 해당 프로그램의 주제와 구성을 재조정함. ○ 코로나 19에 의한 사회적 거리두기 방역지침에 따라 아웃팅 현장학습 과정은 강사진, 기관 운영진과 논의하며 추진함. ○ 집단 구성원의 경험을 바탕으로 드라마를 구성 및 창작하고 무대, 소품, 의상 등을 직접 제작함. 해당 활동 진행 시, 사업 내용에 기재된 프로그램 시간 보다 실제 시간은 더 소요될 것으로 예상됨. ○ 방역 상황에 따라 영상 미디어, 현장 관람 등의 방식으로 발표회를 개최할 수 있음. <p><input type="checkbox"/> 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나 19로 일상의 어려움이 가중된 장애 청년들에게 창의적 예술매체를 접하게 함으로써 			일정	내용	세부내용	04월~05월	대상자 모집	- 참가자 모집을 위한 홈페이지 게시 및 각 장애인복지기관 공문발송	06월~10월	프로그램 운영	- 예술매체를 활용한 사회성프로그램×10회 - 사회기술 지원 아웃팅 × 1회 - 생존드라마 창작워크숍 × 11회 - 발표회 및 평가회 × 2회	10월	프로그램 종결 및 결과보고	- 프로그램 만족도조사 - 결과보고서 작성
일정	내용	세부내용													
04월~05월	대상자 모집	- 참가자 모집을 위한 홈페이지 게시 및 각 장애인복지기관 공문발송													
06월~10월	프로그램 운영	- 예술매체를 활용한 사회성프로그램×10회 - 사회기술 지원 아웃팅 × 1회 - 생존드라마 창작워크숍 × 11회 - 발표회 및 평가회 × 2회													
10월	프로그램 종결 및 결과보고	- 프로그램 만족도조사 - 결과보고서 작성													

	<p>부정적 경험을 표현할 수 있도록 함.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 장애 청년들이 사회 입문 시기에 경험하게 되는 대인관계, 직장, 일상 등의 어려움을 연극적으로 다루고 이를 통해 문제해결 또는 사회기술 능력이 향상되도록 함. ○ 또래의 집단 구성원 또는 해당 프로그램의 강사들과 긍정적 상호작용을 경험하고 서로 간 지지그룹을 형성함. ○ 자신의 이야기를 연극으로 만들고 발표함으로써 자기를 이해하고 존중할 수 있는 기회부여 <p>□ 결과활용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당 프로그램을 통해 자연스럽게 형성된 구성원 간 결속을 바탕으로 자조모임을 제안하고 지속될 수 있도록 함. ○ 전문가 개입을 통해 해당 자조모임에서 필요로 하는 여러 어려움에 대처할 수 있도록 돕고 이들이 주변 장애 청년들에게 긍정적인 영향력을 끼칠 수 있도록 함.
<p>정량성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 참가자 7명×24회×0.8=134명 출석 ○ 공연 발표회 1회×20명=20명 ○ 자체평가회 1회×9명=9명(마지막차시 진행) ○ 만족도조사 80% 이상 ○ 자아존중감 척도 사전/사후 검사 7명×2회=14명

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	소셜 클럽 : 장애 청년의 생존드라마		
교육 대상	성인 장애인	교육 기간	2021년 6월 ~ 10월(5개월)
		시 간	56시수(2,240분/24회기)
강의개요 (목표)	청년 발달장애인의 소셜 클럽을 형성하고 사회성 향상을 위한 지원		
강사요건 (경력, 자격증)	드라마테라피스트		

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	06.08	오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 소개 및 참여자 소개 그림 이름표 만들기 척도지 사전검사 자기표현의 과정으로 좋아하는 것 그리기 	
2	06.10	나-너-우리	<ul style="list-style-type: none"> 오늘 나의 기분 그림 언어화하기 좋은 감정 나쁜 감정 구분하기 하루일과를 돌아보며 감정 언어화 	
3	06.15	나는 듣기 왕	<ul style="list-style-type: none"> 감정출석부 : 감정인터뷰 집단규칙 만들기 리더/팔로워 따라하기 짝작업 인터뷰 : 타인듣기 강화/ 집단원 간 자연스러운 대화 연습 	
4	06.17	자기표현훈련1	<ul style="list-style-type: none"> 감정출석부 다양한 신체 인사 나눔 사회적 규칙 OX퀴즈 	
5	06.22	자기표현훈련2	<ul style="list-style-type: none"> 감정출석부 (새 집단원 소개하기) 호불호 짝작업 인터뷰 자발적 토의 (친구와 놀러가고 싶었던 장소) 아웃팅 계획하기 	
6	06.24	에티켓1	<ul style="list-style-type: none"> 감정출석부 소그룹 대중교통 이동방법 연구 대중교통 에티켓 연극 	
7	06.29	에티켓2	<ul style="list-style-type: none"> 지하철 에티켓, 아웃팅 개별목표 점검 대중교통 이용 실습 용돈사용 실습 	
8	07.01	아웃팅	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통훈련 : 감정인터뷰 매너행동 : 아웃팅 평가회 감정가면 '나는 때때로 이런 기분을 느껴요.' 	
9	07.06	의사소통훈련1	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통훈련 : 감정인터뷰 및 공감대화 실습 가장무도회 집단원이 상호 일과, 감정 등을 질문하고 답하면서 공감적 반응하기 	
10	07.08	의사소통훈련2	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통훈련 : 감정인터뷰 가면 소품을 활용한 역할입기 가장무도회 : 포크댄스 상상놀이 : 물체변형, 공간변형 	
11	08.03	고민자랑 주제모으기1	<ul style="list-style-type: none"> ZOOM입장 및 환경 적응하기 인사 나눔 몸 풀기 체조 나의 기분 클레이로 표현하고 발표하기 	코로나19 상황에 따라 비대면 진행

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
12	08.05	고민자랑 주제모으기2	<ul style="list-style-type: none"> • ZOOM입장 및 인사나눔 • 몸 풀기 체조 • 내가 좋아하는 사람 클레이로 표현하고 발표하기 • 온라인에서 듣고 반응하기 	코로나19 상 황 에 따라 비 대면 진 행
13	08.10	창작워크숍1	<ul style="list-style-type: none"> • ZOOM입장 및 인사나눔 • 몸 풀기 체조 • 임파워먼트 발견하기 • My Favorite Things 개사하기, 노래배우기 	코로나19 상 황 에 따라 비 대면 진 행
14	08.12	창작워크숍2	<ul style="list-style-type: none"> • ZOOM입장 및 인사나눔 • 몸 풀기 체조 • 내가 좋아하는 동화 이야기 • 종이컵인형으로 나만의 캐릭터 창조 	코로나19 상 황 에 따라 비 대면 진 행
15	08.17	주제탐색1	<ul style="list-style-type: none"> • 감정출석부 • 거리두기 4단계에 어려움 고민 나눔 • 야외놀이(파라슈놀이) 	
16	08.19	주제탐색2	<ul style="list-style-type: none"> • 참여자 상호 인터뷰 • 이름 공> 변형놀이 • 좋아하는 동화 만화 영화 이야기 • 장면만들기 기초 	
17	08.26	창작워크숍3	<ul style="list-style-type: none"> • 워밍업 무궁화 꽃이 피었습니다 놀이 • 두 그룹으로 나누어 장면만들기 	
18	09.02	창작워크숍4	<ul style="list-style-type: none"> • 채민이와의 안전한 헤어짐 준비 • 무빙박스 제작 • 발표하기 	
19	09.09	창작워크숍5	<ul style="list-style-type: none"> • 참여자 상호 감정인터뷰 • 토끼와 거북이/백설공주/천사와 악마 • 발표하기 	
20	09.14	창작워크숍6	<ul style="list-style-type: none"> • 감정출석부 및 듣기 OX퀴즈 • 명상 이완 • 장면만들기 	
21	09.23	창작워크숍7	<ul style="list-style-type: none"> • 의상, 소품 리스트 만들기 • 의상 소품 제작하기 • 장면연습 	
22	09.28	창작워크숍8	<ul style="list-style-type: none"> • 의상 소품 제작하기 • 무대제작하기 • 장면연습 및 리허설 	
23	10.05	발표회 영상촬영	<ul style="list-style-type: none"> • 흥부놀부(나무호미) 촬영 • 토끼와 거북이 촬영 • 신데렐라 촬영 	영상발 표회
24	10.12	영상발표 품평회	<ul style="list-style-type: none"> • 감사패 만들기 • 영상발표회 • 척도지 사후검사 및 종결 	
비 고	교재명	-		
	교육 기자재	온라인 플랫폼, 빔프로젝트 등		
	재료비	창작워크숍 및 발표회 무대의상 및 무대제작 물품 등		
	기타	발표회 영상 촬영 및 편집		

13

장애인 학습매니저 양성과정

세부사업명	장애인 학습매니저 양성과정																		
사업유형	③	직영/위탁	위탁 ((사)평생학습을실천하는사람들)																
목표	경력 단절자 및 은퇴자를 대상으로 새로운 학습형 일자리 창출 및 취업 지원																		
참여대상	⑧ 비장애인																		
참여인원 (학습자)	30명																		
운영기간	2021. 5. 6. ~ 6. 10.(매주 목요일)																		
교육시간	주중 1회, 10:00 ~ 17:00	총 교육시수	32시수(1,280분)																
강사요건	장애인교육 전문가, 온라인교육 매체활용 전문가																		
교육장소	사회적경제지원센터 큰배움터																		
사업내용	<input type="checkbox"/> 운영개요 ○ 프로그램 일정 : 2021. 5. ~ 6. 주1회(6시간), 16차시 ○ 주요내용 : 장애인에 대한 이해, 학습매니저 역할, 온라인학습방법 등 ○ 추진방법 : 이론 70%, 실습 30%																		
	<input type="checkbox"/> 세부일정																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>일정</th> <th>내용</th> <th>세부내용</th> <th>협업기관</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월</td> <td>대상자모집</td> <td>- 참가자 모집을 위한 sns 홍보 및 각 장애인 기관 공문 발송</td> <td>수원시</td> </tr> <tr> <td>5월 ~ 6월</td> <td>프로그램 운영</td> <td>- 장애인 평생교육의 필요성 x 1회 - 장애유형별 특성 및 상황이해 x 4회 - 장애인과의 소통 및 인권 이해 x 2회 - 학습매니저 역할, 역량, 자기관리 이해 x 3회 - 온라인학습방법 및 프로그램 활용법 x 5회 - 비전수립 및 수료 x 1회</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6월</td> <td>프로그램 종결 및 결과보고</td> <td>- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			일정	내용	세부내용	협업기관	4월	대상자모집	- 참가자 모집을 위한 sns 홍보 및 각 장애인 기관 공문 발송	수원시	5월 ~ 6월	프로그램 운영	- 장애인 평생교육의 필요성 x 1회 - 장애유형별 특성 및 상황이해 x 4회 - 장애인과의 소통 및 인권 이해 x 2회 - 학습매니저 역할, 역량, 자기관리 이해 x 3회 - 온라인학습방법 및 프로그램 활용법 x 5회 - 비전수립 및 수료 x 1회		6월	프로그램 종결 및 결과보고	- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성	
	일정	내용	세부내용	협업기관															
	4월	대상자모집	- 참가자 모집을 위한 sns 홍보 및 각 장애인 기관 공문 발송	수원시															
5월 ~ 6월	프로그램 운영	- 장애인 평생교육의 필요성 x 1회 - 장애유형별 특성 및 상황이해 x 4회 - 장애인과의 소통 및 인권 이해 x 2회 - 학습매니저 역할, 역량, 자기관리 이해 x 3회 - 온라인학습방법 및 프로그램 활용법 x 5회 - 비전수립 및 수료 x 1회																	
6월	프로그램 종결 및 결과보고	- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성																	
<input type="checkbox"/> 특이사항 - 실제 학습에 참여할 때 테블릿 PC 등 교육기자재 임차 필요																			
<input type="checkbox"/> 기대효과 및 결과활용 ○ 장애인의 비대면 평생학습 참여를 가능하게 하는 전문성을 갖춘 학습매니저 육성 ○ 언택트/온택트 시대에 평생교육에서 소외되고 있는 장애인의 평생학습 참여 촉진 ○ 장애인 평생학습매니저 배치를 통한 새로운 학습형일자리 창출																			
정량성과	○ 교육 참여자 30명→이수자 25명 ○ 교육 이수자→70%이상 장애인 학습매니저로 활동 ○ 수강생 만족도 정도 3점 이상																		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	장애인학습매니저 양성과정		
교육 대상	비장애인	교육 기간	2021. 5. 6.~6.10.
		시 간	32시간
강의개요 (목표)	장애인의 평생학습 참여를 가능하게 하는 전문성을 갖춘 학습매니저 양성		
강사요건 (경력, 자격증)	장애인교육 전문가, 온라인교육 매체활용 전문가(장애인인권교육강사, 비대면온라인교육강사)		

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	5/6	<ul style="list-style-type: none"> 오리엔테이션 장애인 평생교육의 필요성 및 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 교육참여 시 유의사항 전달, 전반적인 프로그램 안내 줌으로 자기 소개 평생교육의 개념과 의의 장애인 평생교육 관련 법령 장애인 평생교육의 문제점을 알아보고 활성화 방안 모색 	
2	5/6	<ul style="list-style-type: none"> 장애의 정의 장애유형별 특성이해(발달장애) 	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 복지법의 목적, 정의, 기본이념, 권리에 대해 알아보기 나라별 장애 기준, 출현율 등 나라별 장애에 대해 알아보기 발달 장애의 특성과 이해-지적장애, 자폐장애의 정의 발달장애의 종류와 범주, 특성 특성에 따른 사회적 지원 살펴보기 	
3	5/6	<ul style="list-style-type: none"> 장애유형별 특성이해(정신장애) 	<ul style="list-style-type: none"> 정신장애의 종류와 범주, 특성 특성에 따른 사회적 지원 	
4	5/13	<ul style="list-style-type: none"> 장애유형별 특성이해(신체적장애) 	<ul style="list-style-type: none"> 장애유형별 정의 및 종류, 원인, 신체적 특성, 지능적 특성, 심리적 특성에 따른 사회적 지원, 행동적 특성에 대한 학습 진행 	
5	5/13	<ul style="list-style-type: none"> 장애유형별 문제상황 및 해결방안 	<ul style="list-style-type: none"> 장애유형별 문제상황 및 해결방안 모색 뇌병변장애, 시각장애, 청각장애, 지적장애, 자폐성장애, 정신장애, 지체장애의 문제 상황을 만들어 생각해 보고 의견나눔 및 토론 	
6	5/13	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통 방법 및 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 모든 장애유형의 공통 소통법에 대해 알기 	

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
		<ul style="list-style-type: none"> 관계형성의 중요성 및 방법 	<ul style="list-style-type: none"> 각 장애 유형별 사회적 오해 및 인권 침해 사례 살펴보기 장애유형별 배려와 소통방법, 보조기구에 대해 알기 	
7	5/20	<ul style="list-style-type: none"> 장애인의 인권 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 인권의 정의, 원칙 장애인 인권 침해 사례 살펴보기 장애인을 위한 편의시설 예 알아보기 장애인 확대 현 시점 살펴보기 	
8	5/20	<ul style="list-style-type: none"> 학습매니저 역할이해 	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습과 매니저, 평생학습 매니저의 정의 알아보기 평생학습 매니저의 역할에 대해 알아보고 자신의 역할 토의 	
9	5/20	<ul style="list-style-type: none"> 학습매니저 역량이해 	<ul style="list-style-type: none"> 평생학습 매니저의 지역별 사례 살펴보기 장애인 활동지원사의 정의 장애인 학습매니저의 요구되는 역할 찾아 공유 	
10	5/27	<ul style="list-style-type: none"> 학습매니저의 직업윤리와 자세 학습매니저의 자기관리 	<ul style="list-style-type: none"> 직업의 어원, 정의 직업 및 공동체 윤리의 정의 살펴보기 학습매니저의 직업윤리와 자세에 대해 생각해 보기 	
11	5/27	<ul style="list-style-type: none"> 온라인학습 방법의 이해 및 실습 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 세상, 온라인 학습, 장애인 온라인 학습에 대해 살펴보기 언택트 시대의 최근 소비트렌드 살펴보기 	
12	5/27	<ul style="list-style-type: none"> 태블릿 PC 사용법 및 실습 	<ul style="list-style-type: none"> 태블릿 PC의 이해 및 기본 기능 및 설정 방법 ZOOM에 대한 이해 및 기본 기능 및 설정 방법 	
13	6/3	<ul style="list-style-type: none"> ZOOM 활용방법 기초 	<ul style="list-style-type: none"> ZOOM 활용방법 기초에 대해 알아보고 실습 	
14	6/3	<ul style="list-style-type: none"> ZOOM 활용방법 심화 ZOOM을 활용한 온라인 교육방법 	<ul style="list-style-type: none"> ZOOM 활용방법 심화학습 ZOOM을 활용한 온라인 교육방법 실습 	
15	6/3	<ul style="list-style-type: none"> 온라인학습을 지원하는 다양한 프로그램 활용법 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인학습을 지원하는 다양한 프로그램 활용법 실습 	
16	6/10	<ul style="list-style-type: none"> 학습매니저 비전 수립 수료식 	<ul style="list-style-type: none"> 학습매니저 비전 수립 및 소감, 각오 공유 	
비 고	교재명		장애인학습매니저양성	
	교육 기자재		태블릿PC, 프로젝터, 노트북	
	기타			

14

반려동물 건강 돌보미 사업

세부사업명	반려동물 건강 돌보미 사업																			
사업유형	①, ④	직영/위탁	위탁 (수원시장애인종합복지관)																	
목표	장애인과 비장애인의 공통 공감대를 형성하며 반려동물의 건강을 위한 아로마테라피, 수제간식만들기, 용품만들기 서비스 지원																			
참여대상	지역주민(성인장애인 20%, 성인비장애인80%)																			
참여인원(학습자)	아로마테라피 9명 / 수제간식 및 용품만들기 9명																			
운영기간	2021.5.~11.																			
교육시간	아로마테라피 : 목 13:00 ~ 14:30 수제간식 및 용품 : 수 14:30 ~ 16:00	총 교육시수	45시수(2,700분)																	
강사요건	관련 강의 경력(관련 자격증 소지자)																			
교육장소	수원시장애인종합복지관																			
사업내용	<input type="checkbox"/> 운영개요 ○ 프로그램 일정 : 2021. 5 ~ 11. 주1회(1.5시간), 30차시 - 반려동물 아로마테라피 : 2021. 5 ~ 7. 주1회(1.5시간), 9차시 - 반려동물 수제간식 및 용품 만들기 : 2021. 6 ~ 11. 주1회(1.5시간), 21차시 * 코로나19로 인하여 프로그램 이용시간 및 기간 조정 발생됨. ○ 주요내용: 반려동물에 대한 기초 이론 교육 및 아로마테라피, 수제간식, 필요 용품 만들기 프로그램 진행																			
	<input type="checkbox"/> 세부일정																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>일정</th> <th>내 용</th> <th>세부내용</th> <th>협업기관</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4월</td> <td>수강생 모집</td> <td>- 복지관 홈페이지 외(카카오톡, 페이스북) 게시 - 복지관 내·외 홍보물 부착 - 평생교육 이용자 개별 연락</td> <td>수원시</td> </tr> <tr> <td>5월~11월</td> <td>프로그램 운영</td> <td>- 주 1회 진행 (총30회,1회당 1.5시간) - 전문 강사 섭외를 통한 교육</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11월~12월</td> <td>프로그램 종결 및 결과보고</td> <td>- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	일정	내 용	세부내용	협업기관	4월	수강생 모집	- 복지관 홈페이지 외(카카오톡, 페이스북) 게시 - 복지관 내·외 홍보물 부착 - 평생교육 이용자 개별 연락	수원시	5월~11월	프로그램 운영	- 주 1회 진행 (총30회,1회당 1.5시간) - 전문 강사 섭외를 통한 교육		11월~12월	프로그램 종결 및 결과보고	- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성				
	일정	내 용	세부내용	협업기관																
4월	수강생 모집	- 복지관 홈페이지 외(카카오톡, 페이스북) 게시 - 복지관 내·외 홍보물 부착 - 평생교육 이용자 개별 연락	수원시																	
5월~11월	프로그램 운영	- 주 1회 진행 (총30회,1회당 1.5시간) - 전문 강사 섭외를 통한 교육																		
11월~12월	프로그램 종결 및 결과보고	- 프로그램 만족도 조사 - 결과보고서 작성																		
<input type="checkbox"/> 기대효과 및 결과활용 ○ 올바른 반려동물 건강에 대한 지식과 기술을 습득 ○ 지역주민들에게 여가생활의 기쁨 제공 및 사회참여 기회 확대 ○ 유기동물 보호 기관에 봉사(기부)활동 진행을 통한 지역사회발전에 기여																				
정량성과	○ 반려동물 프로그램 30회기 진행 ○ 수원시 내 반려동물 관련 업체에 봉사(기부) 1회																			

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	반려동물 건강 돌보미 사업		
교육 대상	지역주민(성인장애인 및 성인비장애인)	교육 기간	5-11월 *프로그램별 상이
		시 간	- 아로마테라피 (목 13:00 ~ 14:30) - 수제간식 및 용품만들기 (수 14:30 ~ 16:00)
강의개요 (목표)	<ul style="list-style-type: none"> - 반려동물 아로마테라피, 수제간식, 필요 용품 만들기 프로그램 진행 - 반려동물에 대한 기초 이론 교육 및 실습 활동을 통한 올바른 반려동물 지식과 기술을 습득 		
강사요건 (경력, 자격증)	<ul style="list-style-type: none"> - 아로마테라피(반려동물 아로마테라피 전문강사 자격 취득, 2018년부터 활동) - 수제간식 및 용품만들기(토탈공예(반려동물 간식만들기, 용품만들기 포함)자격 취득, 2013년부터 활동) 		

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	5/13	아로마테라피란?	- 반려동물과 아로마테라피 연관성 - 반려견 편백스프레이 만들기	아로마 테라피
2	5/20	천연 계면활성제	- 반려동물에게 계면활성제가 미치는 영향 - 천연 계면활성제 활용 샴푸만들기	아로마 테라피
3	5/27	반려견의 질병 알아보기	- 세균성, 바이러스성 질병 알아보기 - 천연 아로마 활용 귀세정제 만들기	아로마 테라피
4	6/2	수제간식 및 용품만들기 수업 OT	- 반려동물에게 소고기 영양 안내 - 건조간식 소고기육포 제작	수제간식 만들기
5	6/3	강아지 비누	- 천연비누 원리 알아보기 - 약산성 카렌듈라 허브비누 만들기	아로마 테라피
6	6/9	반려동물 식기테이블보 만들기	- 미싱 사용관련 기초 이론 - 박음질 방법 및 유의점	용품 만들기
7	6/10	반려견의 신체건강에 대해 알아보기	- 피부트러블 진정 연고만들기 - 근육통, 관절염 연고만들기	아로마 테라피
8	6/16	건조간식 콩콩 오트밀 바 만들기	- 반려동물 식품섭취 교육 - 식품 이론 및 손질방법 - 건조기 사용 방법 및 주의점	수제간식 만들기
9	6/17	반려동물 영양섭취 알아보기	- 생식 방법 및 영양섭취 방법 - 탄산수소 나트륨 치약 만들기	아로마 테라피
10	6/23	엘리자베스카라 만들기	- 반려동물에게 넥카라가 필요한 이유 및 사이즈 측정하는 법	용품 만들기

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
			- 천 재단하는 방법 알아보기	
11	6/24	반려견에게 도움을 주는 오일은?	- 오일 적용방법 알아보기 - 트러블 젤 만들기	아로마 테라피
12	6/30	건조간식 야채 치즈 경단 만들기	- 재료소개 및 손질법 안내 - 반려견에게 미치는 고구마 효능 - 식품 유통기한 안내	수제간식 만들기
13	7/1	반려동물 아로마테라피의 원리 원칙	- 아로마테라피를 통한 생활개선 방법 안내 - 기부용 반려견 샴푸 만들기	아로마 테라피
14	7/7	반려동물 장난감 만들기	- 장난감용 원단 구분법 - 재단 및 패턴사용법 교육 - 장난감 용도, 사이즈 측정 법 안내	용품 만들기
15	7/8	아로마테라피 돌아보기	- 반려동물 아로마테라피의 원리 원칙 알아보기 - 반려동물 케어관련 질의응답 - 기부물품 취합 및 설문조사 실시	아로마 테라피
16	10/6	반려용품 수납함 만들기	- 치수재는 법 안내 및 이론 교육 - 수납함 용도 안내 - 안감과 겉감 박음질을 위한 여유공간 계산	용품 만들기
17	10/7	반려용품 하네스 만들기	- 올바른 목줄 또는 하네스 사용법 교육 - 강아지 치수 확인하고 체형에 맞는 하네스 디자인 고려하기	용품 만들기
18	10/7	반려용품 하네스 만들기 2	- 분(도안) 작업하는 방법 교육 - 자투리 천 바이어스활용법 교육	용품 만들기
19	10/13	건조간식 꼬꼬고구마말이 만들기	- 수제간식 만들기 수업 일정 변경 안내 - 닭고기 손질 및 고구마 손질법 안내 및 주의 사항 교육 - 반려견 연령 및 체중별 사이즈 측정법 교육	수제간식 만들기
20	10/14	꿀꿀오리말이 이론교육 및 손질 법	- 반려견에게 미치는 돼지껍데기 및 오리고기 영양 성분 교육 - 돼지껍데기 손질 및 오리고기 손질시 주의 사항 교육	수제간식 만들기
21	10/14	꿀꿀오리말이 만들기	- 기생충 제거방법 교육 - 꿀꿀오리말이 완성하기	수제간식 만들기

차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
22	10/18	펫장난감 노즈워크볼 만들기	- 노즈워크 장난감 만드는 방법 이론 교육 - 강아지에게 노즈워크 놀이가 필요한 이유 - 박음질 주의사항 안내	용품 만들기
23	10/18	반려견 사이즈 측정법	- 다음 용품만들기(한복)를 위한 반려견 사이즈 측정법 안내 및 도안제작 방법 교육	용품 만들기
24	10/20	아마씨 오리 목뼈 간식 만들기	- 아마씨와 오리목뼈가 강아지 에게 미치는 영향 및 영양성 분 교육 - 재료 손질 법 안내 및 만들기	수제간식 만들기
25	10/20	호박파이, 애플로즈파이 만들기	- 타르트 제작방법 교육 - 호박과 사과를 활용한 파이 만들기 - 타르트 남은 재료 활용 아마 씨 쿠키만들기	수제간식 만들기
26	10/25	강아지 한복 도안만들기	- 강아지 치수 확인 및 도안제작 - 강아지 한복 원단 선택시 유의사항 안내	용품 만들기
27	10/25	강아지 한복 만들기 기초 작업	- 도안에 맞춰 한복 원단 재단 - 재단 시 주의 사항 안내	용품 만들기
28	10/27	앙금 쌀케이크 만들기	- 앙금쌀케이크 이론 교육 - 찰주머니 사용법 및 깍지 활용법 안내	수제간식 만들기
29	10/27	앙금 쌀케이크 만들기 2	- 앙금 쌀케이크 보관법 및 앙금 활용법 안내 - 간식 마지막 수업에 따른 만 족도 조사 실행	수제간식 만들기
30	11/1	강아지 한복 만들기 마무리 작업	- 속치마, 겹치마, 저고리, 제작 - 속치마, 저고리 연결 및 마감 작업 - 소매 및 밑단 마감하기 - 네크라인잡기	용품 만들기
비 고	교재명	교재 미사용 *강사 자체 제작 이론교육자료 활용		
	교육 기자재	아로마테라피 : 핫플레이스 외 수제간식 만들기 : 건조기 외 용품만들기 : 재봉틀 외 *기본 복지관 기자재 사용함에 따른 지출 없음		
	기타			

15

오소내일가게

세부사업명	「오소내일가게」		
사업유형	①	직영/위탁	위탁
목표	장애인과 비장애인이 마을에서 편하게 일상이 학습으로 어우러지는 학습 문화 형성		
참여대상	전체 유형 장애인, 상점주인, 지역주민		
참여인원	총 135명 ▶핵심참여자(학습자): 장애인 135명(정기50, 오픈35, 통합10), 비장애인 40명		
운영기간	2021. 08. ~ 11.		
교육시간	주중 14:00~16:00	총 교육시수	300시수(12,000분)
강사요건	관련 자격 또는 수료, 장애경험 우대		
교육장소	오소내일가게		
사업내용	<p>○ 안녕, 어서와! 오소내일가게</p> <p>안산시의 장애인 친화도시 브랜드 오소가게를 활용, 장애 비장애 편견없이 누구나 반갑게 동네에서 배움을 이어가는 오소내일가게를 발굴하여 「오소내일가게」로 지정·운영 한다. 장애인 학습자가 살고 있는 동네에서 편안하게 배울 수 있는 편견 없이 열린 오소내일가게를 운영한다.</p> <p>가. 사업내용</p> <p>오소내일가게 평생학습 강좌 계획, 당사자 선택형 매칭 교육 장애인학습자가 살고 있는 동네에서 편안하고 쉽게 접근가능한 오소내일가게 정보 제공 동네 상점 사장님이 강사가 되어 자연스러움 배움과 어울림 학습기회 제공 동네에서 장애인학습자와 자연스러운 이웃관계 형성 장애인 학습자에게 단골가게 만들기. 오소내일가게는 장애인 통합공간 거점 오소내일가게 보조강사 활동을 통한 장애인 일상학습 매니저 활동기회제공</p> <p>나. 산출목표: 총 855명</p> <p>오소내일가게 정기강좌: 5명×12회×10그룹=600명 오소내일가게 통합강좌:10명× 3회× 5그룹=150명 오소내일가게 오픈강좌: 5명× 3회× 7그룹=105명</p> <p>1) 오소내일가게 정기강좌: 당사자 거주지 기반 선택 학습관 내에서 정기강좌 수강, 연 12회기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육시간: 주중 2시간 - 교육대상: 전장애유형 - 참여인원: 5명 - 교육장소: 오소내일가게(장애인친화상점 10곳) - 교육시수: 240시수(연12회×10곳) 		

	<p>2) 오소내일가게 오픈강좌: 장애인학습자 선택형 평생학습 경험, 연3회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육시간: 주중 2시간 - 교육대상: 장애인 - 참여인원: 5명 - 교육장소: 오소내일가게(장애인친화상점 5곳) - 교육시수: 42시수(연3회×7곳) <p>3) 오소내일가게 통합강좌: 장애·비장애인 통합학습 경험, 연3회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육시간: 주중 2시간 - 교육대상: 장애인 - 참여인원: 10명(비장애 8명, 장애 2명) - 교육장소: 오소내일가게(장애인친화상점 3곳) - 교육시수: 30시수(연3회×5곳) <p>다. 대상 : 전 장애유형 135명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 정기강좌: 성인장애인 50명(5명×10그룹) - 통합강좌: 장애·비장애 통합 50명(장애인 10명/비장애 40명) - 오픈강좌: 전장애 35명(5명×7그룹) <p>라. 성과목표</p> <ul style="list-style-type: none"> · 장애인의 지역사회에서 평생교육 장애인과 비장애인이 마을에서 편하게 일상학습을 이루는 장애 친화학습 문화 형성 · 장애인 당사자의 평생교육 기관 접근성 향상을 통한 평생교육의 보편적 기회 확대 · 장애인 지역사회 참여도 향상 <p>마. 인력 : 오소상점 상점주(주강사), 보조강사, 사회복지사</p> <p>바. 교육 세부일정: 증빙2_교육프로그램 세부차시별 계획서 참고 오소내일가게 정기강좌 10개, 오픈강좌 5개, 통합강좌 5개 세부차시별 계획서</p> <p>※ 오소내일가게 지정 운영에 따라 교육 강좌 및 내용 변동이 있을 수 있음</p>
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애인 평생교육 오소내일가게 네트워크 운영 및 확산 (MOU 4건 이상) ○ 장애인 평생교육 오소내일가게 신규 20곳 개발·운영 교육접근성 향상 ○ 장애인 평생교육 프로그램 80%이상 운영 ○ 장애인 학습자 참여자 만족도 3점 이상 달성 ○ 장애인 평생학습강사 활동 만족도 3점 이상 달성 ○ 장애인의 지역사회 참여 향상도 4점 이상 달성

16

장애인 성폭력 예방교육

세부사업명	장애인 성폭력 예방교육		
사업유형	⑨	직영/위탁	직영
목표	장애인의 성적권리에 대한 쟁점 등을 함께 토의하고 고민을 나누면서 성인지 관점을 점검하는 시간을 갖는다.		
참여대상	장애인 학생 학부모(유치원~고등학교)		
참여인원 (학습자)	10명		
운영기간	2021. 10. ~ 11. (2개월)		
교육시간	주중, 10:00~12:00 / 13:00~15:00	총 교육시수	10차시
강사요건	성폭력 예방강사, 성상담사 등 *필수사항: 장애인권교육 이수자		
교육장소	비대면(ZOOM)		
사업내용	<p>□ 추진방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내용: 사회적 약자인 장애인의 성적권리를 이해하고 장애 자녀를 키우는 부모가 가져야 할 기본적인 성인권교육 진행 - 차시별 교육주제: 장애인 성문화, 장애인의 성적권리, 성폭력 바로알기, 자녀의 성에 대한 고민 등 <p>□ 사업 종료 후 결과 활용 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건전하고 올바른 장애인성문화 조성 <p>□ 개선 사항 및 향후 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청, 시청과의 협업을 통한 다각적인 홍보 강화 필요 - 비대면과 대면수업의 블렌디드 러닝 필요(1:1 상담을 원하는 학습자의 요구 반영) - 단발적인 수업 참여로 끝나는 것이 아닌 장애인가족 관련 상담프로그램 등 연계커리큘럼 개발 필요 		
정량성과	○ 장애자녀 학부모 등록자 5명		

참고

프로그램 세부 내용

가. 프로그램 세부 차시

강좌명	장애인 성폭력 예방교육		
강좌소개	장애인의 성적권리에 대한 쟁점 등을 함께 토의하고 고민을 나누면서 나의 성인지 관점을 점검하는 시간을 갖는다.		
교육대상	장애인 학생을 둔 학부모 (유치원~고등학생), 성인장애인 등	교육기간	2021. 10. ~ 11.
		교육시간	10:00~12:00 / 13:00~15:00
정원(명)	강사요건	교육방법	재료/교재(비)
10명	성폭력 예방강사, 성상담사 등	비대면(zoom)	자체 교재 활용(PPT)
차시	강의주제 및 내용		비고
1	장애인의 성문화		
2	장애 자녀를 키우는 부모가 가져야 할 성의식		
3	장애인의 성적권리		
4	성인권교육의 기본방향 - 발달장애에 대한 이해와 주변인의 역할을 사례		
5	성폭력 바로 알기(개념과 특징)		
6	장애인성폭력 발생원인과 차별의 문제 - 비장애인중심의 관점에서 벗어나 바라보기		
7	자녀의 성에 대한 고민, 성 행동, 성 교육지도		
8	장애 아동~청소년에 이르기까지 발달과정 - 단계마다 경험한 성장과정에 대한 이야기		
9	장애인 학대 신고의무자 교육		
10	발달장애인의 성적행동 사례 토의		

나. 활용교구

 <p>[성인] 성폭력 상황그림 그림패드/포맥스/마그네틱</p>	 <p>디지털 성폭력 예방 상황그림 (16종)</p>
<p>성인 성폭력 상황그림(44종)</p>	<p>디지털 성폭력예방 상황그림(16종)</p>
 <p>성인지 감수성 체크리스트</p>	 <p>성인다운 인생나무 워크지</p>
<p>성인지 감수성 체크리스트</p>	<p>성인다운 인생나무 워크지</p>

17

신박한 '수어교실'

세부사업명	신박한 '수어교실'		
사업유형	①	직영/위탁	직영
목표	1. 생활필수표현, 사회이슈 등과 관련한 정보 습득 2. 농인, 농사회, 수어에 대한 이해		
참여대상	비장애인, 장애인 가족		
참여인원 (학습자)	20 명		
운영기간	2021. 8. ~ 11.		
교육시간	수, 금 14:00-16:00	총 교육시수	24차시
강사요건	수어통역사 자격증 소지자, 수어 통역 경력자 또는 수어 능숙자		
교육장소	(재)의정부시평생학습원 대강당		
사업내용	<input type="checkbox"/> 추진방법 - 의정부시 수어통역지원센터와의 협력을 통하여 강사 및 수강생 모집 - 내용: 농인에 대한 인식 개선, 다양한 수어표현 익히기 <input type="checkbox"/> 사업 종료 후 결과 활용 계획 - 농인에 대한 인식전환 및 긍정적인 사회분위기 조성 <input type="checkbox"/> 개선 사항 및 향후 과제 - 신박한 수어교실 수강생들의 중급반 개설 요구 - 기존 수강생 중 우수한 수강생 2022 신박한 수어교실 보조강사로 활용		
정량성과	○ 비장애인 등록자 10명		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	신박한 수어교실		
강좌소개	1. 생활필수표현, 사회이슈 등과 관련한 정보 습득 2. 농인, 농사회, 수어에 대한 이해		
교육대상	비장애인, 장애인 가족	교육기간	2021. 8. ~ 11.
		교육시간	14:00~16:00
정원(명)	강사요건	교육방법	재료/교재
20명	수어통역사 자격증 소지자, 수어 능숙자 등	대면	재밌게 배우는 수어 II/ 립뷰마스크
차시	강의주제 및 내용		비고
1	오리엔테이션, 수어할때의 유의점, 비수지기호		
2	지문자 익히기, 얼굴이름 만들기		
3	인사 단어 관련 수어 배우기, 단어보고 지문자 써보기		
4	청인친구와 농인친구의 차이, 육하원칙 배우기		
5	주말 단어 관련 수어 배우기, 한국어와 한국수어의 공통점		
6	농인부모와 청인 아이는 어떻게 이야기 할까		
7	연극 역할 정하기, 지숫자 게임		
8	시각훈련: 강도, 비수지기호		
9	지문자 지숫자 복습 및 게임		
10	시제 관련 배우기		
11	가족오락관(몸으로 말해요, 초성퀴즈 등)		
12	스포츠 관련 수어 배우기		
13	연극 연습하기		
14	음식 관련 수어 배우기		
15	없다 관련 수어 배우기, 색깔 관련 수어 배우기		
16	농인과 청인의 문화 이해하기		
17	이동수단을 이용해 표현하기		
18	다양한 지명 수어 배우기		
19	금융 관련 수어 배우기		
20	보내다 관련 수어 배우기		
21	배웠던 내용 복습하기		
22	연극 연습하기		
23	연극 총 리허설		
24	종강 겸 연극발표		

18

장애인과 함께하는 ‘술리아 놀자’

세부사업명	장애인과 함께하는 ‘술리아 놀자’		
사업유형	①	직영/위탁	직영
목표	생활체육을 통해 성취감을 얻고 소통과 공감으로 함께 어울리는 스포츠 확대		
참여대상	관내 성인 장애인, 비장애인		
참여인원 (학습자)	20명		
운영기간	2021. 8. ~ 11.		
교육시간	매주 화, 목 14:00~16:00	총 교육시수	32차시
강사요건	술련협회 전문강사, 술련심판자격증 소지자 등 *필수: 장애인권교육 이수자		
교육장소	(재)의정부시평생학습원		
사업내용	<input type="checkbox"/> 운영 방법 - 장애유형별(지체,청각,시각 등) 다양한 유형의 장애인이 참여할 수 있도록 함 - 대한장애인술련협회의 경기규칙을 배우고 학습원 술련 대회를 준비함 - 장애인과 비장애인이 함께하는 술련 프로그램을 운영함		
	<input type="checkbox"/> 운영 결과 		
사업내용	<input type="checkbox"/> 차시별 교육주제 - 술련의 기초를 배우고 규칙 습득하기 - 썩 따기 어깨동부 술련, 도둑잡기 술련 배우기 등		
	<input type="checkbox"/> 고려사항 - 장애인 이동에 대한 대책 마련 - 장비보관 공간 확보 및 편의시설 제공 - 최소한의 소음방지를 위한 실내활동으로 적합		
	<input type="checkbox"/> 사업 종료 후 결과 활용 계획 - 장애인의 건강한 여가활동 및 장애인 술련대회 출전(코로나-19로 술련대회 미출전) - 술련심판자격증 응시희망자 6명		
정량성과	○ 프로그램 참여인원 18명 ○ 프로그램 만족도 척도(5점 리커트 척도): 4점 이상		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	장애인과 함께하는 스티어링 놀자		
교육 대상	장애인, 비장애인	교육 기간	2021. 8. ~ 11.
		시 간	매주 화, 목 14:00~16:00
강의개요 (목표)	생활체육을 통해 성취감을 얻고 소통과 공감으로 함께 어울리는 스포츠 확대		
강사요건 (경력, 자격증)	스�티어링협회 전문강사, 스티어링심판자격증 소지자 *필수: 장애인권교육 이수		

차시	날짜	강의주제	강의목표	강의내용
1	8/3	오리엔테이션	관계(라포)형성	-인사, 각자소개 -스티어링설명, 펍 사용법
2	8/5	전화차 교육내용 Review 스티어링이란? 스티어링관련 질문	스티어링 교육생, 교육자의 규칙 정하기 스티어링자세, 태도숙지	-교육 기간 내 지켜야할 규칙 숙지 -스티어링연습(20개 펍 사용)
3	8/10	전화차 교육내용 Review 스티어링체험 개인별, 단체별	개인별 스티어링 연습 단체별 스티어링 연습	-개인별 스티어링 게임 숙지 점수계산 -단체별 스티어링 게임 숙지 점수계산
4	8/12	전화차 교육내용 Review 1점 과녁 맞추기	스티어링 추발의 정확한 자세 숙지 및 집중력 향상	-개인별 자세 숙지자 10펍을 사용 1점 과녁넣기 -단체별(조별) 1점 과녁 넣기
5	8/17	전화차 교육내용 Review 2점 과녁 맞추기	과녁을 향한 추발 방법 요령, 작전 구상 및 집중력 향상	-개인별 2점 과녁 넣기 -단체별(조별) 2점 과녁 넣기
6	8/19	전화차 교육내용 Review 3, 4점 과녁 맞추기	과녁을 향한 추발 방법 요령, 작전 구상 및 집중력 향상	-개인별 10펍을 사용 3, 4점 과녁넣기 -단체별(조별) 3, 4점 과녁 넣기
7	8/24	전화차 교육내용 Review 스티어링의 추발자세 등 (함께하는 스티어링)	서로 다른 지역, 환경의 교육생들의 화합과 배려를 통한 협동심 기르기	-팀(조) 구성(2~5인) 게임하기 -팀(조)별 점수 계산 칭찬 격려하기
8	8/26	관문 걸쳐넣기 (관문에 붙여 놓기)	정확한 Push 자세와 분석력 강화	-관문 걸쳐넣기 게임의 설명 및 요령 -개인전을 통한 각자의 Push 전략, Strike를 위한 전략 구상
9	8/31	관문 걸쳐넣기 (관문에서)	Push 힘의 조절 거리 계산	-각 관문에서 떨어져 있는 펍을 이용하여 Push한 펍을 관문에 넣는

차시	날짜	강의주제	강의목표	강의내용
		띄어놓기)		게임.
10	9/2	관문 걸쳐넣기 (상대팀이 띄울 위치함)	협동심 배양 전략 구상 능력 배양	-상대팀이 내팀의 띄울 이용하여 관문 넣기 -술런경기 전략 세워보기. -상대방이 정한 위치를 이용하여 넣을 수 있는 Push력 향상
11	9/7	10점 술런 내기	전략과 집중력 향상 팀(조)별 운영방안 모색 협동심, 배려심 배양	-띄 5개 사용 10점내기 -개인별, 단체별 게임 후 Review
12	9/9	전화차 교육내용 Review 개인별 실게임 실시 및 점수 계산 숙지	개인별 집중력 및 자신감 배양	-띄 30개를 사용 개인 Push 연습 및 점수계산, 개인별 게임 연습 -술런프로그램장점 및 단점 논의
13	9/14	전화차 교육내용 Review 술런 왕 되어보기	개인별 게임을 통한 각 개인의 자신감 고취	-띄 30개를 사용 개인별 게임. 개인 점수 계산, 오늘의 술런 왕 뽑기
14	9/16	왕 띄따기	개인별, 단체별 협동심 집중력 배양. Push 전략 향상	-띄 하나를 왕 띄으로 정하여 왕 띄을 관문으로 넣어 띄을 따내는 게임
15	9/23	왕 띄 살리기	개인별, 단체별 협동심 집중력 배양. Push 전략 및 힘 조절 향상	-방어하는 팀은 왕 띄을 살리기 위해 띄을 적절한 위치에 Push하여 왕 띄을 보호함 -공격하는 팀은 왕 띄을 제거하기 위하여 Push
16	9/28	릴레이 술런	팀원간의 협동심 배양 팀원의 리더십 함양	-릴레이 게임 설명, 팀 구성, 게임 연습 -각 팀별로 리더를 정하여 고득점을 위한 전략 입안 팀원 각자의 임무
17	9/30	띄 따기	집중력 향상	-띄 따기 게임 설명, 연습, 규칙 숙지 -띄 30개를 각자 소지하여 얻어지는 점수만큼 상대방의 띄을 가져오는 게임
18	10/5	띄 따서 Push하기	전략 구성 능력 향상 집중력 향상	-게임 설명, 연습 -상대방에게서 딴 띄을 Push함
19	10/7	어깨동무 술런	협동심, 배려심 집중력 배양	-어깨동무 게임 설명(2인 1조 구성) -2인이 1인은 왼손, 다른 1인은 오른손을 사용하여 Push

차시	날짜	강의주제	강의목표	강의내용
20	10/12	블랙홀 경기	협동심, 배려심, 집중력 배양	-규칙 설명, 시범 -개인, 단체전을 통하여 이기는 전략을 실행함
21	10/14	도둑 잡기 (도둑 띄이 보이게)	개인전 단체전을 통해 각자, 팀의 전략을 입안하고 서로를 보조하는 협동심, 단결력 향상	-도둑 띄이 설정하여 띄이를 제거하는 게임. -단체전을 통하여 서로의 생각을 의논하며 전략을 입안
22	10/19	도둑 잡기 (도둑 띄이 안보이게)	협동심, 단결력 향상	-안보이는 도둑 띄이를 예상하여 전략을 입안 실행
23	10/21	술런 윗놀이	판단력, 집중력 협동심 향상	-게임 설명, 요령 방법 -연습게임 -관문은 통한 점수만큼 윗판으로 말 옮김 -팀별 게임
24	10/26	배운 게임 중 가장 하고 싶은 게임 선정 실시	상대의견 존중, 배려, 협동심 향상	각자 하고 싶은 게임은 다르지만 합의하여 상대방의 의사를 존중하고 결론을 도출하여 게임하기
25	10/28	술런 소대회	협동심, 사교성 배양	술런 소대회 진행 (소대회)
26	11/2	대회 게임 연습	경기 규칙 Review 실전 대회 점수 향상	개인전 연습 게임 단체전 연습 게임
27	11/4	대회 게임 연습	경기 규칙 Review 실전 대회 점수 향상	개인전 연습 게임 단체전 연습 게임
28	11/9	대회 게임 연습	경기 규칙 Review 실전 대회 점수 향상	개인전 연습 게임 단체전 연습 게임
29	11/11	개인전 실전 게임 장르별 1,2,3위 선정	경기 규칙 Review 실전 대회 점수 향상	실전 경기 대비 추발 연습
30	11/16	단체전 실전 게임 1,2,3위 선정	경기 규칙 Review 실전 대회 점수 향상	실전 경기 대비 추발 연습
31	11/18	장애인과 함께하는 술런 대회	협동심, 사교성 배양	술런 대회 진행
32	11/23	장애인과 함께하는 술런 대회	술런 활성화를 위한 홍보 및 체험부스 운영	술런에 대해 설명하기, 술런자세 배우기 등
비 고		교육 기자재	술런보드, 술런	

19

전 읍면동 장애인평생학습 프로그램 운영

세부사업명	전 읍면동 장애인평생학습 프로그램 운영
목표	소외지역 없는 장애인평생학습프로그램 운영을 위한 지역 네트워크를 활용 읍면동 장애인평생교육 활성화
참여대상	장애인 및 비장애인(시설 장애인 포함)
학습인원	557명
사업내용	<p>■ 사업 개요</p> <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 (장소)주체 : 4개동, 2개읍, 8개면(총 14개읍면동) 주민자치평생학습센터 프로그램 개수 : 각 2개씩 총 28개 <p>■ 사업 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> 시설 및 기반 여건이 일반적으로 미약한 도농복합도시(중소도시)에서 장애인 평생학습 활성화를 위해 지역네트워크를 통한 보편적 장애인평생교육 운영 주민자치위원회와 평생학습을 결합한 특징을 가지고 있는 평생학습도시 이천시는 각 읍면동에서 주민자치평생학습센터를 중심으로 14개의 작은 평생학습도시를 운영 중 읍면동과 주민자치위원회가 주도하여 장애인평생교육을 진행하고, 장애인이라는 특수성을 고려하여 이천시청이 관내 장애인 기관과 MOU를 통하여 프로그램 진행 및 자문 등 협력 지역 여건에 따라 코로나로 인해 외부 출입이 어려운 시설에 찾아가는 장애인평생교육 진행 기타 사회적기업 또는 학교와 연계하여 프로그램 진행 지역 비장애인과 장애인의 통합프로그램을 통한 장애인식개선 및 장애인의 평생학습 접근성 강화 교통은 교통약자이동지원센터, 장애인 기관 차량(셔틀버스 등) 주민자치회의 지원을 통해 해결 <p>■ 프로그램 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역특성화 프로그램 : <ol style="list-style-type: none"> 이천시 내에 지역마다 특징이 있는 문화와 연계한 특성화 프로그램 운영 ex) 도자기, 쌀 등 우수사례를 남긴 각 읍면동의 평생학습프로그램 및 동아리를 활용한 운영 지역에 있는 시설 및 학교와 연계한 프로그램 진행 주민자치연계프로그램 : 주민자치평생학습센터 상설프로그램 중 장애인을 중심으로 비장애인과 함께하는통합프로그램 운영
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 읍면동센터 주도 총 28개 프로그램 운영 ○ 11개 장애인기관 및 단체 MOU 체결

참고

프로그램 세부 차시

읍면동	프로그램명	비고
장호원읍	장애인과 함께하는 통합프로그램 ‘나도 꽃’	
	꽃차소믈리에 2급 과정	
부발읍	오늘은 내가 요리사	
	장애인 힐링 프로그램	장애인 시설 연계
신둔면	나 陶 작가다!	사회적 기업 연계
	나 꿈 찾GO~	사업적 기업 연계
백사면	장애인 대상 창의수학 프로그램 개발 역량강화	인식개선 강사 양성
	함께 모이는 돛자리 수업	
호법면	플라워테라피	
	마음 톡톡 공예교실	
마장면	음악으로 하나되는 손가락 피아노 칼림바	
	누구나 원예테라피	
대월면	퓨전카페떡 전문가 과정	
	토탈공예교실	
모가면	모가장수아카데미	
	해피힐링투게더	
설성면	함께하는 우리, 함께하는 체험패키지	장애인 시설
	함께하는 방송댄스	장애인 시설
율면	흙이랑 도자기랑 만났다	
	자연염색 놀이체험	
창전동	음식으로 소통하는 행복투게더	
	가족 사랑 원예 치료	
중포동	우리지역 한마음 교육 ‘행복플러스 감성 캠핑’	
	도전! 스마트폰 100배 따라잡기	
중리동	샌드아트&힐링핸드아트	지역 학교 연계
	조물락 동화여행 투게더	장애인, 비장애인
관고동	같은마음 다른배려 생활원예 치유	
	우리모두가 행복한 평생학습세상	

20

장애인식개선 체육교육

세부사업명	장애인식개선 체육교육		
사업유형	⑥	직영/위탁	위탁
목표	장애인을 평생교육 수혜자로만 바라보지 않고, 평생교육 공급자로서 장애인이 직접 강사 활동을 통해 전하는 장애인식개선 체육 프로그램 제공		
참여대상	청소년 및 성인장애인		
참여인원 (학습자)	151명		
운영기간	2021. 4 ~ 12(9개월)		
교육시간	주중(1회 2시간)	총 교육시수	35시수(2,100분)
강사요건	장애인 운동선수		
교육장소	학교 및 야외		
사업내용	<input type="checkbox"/> 목적 및 추진방법 <ul style="list-style-type: none"> - 지역의 인적자원(장애인 운동선수)의 학습형 일자리 창출 - 장애당사자 강사의 실 사례 중심 장애인식개선교육 - 장애인 운동선수의 삶을 통한 청소년 동기부여 및 희망 메시지 전달 - 성인장애인 맞춤형 체육교육을 통한 신체활동 증진 및 사회성 향상 - 체육 프로그램을 통한 운동의 필요성과 중요성을 통한 운동 문화 독려 <input type="checkbox"/> 대상 : 관내 초등학교 및 장애인 평생교육기관 <input type="checkbox"/> 교육내용 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 운동선수의 삶 이야기 특강 - 장애인 운동선수와 함께하는 체육 교실 - 장애당사자 강사의 실 사례 중심 장애인식개선교육 - 성인장애인 장애유형별 맞춤형 체육교육 		
정량성과	<input type="radio"/> 장애인 운동선수의 학습형 일자리 창출 : 4명 <input type="radio"/> 청소년 장애인식개선 체육교육 학습자 : 131명 <input type="radio"/> 성인장애인 장애인식개선 체육교육 학습자 : 20명		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명		장애인식개선 체육교육		
교육 대상	청소년 및 성인장애인		교육 기간	2021. 4~12
			시 간	1회 2시간
강의개요 (목표)		장애당사자 강사가 직접 전하는 장애이해교육 및 체육활동을 통해 학교에서의 실질적인 장애인식개선 및 인성교육 운영, 성인장애인의 신체활동을 통한 체력 증진 및 사회성 향상		
강사요건 (경력, 자격증)		장애인 운동선수(전직휠체어 테니스 국가대표 감독 및 선수)		
대상	차시	강의주제	강의내용	비고
청소년	1	오리엔테이션 및 장애 이해	- 장애에 대한 이해 - 어떻게 장애인이 되었을까?	
		장애인스포츠	- 장애인스포츠 종목 알아보기 - 휠체어 체험으로 장애 이해하기	
	2	테니스 이해	- 테니스의 경기 방법 - 라켓 쥐는 법, 공 튀기기 체험	
성인 장애인	1	오리엔테이션 및 몸 풀기	- 계단 뛰기 - 워킹 & 러닝	
	2		- 미끄럼틀 타기 - 아이컨택, 하이파이브 연습	
	3	장애인스포츠 (개인별 맞춤형)	- 매직테니스 랠리, 발리연습	
	4		- 런지자세로 공 주워담기 - 스텝레더를 이용한 스텝운동	
	5		- 풍선을 이용한 안면근육 강화연습 - 파라슈트를 이용한 균형감각운동	
	6		- 매직테니스 1:1 그라운드 스트로크	

21

‘다시, 시작하다.(Re:start)’

세부사업명	장기간 외부환경과 단절된 재가 정신장애인의 건강한 삶 영위 및 사회참여 기회확대를 위한 평생학습지원 프로그램 ‘다시, 시작하다.(Re:start)’			
사업유형	④, ⑨	직영/위탁	직영	
목표	1) 일상생활 및 사회와의 소통능력 회복을 통한 자립생활에 대한 자신감 향상 및 증상 완화 2) 비장애인과 차별 없는 평생학습 프로그램 제공을 통한 장애인 문화여가 욕구 및 격차 해소 3) 자기개발을 통한 역량강화로 재능나눔 및 사회환원 활동을 통한 사회참여 촉진			
참여대상	<p style="text-align: center;">성인 정신장애인, 비장애인</p> - 정신장애 1, 2, 3등급을 주참여 대상으로 선정 - 비장애인의 경우 정신질환으로 진단받고 현재도 정신과 외래 치료 중인 프로그램 참여 희망자			
참여인원 (학습자)	20명			
운영기간	2021.5 ~ 11(7개월)			
교육시간	주중	정신건강 월1회 14:00~16:00	총 교육시수	72시수(2,880분)
		통합예술 주1회 14:00~16:00		
		캠페인 연1회 14:00~17:00		
강사요건	정신건강 전문요원, 장애인 평생교육 강사 양성과정 또는 관련 교육 수료자, 해당 분야 자격증 소지자 등			
교육장소	달서구학산종합사회복지관			
사업내용	<p>○ 성인 정신장애인 프로그램</p> - 사업대상: 성인 정신장애인* 20명 * 정신질환으로 진단을 받고 현재도 정신과 외래 치료 중인 자 - 사업기간: 5.~11월 - 운영장소: 달서구학산종합사회복지관 - 연계기관: 달서구정신건강복지센터, 대구환경교육센터 등 - 수행방법: 전문강사를 활용한 정신건강 및 통합예술 교육 진행 등 - 세부내용 · 정신건강교육 “Reboot” - 일상생활지원교육, 생태교육, 대인관계교육 · 통합예술교육 “Ready” - 아로마테라피, 요리, 플라워아트, 캘리그래피, 업사이클링 · 장애인식개선 캠페인 “Restart” - 작품전시 및 체험존 운영(재능나눔) 등			
정량성과	○ 삶의 만족도 척도 검사 결과 사전대비 7명 5% 이상 향상 ○ 일반 정신건강 척도 검사 결과 사전대비 15명 5% 이상 향상 ○ 사회활동 참여(재능기부 등) 참여자 15명 → 11명			

참고

프로그램 세부 차시

가. 정신건강

강좌명	정신건강교육 “Reboot”		
교육 대상	성인 정신장애인, 비장애인	교육 기간	2021. 5. ~ 11월
		시 간	14
강의개요 (목표)	일상생활 및 사회와의 소통능력 회복을 통한 자립생활에 대한 자신감 향상 및 증상완화(일상생활지원교육, 생태교육, 대인관계교육)		
강사요건 (경력, 자격증)	정신건강 전문요원, 장애인 평생교육 강사 양성과정 또는 관련 교육 수료자, 해당 분야 자격증 소지자 등		
차시	강의주제	강의내용	비고
1	일상생활지원교육	증상 및 약물관리, 정서조절 훈련 등	
2			
3	생태교육	상황 - 환경적 상호교류 이해교육	
4			
5			
6	대인관계교육	대인관계, 의사소통 훈련 등	
7			
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 높은 수준의 문화·여가 생활을 유지하며 발전 욕구가 있는 참여자 대상으로 전문가 과정을 연계하여 직업적 능력 향상을 통해 자립능력기반 마련하여 생활수준 향상 - 체계적이고 전문화된 정신건강 교육으로 자기관리력 향상을 통한 일상생활 자립 및 증상 완화 - 정신장애인 스스로 자신의 마음 건강에 대한 관심도를 높이고 타인과의 관계(대인), 우리 지역사회의 환경(생태적 감수성 향상)에 대한 관심을 가질 수 있는 기회 제공 		

나. 통합예술

강좌명	통합예술교육 “Ready”		
교육 대상	성인 정신장애인, 비장애인	교육 기간	2021. 5. ~ 11월
		시 간	52
강의개요 (목표)	비장애인과 차별 없는 평생학습 프로그램 제공을 통한 장애인 문화여가 욕구 및 격차 해소(아로마테라피, 요리, 플라워아트, 캘리그래피, 업사이클링)		
강사요건 (경력, 자격증)	정신건강 전문요원, 장애인 평생교육 강사 양성과정 또는 관련 교육 수료자, 해당 분야 자격증 소지자 등		
차시	강의주제	강의내용	비고
1	향기테라피	오리엔테이션, 카네이션 디퓨저 만들기	
2		나만의 향수, 아로마 롤온 만들기	
3		향기 담은 립스프레이 만들기	
4	바디테라피	한방재료를 활용 헤어 샴푸린스 만들기	
5		바디워시, 바디로션 만들기	
6		비타민 투명 비누 만들기	
7	생활테라피	건강한 EM주방세제 만들기	
8		피톤치드로 만든 편백 탈취제 만들기	
9		핸드워시와 손소독제 만들기	
10	양코르아로마	참여자가 선정한 주제로 만들기 및 평가회	
11	봄나기	오리엔테이션 및 안전교육	
12		새콤달콤 봄나물 ‘겉절이’ 만들기	
13		푸른보약 ‘매실청’ 만들기	
14	여름나기	더위 날릴 ‘오이냉국’ 만들기	
15		시원상큼 ‘열무국수’ 만들기	
16	가을나기	소풍을 떠나요 ‘김밥’ 만들기	
17		조상님도 감동할 ‘추석 전’ 만들기	
18	겨울나기	깊고 진한 ‘동지팥죽’ 만들기	
19		한국인 자랑 먹거리 ‘김치·깍두기’ 만들기	
20	나는 요리사	요리대회(자유주제) 및 평가회	
21	플라워아트	생화를 활용한 플라워아트	
22			
23	캘리그래피	붓글씨를 활용한 손글씨	
24			
25	업사이클링	폐품을 활용한 만들기	
26			
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 우수사례 홍보 및 공유로 지역 내 장애인 평생교육의 구심점 역할 - 장애인 맞춤형 교육 구성으로 교육 만족도 향상 기여 		

다. 캠페인

강좌명	장애인식개선 캠페인 “Restart”		
교육(참여) 대상	교육생 및 지역주민	교육 기간	2021. 10월
		시 간	6
강의개요 (목표)	자기개발을 통한 역량강화로 재능나눔 및 사회환원 활동을 통한 사회참여 촉진 (작품전시 및 체험존 운영<재능나눔> 등		
차시	강의주제	강의내용	비고
1	장애인식개선 캠페인 실시	캠페인을 통한 지역사회 재능나눔 및 서로간의 성과물 공유 (마을 축제 연계)	
2			
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 단순 문화·여가 생활에서 나아가 복지관 내부 프로그램 재능기부강사 및 유관기관 지역사회 공헌활동으로 타 장애인들에게 모델링 기회제공 - 역량강화를 바탕으로 지역사회 내 캠페인, 전시회, 비장애인 대상 원데이 클래스 운영 등 재능나눔 및 사회환원 활동의 기회 제공 - 정신장애인의 지역사회 재능나눔 및 사회환원 활동을 통한 지역 내 정신장애인에 대한 부정적인 인식 해소 및 지역사회 구성원으로서 사회참여·자립의 발판 마련 		

세부사업명	실버를 잡(JOB)아라! 실버케어보조원 양성과정		
사업유형	③ 학습형 일자리 창출	직영/위탁	직영
목표	참가 장애인의 50% 이상이 실버케어 관련 기관에 취업		
참여대상	㉠ 기타 ▷ 직업을 구하는 65세 이상 노인 장애인		
참여인원 (학습자)	6명		
운영기간	2021.9 ~ 11(3개월)		
교육시간	주중, 15:00~16:00	총 교육시수	15시수(640분)
강사요건	노인케어관련 자격증(요양보호사, 사회복지사 등) 소지자 및 노인복지관 기관 담당자 등		
교육장소	동구 장애인복지관 5층 강당 및		
사업내용	<p>○ 추진배경</p> <p>▷ 2020년 12월 기준, 만 19세 이상 동구 등록장애인 인구수는 6,063명이고, 이 중에서 65세 이상 노인장애인의 인구수는 3,444명으로 56.8%로 절반이상 차지하고 있음</p> <p>▷ 동구 장애인 복지관 장애인 대상 희망구직 선호도 조사결과 응답자의 80%이상이 실제 취업을 원하고 있으나, 장애인 취업률은 10%도 안됨</p> <p>○ 세부운영계획</p>		

	<p>○ 운영기간 ▷ 21.9.29.~11.24. 매주 수요일, 15:00 ~ 17:00, 동구장애인복지관</p> <p>○ 운영결과 ▷ 모집인원 7명 / 참여인원 6명 / 수료인원 6명</p>
정량성과	<p>○ 동구장애인복지관 등 MOU 1건 체결</p> <p>○ 취업성공 → 1명(김영선수강생) ▷ 취업기관명 : 자성대노인복지관</p> <p>○ 참가 장애인 100% 교육과정 이수 → 6명 참여 6명 수료</p>
참여자 후기	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; width: 30%;"> <p>실버를 잡아라 즐겁게 교육 잘 받았습니다. 소중한 시간이었습니다. 희망찬 내일이 기대됩니다. 동구 파이팅!</p> <p style="text-align: right;">김이수</p> <p>❤️ 🗨️</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; width: 30%;"> <p>교육기간동안 재미있고 즐거웠습니다. 내년에 꼭 취업하겠습니다. 실버를 잡아라 파이팅!</p> <p style="text-align: right;">윤이휘</p> <p>❤️ 🗨️</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; width: 30%;"> <p>오늘은 기분이 좋은 날입니다. 처음으로 수료증이라는 상을 받았습니다. 너무 기분이 좋습니다.</p> <p style="text-align: right;">김이호</p> <p>❤️ 🗨️</p> </div> </div>

참고

프로그램 세부 차시

사업명(프로그램명)		1	실버를 잡(JOB)아라! - 실버케어보조원 양성과정			
개요	목표	참가 장애인 50%이상 실버케어 관련 기관 취업				
	프로그램 유형	③ 학습형 일자리 창출				
	교육대상	65세 이상 노인장애인 7명				
운영	기간	총회차(교육시수)	시간대	교육장소	참여인원	
	2021. 7~12(6개월)	16(16)	평일 오전	동구장애인복지관 실습사업체	7명	
차시	일자(요일)	교육시간	세부 교육내용			교수방법
1	9.29.(수)	15:00 ~17:00	오리엔테이션 - 장애인평생학습도시 사업 소개 등, 노인에 대한 이해 - 노인의 개념			이론
2	9.29.(수)		노인장기요양에 대한 이해 - 노인장기요양보험이란? 대상, 운영기관, 등급판정 받는 방법 등			이론
3	10.6.(수)		노인장기요양에 대한 이해 - 노인장기요양 등급을 받으면 이용할 수 있는 서비스 종류 및 이용방법			이론
4	10.6.(수)		노인케어란? - 노인케어 기본이해, 노인 케어의 실제(기본케어기술, 개인위생기술)			이론
5	10.13.(수)		노인돌봄사업이란? 노인돌봄사업의 이해, 노인돌봄사업의 직무이해			이론
6	10.13.(수)		노인돌봄 세부 직무알기 - 신체활동지원, 인지활동지원, 정서지원, 가사 및 일상생활지원			이론
7	10.20.(수)		안전교육<응급상황 대처법> 질식 대처법, 심폐소생술			이론
8	10.20.(수)		정보화 교육 1 - 스마트폰 및 SNS활용			이론
9	10.27.(수)		정보화 교육 2 - 스마트폰 및 SNS활용			이론
10	10.27.(수)		취업기초소양교육 - 직업생활의 기본 태도와 매너, 직장예절			이론
11	11.03.(수)		취업기초소양교육 - 이미지(표정, 인사성, 복장)이해 면접에 따른 메이크업 및 스타일링 제안, 스피치			이론
12	11.03.(수)		모의면접 진행 - 2인 1조로 진행(10분) 실습안내			이론
13	11.10.(수)		실습 1 <노인장애인> : 1 (보조인력) 현장훈련실시			실습
14	11.17.(수)		실습 2 <노인장애인> : 1 (보조인력) 현장훈련실시			실습
15	11.24.(수)		실습 3 <노인장애인> : 1 (보조인력) 현장훈련실시			실습

23

동구발 숲 체험 교실

세부사업명	마음의 눈으로 공감하다 “동구발 숲 체험 교실”		
사업유형	① 장애인 사회 통합	직영/위탁	직영
목표	시각장애인들이 우리 지역의 아름다운 숲을 마음의 눈으로 감각할 수 있게 하여 마을숲이 주는 가치를 아로 건강한 힐링을 통해 공동체적 삶의 기쁨을 만끽하게 함		
참여대상	㉠ 시각장애인 ㉡ 비장애인		
참여인원 (학습자)	102명(장애인 51명, 비장애인 51명)		
운영기간	2021. 6 ~ 11(5개월) ▷ 8월 제외		
교육시간	평일, 10:00~12:00	총 교육시수	26시수(1,040분)
강사요건	장애인 숲 체험 프로그램 운영 유경험자		
교육장소	구봉산 치유의 숲		
사업내용	<p>○ 추진배경</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ 동구내에 있는 부산시각장애인 협회와 협의하여 참여자를 모집 ▷ 시각장애인들이 계절별 숲의 아름다움을 만끽할 수 있도록 동일 참가자들의 연속 수업으로 추진함 <p>○ 교육내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ (해설 및 체험) 계절별 숲이 주는 즐거움과 숲의 가치를 시각장애인들에게 적합한 감각을 이끌어 내어 체득할 수 있도록 운영함 ▷ (만들기) 재활용 컵이나 화분에 직접 흙을 담고 화초를 심어봄으로써 환경과 생명의 소중함에 대한 시민의식을 자연스럽게 고취할 수 있도록 함. <p>○ 운영기간 : 21.6.7.~11.25. 매주 목요일, 10:00 ~ 12:00, 구봉산 치유의 숲</p> <p>○ 운영결과 : 모집인원 20명 / 참여인원 102명</p>		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부산 생명의 숲과 MOU 1건 체결 ○ 시각장애인과 활동보조인 1:1 매칭을 통한 팀별 활동 → 팀별 주강사 배치 ○ 시각장애인에 대한 인식개선 및 참여자들의 공간 접근 용이성 지원체계 마련 		

참고

프로그램 세부 차시

사업명(프로그램명)		2	마음의 눈으로 공감하다 “동구밭 숲체험 교실”				
개요	목표	시각장애인들이 우리 지역의 숲을 마음의 눈으로 감각 할 수 있게 하여 마을숲이 주는 가치를 알고 건강한 힐링을 통해 공동체적 삶의 기쁨을 만끽하게 함					
	프로그램 유형	① 장애인 사회 통합					
	교육대상	시각장애인 및 비장애인					
운영	기간	총회차(교육시수)	시간대	교육장소	참여인원		
	2021. 6~11(5개월) ▶ 8월 제외	13(26)	평일 오전	구봉산 치유의숲	102명		
차시	일자(요일)	교육시간	세부 교육내용			담당강사	교수방법
1	6.3.(목)	10:00 ~12:00	<봄> 생명이 움트는 소리를 들어요			부산 생명의 숲 전문 해설 가	해 설 및 체 험
2	6.10.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 봄꽃 설명과 나무수피 느끼기 ■ 봄숲이 들려주는 소리로 힐링하기 				
3	6.17.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 내가 만들어 내가 키우는 화초 -일회용컵에 흙을 담고 화초를 심는 체험 				
4	6.24.(목)						
5	7.8.(목)		<여름> 싱그런 초록숲을 즐겨요				
6	7.22.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 여름꽃 설명과 곤충 체험하기 				
7	9.9.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 시원한 계곡에 발 담그고 차 마시기 ■ 여름숲이 들려주는 소리로 힐링하기 				
8	10.7.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 내가 만들어 내가 키우는 화초 -일회용컵에 흙을 담고 화초를 심는 체험 				
9	10.14.(목)						
10	10.22.(목)		<가을> 바스락바스락 낙엽을 느껴요				
11	10.28.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 가을꽃 설명과 낙엽 느끼기 				
12	11.18.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 가을 열매 체험하기 ■ 가을숲이 들려주는 소리로 힐링하기 				
13	11.25.(목)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 내가 만들어 내가 키우는 화초 -일회용컵에 흙을 담고 화초를 심는 체험 				

24

꿈과 희망드림 인형극 교실

세부사업명	(동구 · 동래구 공통) 장애인 인형극단 “ 꿈과 희망드림 인형극 교실 ”		
사업유형	① 장애인 사회 통합	직영/위탁	직영
목표	지역 내 발달 장애인의 문화예술이 이해도를 높이고, 장애인이 만들어 가는 보는 인형극이 아닌 스스로가 주체가 되는 보여 주는 인형극을 제작		
참여대상	동구 · 동래구 ㉠ 발달장애인 ㉡ 비장애인		
참여인원 (학습자)	10명(동래구 2명)		
운영기간	2021. 5 ~ 12 (6개월)		
교육시간	평일, 15:30~17:30	총 교육시수	58시수(2,320분)
강사요건	장애인 교육 강의 실무자, 인형극 운영 실무자		
교육장소	동구 평생학습관 1강의실		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추진배경 <ul style="list-style-type: none"> ▷ 2020년 동구 평생학습 프로그램 만족도 조사 추후 인형극 강좌 개설 요구 ▷ 장애인의 지역사회 통합 촉진 및 활성화를 위한 프로그램 ○ 운영기간 : 21.5.13.~11.25. 매주 금요일, 15:30 ~ 17:30, 동구평생학습관 ○ 운영결과 : 모집인원 10명 / 참여인원 7명 / 수료인원 4명 ○ 인형극 공연 : 21.12.2.(목) 15:00~16:00 / 참석인원 20명 / 힘센 반쪽이와 호랑이 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부산광역시 동래구 및 부산지적발달장애인복지협회와 MOU 2건 체결 ○ 동구(프로그램 개발 및 운영)+동래구(학습 참여자 추천)→장애인 맞춤형 특성화 프로그램으로 사업의 시너지 효과 발생 		

참고

프로그램 세부 차시

사업명(프로그램명)		3-1	장애인인형극단 - “꿈과 희망드림 인형극 교실”			
개 요	목 표	문화예술의 이해도를 높이고, 장애인이 만들어 가는 보는 인형극이 아닌 스스로가 주체가 되는 보여 주는 인형극을 꾸밀 수 있다.				
	프로그램 유형	① 장애인 사회 통합				
	교육대상	발달장애인 및 비장애인				
운 영	기 간	총회차(교육시수)	시간대	교육장소	참여인원	
	2021. 5~11(7개월)	28(56)	평일 오후	동구평생학습관 1강의실	10명	
차 시	일자(요일)	교육 시간	세부 교육내용			교수방법
1	5.13.(목)	15:30 ~ 17:30	인형극의 이해, 장애인권의 이해			이론
2	5.20.(목)		짜과 친해지기, 몰이하기, 발성발음 연습			이론, 실기
3	5.27.(목)		발성, 발음, 인형과 친해지기, 토핑이 만들기			이론, 실기
4	6.3.(목)		발음법, 인형움직임 연습, 동물인형 친숙해지기			이론, 실기
5	6.7.(목)		인형 비언어 표현법, 극에 맞는 인형움직임 표현 감정표현			이론, 실기
6	6.10.(목)		발음법, 연습인형가 친해지기, 인형움직임 연습			이론, 실기
7	6.24.(목)		인형으로 대본연습하기, 대본리딩 1막, 이야기 흐름 익히기(1막)			이론, 실기
8	7.1.(목)		이야기 흐름 익히기, 대본리딩 2막, 인형으로 대본연습			이론, 실기
9	7.8.(목)		막대인형 동작알기, 옛이야기로 이야기 흐름 알기			이론, 실기
10	7.15.(목)		신체표현 율동, 어려움 발음연습, 옛이야기			이론, 실기
11	7.22.(목)		공연관람하기, 실제인형움직임 익히기			현장체험
12	7.29.(목)		반쪽이 그림책 내용익히기, 퀴즈 풀어보기			이론, 실기
13	8.5.(목)		인형극 공연 음원듣고 퀴즈 맞히기, 입체인형 만들기			이론, 실기
14	8.26.(목)		감정표현하기, 인형극공연 음원 듣기와 따라하기			이론, 실기

사업명(프로그램명)		3-2	장애인인형극단 - “꿈과 희망드림 인형극 교실”			
개요	목표	문화예술의 이해도를 높이고, 장애인이 만들어 가는 보는 인형극이 아닌 스스로가 주체가 되는 보여 주는 인형극을 꾸밀 수 있다.				
	프로그램 유형	① 장애인 사회 통합				
	교육대상	발달장애인 및 비장애인				
운영	기간	총회차(교육시수)	시간대	교육장소	참여인원	
	2021. 5~11(7개월)	28(56)	평일 오후	동구평생학습관 1강의실	10명	
차시	일자(요일)	교육시간	세부 교육내용			교수방법
15	9.2.(목)	15:30 ~ 17:30	호랑이 가면(소품)만들기, 대본리딩			이론
16	9.9.(목)		인형조작연습			이론, 실기
17	9.16.(목)		인형극 공연 관람(현장체험)			현장체험
18	9.23.(목)		인형조작의 실제 연습			이론, 실기
19	9.30.(목)		인형조작의 실제 연습			이론, 실기
20	10.7.(목)		안무연습, 인형조작 연습			이론, 실기
21	10.14.(목)		개별인형연습, 3·4장 연습(조작)			이론, 실기
22	10.21.(목)		개별인형연습, 1·2장 연습			이론, 실기
23	10.28.(목)		1~4막 연습, 마술배우기			이론, 실기
24	11.4.(목)		총연습, 음원만 듣고 동선적용 연습			이론, 실기
25	11.11.(목)		총연습, 음원만 듣고 최종 연습			이론, 실기
26	11.18.(목)		춤연습, 전체연습 및 동선정리			이론, 실기
27	11.25.(목)		최종리허설, 공연준비 무대			이론, 실기
28	12.2.(목)		창작 인형극 공연 “힘센 반쪽이와 호랑이”			공연

25

눈과 귀가 즐거운 마중 학당

세부사업명	[청각장애인×시각장애인] 눈과 귀가 즐거운 마중(※마중: 마음이가는중, 마중물) 학당		
사업유형	②	직영/위탁	직영
목표	<ul style="list-style-type: none"> 비장애인들에게 제공하고 있는 프로그램 중 청각·시각장애인들이 선호하는 프로그램을 선발·수화통역과 문자통역, 점자 서비스를 함께 제공하여 질 높은 평생교육과정 참여기회 확대 및 전주민 학습권의 신장 수어를 사용하는 청각장애인과 점자를 사용하는 시각장애인들과 함께 지역의 다양한 사회적 기업 탐방 및 체험을 통해 각각의 역량 등으로 지역 사회구성원의 일환으로서 할 수 있는 역할을 탐색할 기회 제공 		
참여대상	시각장애인, 청각장애인		
참여인원 (학습자)	20명 (청각장애인 10명, 시각장애인 10명)		
사업내용	<p>■ 추진배경</p> <p>- 서구는 수어통역기관 「서구수어통역센터」 사상구는 부산유일의 「점자도서관」 이 위치 청각·시각장애인을 위한 특화된 프로그램 진행에 용이</p> <p>■ 주요내용</p> <p>○ [서구×사상구 연합과정] 눈과 귀가 즐거운 마음이 가능중 학당 (지역 내 역사 문화탐방)</p> <p>- 관내를 벗어나 서로의 지역 역사·문화명소를 탐방하여 사회참여 활동 공간을 확대시키고 다양한 사람들과 교류를 통해 사회적응력 향상 및 정서적 안정지원</p> <p>○ 청각장애인·시각장애인 대상 프로그램</p>		
	자자체명	프로그램명	참여대상
	서구	청각장애인 생활기술학교	청각장애인 10명
사상구	시각장애인 힐링문화교실	시각장애인 10명	<ul style="list-style-type: none"> - 시각 장애인 문화생활 증진을 도모하는 프로그램 - 점자, 청각자료, 큰 글자 파일 등 제작
주요성과	<p>○ 서구·사상구 역사문화 탐방</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 서 구: 송도해수욕장 / 송도역사탐방, 케이블카체험, 지역소품제작 ▶ 사상구: 한내행복마을 / 전통혼례 체험, 전통소품(항낭)만들기 <p>○ 사회적 기업 체험: 2회(부산서구 온더무브, 사상구 한내행복마을협동조합)</p>		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명		[청각장애인×시각장애인] 눈과 귀가 즐거운 마음(※마중: 마음이가는중, 마중물) 학당	
교육 대상	시각장애인, 청각장애인	교육 기간	2021.4. ~ 10.
		시 간	주중
강의개요 (목표)	<ul style="list-style-type: none"> 수어를 사용하는 청각장애인과 점자를 사용하는 시각장애인들과 함께 지역의 다양한 사회적 기업 탐방 및 체험을 통해 각각의 역량 등으로 지역 사회구성원의 일환으로서 할 수 있는 역할을 탐색할 기회 제공 함께 평생학습과정에 참여하며 상호간의 사회적 교류 등 도모 		
강사요건 (경력, 자격증)	관련 분야의 전문자격증 소지 및 전공학과 학위취득자		
강의내용(서구)			
1차시	사회적기업에 대한 이해, 다양한 소재의 사회적기업 안내, 친환경 제품 만들기_친환경수세미		
2차시	친환경 제품 만들기_양말목을 활용한 제품 만들기		
3차시	친환경 제품 만들기_초간단 친환경 커피 주방비누, 폼클렌즈 만들기		
4차시	친환경 제품 만들기_EM활용법 미생물.악취제거.화분영양제.		
5차시	친환경 제품 만들기_손소독제 만들기		
6차시	친환경 제품 만들기_친환경 소품제작		
7차시	사회적기업 탐방: 온터무브(디저트 체험, 디저트샵 사회적기업 운영방법 안내 등)		
8차시	디저트의 이해, 디저트 만들기 (푸딩)		
9차시	디저트의 이해, 디저트 만들기 (애플파이)		
10차시	디저트의 이해, 디저트 만들기 (마카롱, 쇼콜라브라우니)		
11차시	사회적기업에 대한 정리, 아이템 생각해보기, 마무리		
12차시	공예작품 제작_마크라메 2단걸이		
13차시	생활속 안전교육		
14차시	연말선물제작_케이크		
15차시	연말선물제작_트리		
-	눈과 귀가 즐거운 마음이 가능중 학당 (지역 내 역사 문화탐방_송도해수욕장)/사상구연합		
강의내용(사상구)			
깔끔한 공간만들기 '정리의신'	1차시	오리엔테이션정리수납의 이해	
	2차시	버림 / 채움 / 나눔의 실천	
	3차시	정리수납의 단계	
	4차시	수납용품과 활용 쇼핑백 접기	
	5차시	주방 정리수납 방법	
	6차시~ 12차시	:	
아로마테라 피 천연화장품 만들기	1차시	화장품에 대한 개요, 워터를 활용한 스킨만들기	
	2차시	화장품에 대한 이해, 보습제를 활용한 미스트 만들기	
	3차시	화장품에 대한 이해, 가용화제를 활용한 클렌징 만들기	
	4차시	화장품 오일 계열(유연제), 오일을 활용한 로션만들기	
	5차시	화장품유화제 & 유화 보조제, 유화제를 활용한 에센스만들기	
	6차시~ 12차시	:	
-	눈과 귀가 즐거운 마음이 가능중 학당 (지역 내 역사 문화탐방_한내행복마을)/서구연합		

1권역 1장애인 학습센터 지정사업

세부사업명	[장애인근거리 학습권 보장] 1권역 1장애인 학습센터 지정사업																					
사업유형	④	직영/위탁	직영																			
목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 권역별 장애인 학습센터 지정 및 프로그램 운영으로 장애인의 근거리 학습권을 보장 및 장애인 학습참여 공간 확대 ○ 기존 장애인 유관학습기관 연계 사업에서 탈피하여 지역의 다양한 공간에서 장애인 평생학습 사업 진행으로 장애인에게 평생학습의 참여 기회 및 장애인 평생교육의 전달체계 확대 																					
참여대상	○ ㉞기타(모든 장애인)																					
참여인원 (학습자)	○ 40명 (프로그램별 10명씩)																					
교육장소	○ 서구진로교육지원센터 등 권역별 1개 장소 (총 4개 장소)																					
사업내용	<p>■ 추진배경</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서구장애인복지관, 주간보호센터, 서구종합사회복지관, 자립센터 등 관내 장애인 기관에만 국한되지 않고 다양한 학습유관기관까지 장애인이 참여 할 수 있는 프로그램 확대 필요 <p>■ 주요내용</p> <p>(1) 1권역 1장애인 학습센터지정사업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서구지역의 1권역별 1개 장애인 학습센터를 지정하여 지역 장애인이 평생학습 참여문화를 활성화 하고 학습의 일상화·확대로 주민의 생활 속 보편적 학습참여문화 확대 																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>구분</th> <th>기관명</th> <th>프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>남부권역</td> <td>서구진로교육지원센터</td> <td>장애청소년들과 함께하는 진로찾기</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>중앙권역</td> <td>서구건강가정 다문화가족지원센터</td> <td>장애가족들이 함께하는 마음테라피</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>서대신권역</td> <td>소운아뜰리에</td> <td>입욕제 창업과정</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>동대신권역</td> <td>구덕도서관</td> <td>장애인 꽃 과 시 마음톡 도서관은 즐거워(문학이야기)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 장애인이 참여 조건(버스 및 대중교통 가능, 주차가능여부, 엘리베이터 등 이 갖춰진 기관 우선선발</p>	NO	구분	기관명	프로그램	1	남부권역	서구진로교육지원센터	장애청소년들과 함께하는 진로찾기	2	중앙권역	서구건강가정 다문화가족지원센터	장애가족들이 함께하는 마음테라피	3	서대신권역	소운아뜰리에	입욕제 창업과정	4	동대신권역	구덕도서관	장애인 꽃 과 시 마음톡 도서관은 즐거워(문학이야기)	
NO	구분	기관명	프로그램																			
1	남부권역	서구진로교육지원센터	장애청소년들과 함께하는 진로찾기																			
2	중앙권역	서구건강가정 다문화가족지원센터	장애가족들이 함께하는 마음테라피																			
3	서대신권역	소운아뜰리에	입욕제 창업과정																			
4	동대신권역	구덕도서관	장애인 꽃 과 시 마음톡 도서관은 즐거워(문학이야기)																			
주요성과	○ 4개 기관, 4개 프로그램 운영: 장애인 40명 참여																					

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	[장애인 근거리 학습권 보장] 1권역 1장애인 학습센터 지정사업		
교육 대상	중증장애인(뇌병변 장애인)	교육 기간	2021.4. ~ 12.
		시 간	주중
강의개요 (목표)	<ul style="list-style-type: none"> • 권역별 장애인 학습센터 지정 및 프로그램 운영으로 장애인의 근거리 학습권을 보장 및 장애인 학습참여 공간 플랫폼 기반 구축 • 기존 장애인 유관학습기관 연계 사업에서 탈피하여 지역의 다양한 공간에서 장애인 평생학습 사업 진행으로 지역의 다양한 장애인에게 평생학습의 참여 및 장애인 평생교육의 전달체계 확대 		
강사요건 (경력, 자격증)	관련 분야의 전문자격증 소지 및 전공학과 학위취득자		
강의내용			
장애청소년과 함께하는 진로찾기	1~2차시	오리엔테이션, 분류별 직업사회 이해, 직업체험_사진사	
	3~4차시	분류별 직업사회 이해, 직업체험_방송댄스	
	5~6차시	분류별 직업사회 이해, 직업체험_마술사	
	7~8차시	분류별 직업사회 이해, 직업체험_PT트레이너	
	9~10차시	분류별 직업사회 이해, 직업체험_공예가	
장애가족들이 함께하는 마음테라피	1차시	나와 너 가족이 함께하는 음악수업	
	2차시	나와 너 가족이 함께하는 음악수업	
	3차시	가족이 함께하는 원예	
	4차시	집에서 키우기 좋은 식물-나만의 반려식물(伴侶植物) 찾기	
	5차시	식물과 교감하기-정서발달에 효과적인 허브 식재	
	6차시	식물과 소통하기-나만의 애착 원예화분 제작	
	7차시	가족마음 놀이로 알기	
	8차시	가족마음 놀이로 알기	
	9차시	하바리움 미니 가드닝	
	10차시	계절꽃을 활용한 꽃다발 만들기	
입욕제 창업과정	1차시	신체PH에 대한 이해, 아로마 테라피, 아로마 블렌딩	
	2차시	허브솔트, 바디스트럽 제작	
	3차시	바스붐 재료입문, 레시피 응용이론, 베이직바스붐&아트응용	
	4차시	고보습솔트바스붐 제작	
	5차시	잼스톤바스붐 제작	
	6차시	버블바 재료입문, 조색씨클버블바	
	7차시	마카롱버블바(솔트아트)	
	8차시	아이스크림 버블바,캐릭터 버블바	
	9차시	롤케이크버블바, 쿠키버블바	
	10차시	케이크버블바 만들기	
장애인 꽃 과 시 마음톡 도서관은 즐거워(문학 이야기)	1차시	문학이란? 나만의 독서습관 길들이기	
	2차시	동화로 치유하는 미술문학1, 원예로 표현하기	
	3차시	동화로 치유하는 미술문학2, 원예로 표현하기	
	4차시	독서인문학 탐구, 문학치료를 통한 긍정의 시그니처	
	5차시	치유극과 이야기, 낭독, 꽃으로 표현하기	
	6차시	설화를 활용한 문학치료, 고통을 어루만지는 언어	
	7차시	마음을 치료하는 시낭독	
	8차시	상실과 성장_드라마속 문학 이야기, 압화제작	
	9차시	상실과 성장_영화속 문학 이야기, 꽃이야기	
	10차시	이야기 및 치료작가와와의 만남	

세부사업명	[중증장애인 대상] 찾아가는 평생교육 집콕교실																				
사업유형	④	직영/위탁	직영																		
목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자유로운 외부활동이 어려운 재가 중증장애인 대상 찾아가는 학습지원을 통해 장애유형과 정도에 따른 시·공간의 제약을 해소하고 차별 없이 균등한 학습기회 보장 ○ 중증장애인을 대상으로 찾아가는 프로그램을 운영하여 사각지대 없는 촘촘한 장애인 평생학습망 조성 																				
참여대상	○ ㉞기타(중증 장애인)																				
참여인원 (학습자)	○ 14명 (프로그램별 10명씩)																				
교육장소	○ 학습자가 원하는 곳으로 강사방문																				
사업내용	<p>■ 추진배경</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육 사각지대에 있는 중증장애인 대상으로 평생교육 운영지원을 통해 장애유형과 정도에 소외 없이 균등한 평생학습기회 보장 - 중증·복합장애 특성을 반영한 양질의 상향식 장애인 평생교육 실현 <p>■ 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중증장애인 특성을 반영하여 일상에서 실질적 활용 가능한 프로그램을 선정하여 찾아가는 배달강좌 형태로 학습자가 원하는 곳에서 학습 지원 - 소수정예(1:1) 매칭학습을 통해 장애정도에 따른 학습기회의 격차 해소 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">연번</th> <th style="width: 45%;">프로그램 명</th> <th style="width: 15%;">모집 인원</th> <th style="width: 30%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>생활 속 원예교실</td> <td>3</td> <td rowspan="3">3시간</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>생활 속 체육교실</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>생활 속 공예교실</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>생활 속 요리교실</td> <td>4</td> <td>4시간</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 학습 모니터링 수시진행 및 학습보조인력 지원: 선정된 가정 내 3회 이상 방문점검 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2020년 양성한 장애인 평생학습 보조인력 활용 - 수강대상자 모집 및 적절성 평가: 관내 장애인 유관 기관 연계 			연번	프로그램 명	모집 인원	비고	1	생활 속 원예교실	3	3시간	2	생활 속 체육교실	3	3	생활 속 공예교실	4	4	생활 속 요리교실	4	4시간
연번	프로그램 명	모집 인원	비고																		
1	생활 속 원예교실	3	3시간																		
2	생활 속 체육교실	3																			
3	생활 속 공예교실	4																			
4	생활 속 요리교실	4	4시간																		
주요성과	○ 4개 프로그램, 70회 운영: 중증 장애인 14명 참여																				

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	[중증장애인 대상] 찾아가는 평생교육 집콕교실		
교육 대상	중증장애인	교육 기간	2021.4. ~ 12.
		시 간	주중
강의개요 (목표)	<ul style="list-style-type: none"> 자유로운 외부활동이 어려운 재가 중증장애인 대상 찾아가는 학습지원을 통해 장애유형과 정도에 따른 시·공간의 제약을 해소하고 차별 없이 관습적인 학습기회 보충 중증장애인을 대상으로 찾아가는 프로그램을 운영하여 사각지대 없는 좁은 장애인 평생학습망 조성 		
강사요건 (경력, 자격증)	관련 분야의 전문자격증 소지 및 전공학과 학위취득자		
강의내용			
생활 원예	1차시	감정카드 활용한 스트레스 진단과 원예치료	
	2차시	플랜테라피란?	
	3차시	테라리움 식물 가꾸기	
	4차시	모스정원만들기	
	5차시	토피어리 식물만들기	
	6차시	다육정원 꾸미기	
	7차시	나만의 힐링식물만들기 1	
	8차시	나만의 힐링식물만들기 2	
	9차시	모듬화분 심기	
	10차시	꽃바구니 만들기	
생활공예	1차시	열쇠고리&책갈피	
	2차시	레진컵받침대	
	3차시	원목꽃 시계	
	4차시	캘리그래피	
	5차시	LED 탁상등	
	6차시	타일공예	
	7차시	드라이플라워 액자	
	8차시	조개부채	
	9차시	하마리움무드등	
	10차시	입화 비즈공예	
생활체육	1차시	내 몸 구석구석 알아보기	
	2차시	밴드활용한 재활훈련	
	3차시	소근육발달 응용점프 1	
	4차시	소근육발달 응용점프 2	
	5차시	스트랩활용 기초체력운동	
	6차시	액션후프를 이용한 점프운동	
	7차시	전신스트레칭과 근육이완훈련	
	8차시	기구를 활용한 생활체조-링1	
	9차시	기구를 활용한 생활체조-링2	
	10차시	음악에 맞춘 신나는 댄스	
생활요리	1차시	유부초밥, 김밥	
	2차시	오니기리 주먹밥	
	3차시	궁중떡볶이	
	4차시	BLT샌드위치	
	5차시	비빔국수, 돼지갈비	
	6차시	돼지고기 김치찌개	
	7차시	밀피유 나베	
	8차시	해산물 파스타	
	9차시	부침개, 제육불고기	
	10차시	소고기 영양전골	

평생학습관 통합프로그램(수어지원)

세부사업명	평생학습관 통합프로그램(수어지원)																																																																															
사업유형	①	직영/위탁	직영																																																																													
목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 비장애인들에게 제공하고 있는 프로그램 중 장애인들이 선호하는 프로그램에 수어 통역을 지원함으로써, 평생학습 참여기회 확대 ▪ 수어를 사용하는 청각장애인을 포함한 장애인과 비장애인 통합프로그램을 제공하여 학습 욕구 충족 및 장애인식개선 문화 확산 기여 																																																																															
참여대상	성인 장애인(청각, 뇌병변, 지체), 비장애인																																																																															
참여인원(학습자)	101명 (장애인 61명, 비장애인 40명)																																																																															
운영기간	2021. 5. 31. ~ 7. 30.(3개월)																																																																															
교육시간	주중, 10:00~12:00	총 교육시수	80시수(3,200분)																																																																													
강사요건	수어통역사, 장애인 관련 수업 유경험자																																																																															
교육장소	연제구 거제평생학습관																																																																															
사업내용	<p>■ 추진배경 및 목적</p> <p>○ 장애인과 비장애인 함께 하는 통합프로그램을 평생학습관에서 운영하여 장애에 대한 인식개선 환경제공 및 이해와 소통의 시간 마련</p> <p>■ 주요내용</p>																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">프로그램명</th> <th rowspan="2">기간</th> <th rowspan="2">시수</th> <th rowspan="2">인원</th> <th colspan="2">통합</th> <th rowspan="2">장애유형</th> </tr> <tr> <th>장애인</th> <th>비장애인</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">총계</td> <td>80</td> <td>101</td> <td>61</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>금속공예로 즐기는</td> <td>5.31~6.21(월)</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>2</td> <td rowspan="10">청각·뇌병변 지체·신장 장애인 등 비장애인</td> </tr> <tr> <td>금손들의 모빌이야기</td> <td>7.5~7.26(월)</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>내가 꿈꾸는 내</td> <td>6.1~6.22(화)</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>이미지메이킹</td> <td>7.6~7.27(화)</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>펜으로 그리는</td> <td>6.2~6.23(수)</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>감성 일러스트</td> <td>7.7~7.28(수)</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>몰입을 통한</td> <td>6.3~6.24(목)</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>힐링 목공&우드버닝</td> <td>7.8~7.29(목)</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>한땀한땀 가죽공예</td> <td>6.4~6.25(금)</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>장지갑&클러치 만들기</td> <td>7.9~7.30(금)</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			프로그램명	기간	시수	인원	통합		장애유형	장애인	비장애인	총계		80	101	61	40		금속공예로 즐기는	5.31~6.21(월)	4	9	7	2	청각·뇌병변 지체·신장 장애인 등 비장애인	금손들의 모빌이야기	7.5~7.26(월)	4	10	6	4	내가 꿈꾸는 내	6.1~6.22(화)	4	8	4	4	이미지메이킹	7.6~7.27(화)	4	8	3	5	펜으로 그리는	6.2~6.23(수)	4	10	5	5	감성 일러스트	7.7~7.28(수)	4	12	5	7	몰입을 통한	6.3~6.24(목)	4	10	5	5	힐링 목공&우드버닝	7.8~7.29(목)	4	12	9	3	한땀한땀 가죽공예	6.4~6.25(금)	4	10	8	2	장지갑&클러치 만들기	7.9~7.30(금)	4	12	9	3
	프로그램명	기간	시수					인원	통합		장애유형																																																																					
				장애인	비장애인																																																																											
	총계		80	101	61	40																																																																										
	금속공예로 즐기는	5.31~6.21(월)	4	9	7	2	청각·뇌병변 지체·신장 장애인 등 비장애인																																																																									
	금손들의 모빌이야기	7.5~7.26(월)	4	10	6	4																																																																										
	내가 꿈꾸는 내	6.1~6.22(화)	4	8	4	4																																																																										
	이미지메이킹	7.6~7.27(화)	4	8	3	5																																																																										
	펜으로 그리는	6.2~6.23(수)	4	10	5	5																																																																										
감성 일러스트	7.7~7.28(수)	4	12	5	7																																																																											
몰입을 통한	6.3~6.24(목)	4	10	5	5																																																																											
힐링 목공&우드버닝	7.8~7.29(목)	4	12	9	3																																																																											
한땀한땀 가죽공예	6.4~6.25(금)	4	10	8	2																																																																											
장지갑&클러치 만들기	7.9~7.30(금)	4	12	9	3																																																																											
<p>■ 학습자 지원 및 고려사항</p> <p>○ 개강시 장애유형별 특성을 수강생들에게 안내하여 장애이해교육을 실시함</p> <p>○ 수어통역사 배치로 어려운 용어를 눈높이에 맞추어 쉽게 수어로 표현</p> <p>■ 결과 활용</p> <p>○ 수강생 결과물을 평생학습 작품 전시회 참여</p>																																																																																
정량성과	<p>○ 장애인 등록자 30명→이수자 61명</p> <p>○ 청각장애인의 프로그램 참여자 수: 20명→이수자 40명</p> <p>○ 연제구 평생학습 작품 전시회 참여(3개 강좌, 25명)</p>																																																																															

참고

프로그램 세부 차시

사업유형	①	참여대상	청각장애인, 장애인, 비장애인	운영기간	6~7월 월,화,수,목,금 10:00~12:00
시수	세부 교육내용				
1~2시수	금속공예	월요일 5.31~6.21 7.5~7.26	금속공예의 이해와 금속공예 도구사용법 설명 및 연습 황동모빌 디자인하기		
3~4시수			모빌 모형 만들기 1 - 톱질, 줄질, 사포질 익히기		
5~6시수			모빌 모형 만들기 2 - 용이사용법, 광쇠사용법 익히기		
7~8시수			모빌 완성하기 - 핸드드릴, 핸드피스 사용해보기		
1~2시수	이미지 메이킹	화요일 6.1~6.22 7.6~7.27	이미지메이킹의 이해 및 자신의 장단점 찾아내기		
3~4시수			나만의 퍼스널 컬러찾기		
5~6시수			자세교정 및 스트레칭/ 컬러를 활용한 나에게 어울리는 데일리룩		
7~8시수			나의 매력발산을 위한 메이크업과 헤어스타일		
1~2시수	펜으로 그리는 감성 일러스트	수요일 6.2~6.23 7.7~7.28	-보석탱글- 탱글을 알아보고 패턴을 익혀서 보석 탱글을 꾸며봅시다.		
3~4시수			-야경그리기- 그라데이션 기법을 이용하여 야경풍경을 그려봅시다.		
5~6시수			-음식 일러스트- 음식그림을 색연필로 입체적으로 표현해봅시다.		
7~8시수			-고래의꿈- 펜을 이용하여 고래를 그리고 패턴과 명암을 줘서 입체감을 살려봅시다.		
1~2시수	물입을 통한 힐링, 목공 & 우드버닝	목요일 6.3~6.24 7.8~7.29	목공 DIY 기초 다지기 기초 조립 방법을 배우고, 실습으로 소품가구(2단 선반) 만들어보기		
3~4시수			우드버닝 기초 배우기 선긋기 실습 후 작은 도안으로 플레이팅 도마 꾸미기		
5~6시수			작품 완성 실습 I 기초실습을 바탕으로 다용도 정리함 만들고, 경첩조립 배우기		
7~8시수			작품 완성 실습 II 디테일한 도안으로 다용도 정리함에 버닝하기 명암 태우는 방법 배우기		
1~2시수	가족공예	금요일 6.4~6.25 7.9~7.30	장지갑 만들기 1		
3~4시수			장지갑 만들기 2		
5~6시수			가족클러치 만들기 1		
7~8시수			가족클러치 만들기 2		

세부사업명	직업체험 교실 : 문화家 어울릴지도																																		
사업유형	⑤	직영/위탁	직영																																
목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 관광지 탐방 코스 발굴 ■ 관광지내 무장애 식당 발굴 																																		
참여대상	성인 장애인																																		
참여인원 (학습자)	8명(지체장애인)																																		
운영기간	2021.5~7.(3개월)																																		
교육시간	주중, 14:00~17:00 13:00~18:00	총 교육시수	55시수(2,200분)																																
강사요건	○ 장애인 관련 수업 유경험자																																		
교육장소	행복한 장애인 자립지원센터, 수영사적공원 일대																																		
사업내용	<p>■ 추진배경 및 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사회참여에 대한 동기부여 및 삶의 방향성 탐색 기회제공 ○ 관광지 및 유무형 문화재를 탐방하는 코스를 개발 및 문화해설사 체험 <p>■ 주요내용(사업개요)</p>																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>회차</th> <th>학습내용</th> <th>회차</th> <th>학습내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>오리엔테이션</td> <td>9</td> <td>자원조사(3)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>마을을 기록한다는 것</td> <td>10-1</td> <td rowspan="2">문화家 어울릴지도 디자인과 편집 점검</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>문화家 어울릴지도 기획회의(1),(2)</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>자원조사(1)</td> <td>12</td> <td>문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설기획</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>문화家 어울릴지도 기획회의(3)</td> <td>13</td> <td>문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설작성</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>자원조사(2)</td> <td>14</td> <td>문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설발표</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>문화家 어울릴지도 기획회의(4)</td> <td>15</td> <td>문화家 어울릴지도만들기 발표회</td> </tr> </tbody> </table>				회차	학습내용	회차	학습내용	1	오리엔테이션	9	자원조사(3)	2	마을을 기록한다는 것	10-1	문화家 어울릴지도 디자인과 편집 점검	3-4	문화家 어울릴지도 기획회의(1),(2)	11	5	자원조사(1)	12	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설기획	6	문화家 어울릴지도 기획회의(3)	13	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설작성	7	자원조사(2)	14	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설발표	8	문화家 어울릴지도 기획회의(4)	15	문화家 어울릴지도만들기 발표회
	회차	학습내용	회차	학습내용																															
	1	오리엔테이션	9	자원조사(3)																															
	2	마을을 기록한다는 것	10-1	문화家 어울릴지도 디자인과 편집 점검																															
	3-4	문화家 어울릴지도 기획회의(1),(2)	11																																
	5	자원조사(1)	12	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설기획																															
	6	문화家 어울릴지도 기획회의(3)	13	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설작성																															
	7	자원조사(2)	14	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설발표																															
	8	문화家 어울릴지도 기획회의(4)	15	문화家 어울릴지도만들기 발표회																															
<p>무장애 음식점</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 환경연락 2. 24시간주방기름나눔국립 3. 만성림치원 4. 보물미역 5. 풍금가리네 6. 만선맛집 7. 잔주남문물순대국 8. 도향물회 9. 업이내진동갈비 10. 솜이(복집, 아구찜) <p>수영사적공원근처 주요 역사탐방지</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. 문인사 12. 전통과 여성사관 <p>수문장(수영구 문인사역사 탐방인물탐방) 문인사 수영구행복한장애인자립생활센터 Suyoung-gu Happy Center for Independent Living 부산광역시 수영구 수영로 수영문화회관 201호 051-759-7791</p> <p>교통안내 및 음식점별</p> <p>48229 부산광역시 수영구 수영로 433-4(영철 224) 수영 사적공원주변터 동 482-4(영철역) 동 482-4(영철역)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 지하철 2호선 수영역 4번 출구 도보로 5분 2. 사적길 교통정류장 버스승강장에서 역차 3. 남포동 역에서는 부산동 역차 4. 동 1호선 1호선 영도역에서 1호선 역차 5. 영도역 역차에서 1호선 역차 6. 영도역 역차에서 1호선 역차 7. 영도역 역차에서 1호선 역차 8. 영도역 역차에서 1호선 역차 9. 영도역 역차에서 1호선 역차 10. 영도역 역차에서 1호선 역차 11. 영도역 역차에서 1호선 역차 12. 영도역 역차에서 1호선 역차 13. 영도역 역차에서 1호선 역차 14. 영도역 역차에서 1호선 역차 15. 영도역 역차에서 1호선 역차 <p>수영구 수영구 평생학습관 수영구행복한장애인자립생활센터</p>																																			
<p>○ 장애인 참여자 만족도 80점 이상(100점 만점)</p> <p>○ 평가도구 : 만족도 조사지, 출석부</p>																																			

참고

프로그램 세부 차시

강좌명		직업체험 교실 : 문화家 어울릴지도			
교육 대상		장애인		교육 기간	2021.5.~7.
				시 간	55시수(2,200분)
강의개요 (목표)		○ 사회참여에 대한 동기부여 및 삶의 방향성 탐색 기회제공 ○ 관광지 및 유무형 문화재를 탐방하는 코스를 개발 및 문화해설사 체험			
강사요건 (경력, 자격 등)		○ 장애인에 대한 이해도가 있는 강사 ○ 맵핑 강의를 가능한 강사 : 지역공동체, 마을자원 등 강의 경력자			
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고	
1	5.10	오리엔테이션	문화家 어울릴지도란 무엇인가?		
2	5.17	마을을 기록한다는 것	다양한 마을의 기록사업 사례 살펴보기, 커뮤니티 맵핑의 효과와 가능성		
3	5.24	문화家 어울릴지도 기획회의(1)	좋은 기획의 조건, 마을지도 제작을 위한 기획		
4	5.31	문화家 어울릴지도 기획회의(2)	마을지도 제작을 위한 기획		
5	6.7	자원조사(1)	각 모듈별로 맡은 주제에 따라 마을탐색	현장 실습	
6	6.14	문화家 어울릴지도 기획회의(3)	마을지도 제작을 위한 기획 및 수정보완		
7	6.21	자원조사(2)	모듈별로 맡은 주제에 따라 마을탐색	현장 실습	
8	6.28	문화家 어울릴지도 기획회의(4)	마을지도 제작을 위한 기획 및 수정보완		
9	7.5	자원조사(3)	각 모듈별로 맡은 주제에 따라 마을탐색	현장 실습	
10	7.12	문화家 어울릴지도 디자인과 편집 점검	디자인 방향점검 / 수정과 편집		
11	7.16	문화家 어울릴지도 디자인과 편집 점검	디자인 방향점검 / 수정과 편집완료		
12	7.19	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설기획	해설자료 찾기	현장 실습	
13	7.23	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설작성	자료 작성		
14	7.26	문화家 어울릴지도에 맞는 문화역사해설발표	문화해설 발표	현장 실습	
15	7.30	문화家 어울릴지도만들기 발표회	제작한 지도 발표하기/평가와 공유		
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고	
비 고	교재명		-		
	교육 기자재		○ 노트북, 빔, 이동형 마이크		

장애인 “또바기 이웃학교”

세부사업명	장애인 “또바기* 이웃학교” 운영 * ‘언제나’ 라는 순우리말		
사업유형	①	직영/위탁	위탁
목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애 유형별 특성을 고려한 맞춤형 통합 평생교육 프로그램 운영 ○ 장애 학습자와의 원활한 소통을 위한 소통 전문인력 양성 		
참여대상	세종시민(장애인 및 장애인 가족 포함) 및 평생교육 유관기관·단체 관계자		
참여인원(학습자)	150명(파랑새학교 33명, 비대면 문화예술교육 장애인 인식개선 교육 92명, 수어통역사 25명)		
운영기간	2021.7 ~ 12(6개월)		
교육시간	주 중	총 교육시수	610시수(24,400분)
강사요건	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문화예술교육 분야 전문 강사(3년 이상 활동 유경험자) ○ 수어통역사 활동 유경험자(3년 이상자) 		
교육장소	교육 희망 장소 어디나(주택 및 학습자 희망장소)		
사업내용	<p><input type="checkbox"/> 추진배경</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 장애로 인해 교육참여 장애 요인 해소 및 찾아가는 교육을 통한 장애인의 평생교육 참여기회 확대 ○ 장애인 평생교육 서비스 질 제고 및 장애 학습자(청각)와의 원활한 소통을 위한 소통 전문가 양성 <p><input type="checkbox"/> 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 찾아가는 평생교육 ‘파랑새 학교’ (총 13개 모임/33명) 및 비대면 프로그램(5개/398명) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - ‘1:1(장애 학습자)’ 또는 ‘1:장애인 가족’ 가정방문형 프로그램* 지원 * 장애 학습자 및 장애인 가족 대상 문화예술교육 지원(최대 18회, 2시간/회) ⇒ 파견 강사 대상 사전 컨설팅 실시(장애 학습자 및 가족 이해) - 비대면 문화예술교육(4개) 및 학습꾸러미(보드게임) 프로그램 운영 ○ 장애 인식개선 캠페인 영상 제작 및 서비스 제공(2종 개발/92명) <ul style="list-style-type: none"> - (대응매뉴얼) 애니메이션으로 배우는 민원 대응 기초수어 10가지(약1분) - (캠페인 영상) 청각장애민원인과 소통하는 수어 배우기(공공기관편, 약 10분) ⇒ 세종시 공공기관 및 전국 최초 청각 장애 민원인 대응 매뉴얼 및 교육영상 제작 배포 ○ 시청각 장애인을 위한 ‘수어통역사’ 양성(30차시(60시간), 25명) <ul style="list-style-type: none"> - 농어·농사회·수어 이해(기초 30시간) 및 수어로 어휘력 표현(30시간) <p><input type="checkbox"/> 추진방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (파랑새 학교) 장애인 시설·단체 연계 수요조사 후 강사* 파견 <ul style="list-style-type: none"> * 진흥원 지식기부강사 및 배달강사 활용(단, 파견 전 장애 학습자 이해교육 사전 이수) ○ (인식개선 캠페인 영상 제작·배포) 장애인 평생교육 성과공유회 연계(홍보 영상 제작) <ul style="list-style-type: none"> ※ 영상 촬영 후 세종e배움터 내 영상 탑재 및 상시 서비스 제공 ○ (수어통역사) 세종수어통역센터 연계(MOU), 양성과정 운영 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ (프로그램) 20개 과정(비대면 강좌 포함) ○ (교육만족도) 92.9점 ○ (자격 인증) 14명(수어통역 2단계 인증) ○ (교육이수자) 156명 <ul style="list-style-type: none"> ※ 파랑새학교 수어통역사, 장애 인식 교육(온라인) ○ (협의회 개최) 2회 ○ (협약체결) 3개소 <ul style="list-style-type: none"> ※ 한국농아인협회(세종지부), 세종시청자미디어센터, 세종시청각언어장애인지원센터 		

가. 파랑새학교 및 비대면 문화예술 체험 운영

① 운영개요

- (운영기간) '21. 8. ~ 12. (총 5개월)
- (지원모임) 13개 모임* 및 장애인·장애인가족 등
 - * 구성인원(2인 이상) 50% 이상이 장애인인 학습모임
 - ※ (1유형)장애인 가족형, (2유형)장애인-비장애인 통합형, (3유형)장애인 학습자형
- (지원내용) 문화예술활동 지원*, 비대면 교육 운영**
 - * 찾아가는 장애인 평생교육 '파랑새학교'(13개, 204회, 512명)
 - ** 문화예술공연(학습동아리 공연 등 174명), 희망콘서트(82명), 공예체험(82명)
학습꾸러미 지원(60명: 장애인 가족 34명, 장애 학습자 26명/보드게임 체험활동)

② 파랑새학교 지원모임 현황

연번	모임분야	유형	모임인원	운영횟수		연인원	교육만족도	교육이수율
				당초	실적			
합 계			33명	204회	204회	512명	94.8점	100%
1	통기타	①	2명	18회	18회	36명	93점	100% (2명)
2	도자기페인팅	①	2명	18회	18회	36명	94점	100% (2명)
3	라인댄스	①	4명	18회	18회	72명	92점	100% (4명)
4	네일아트	①	2명	10회	10회	20명	100점	100% (2명)
5	수어·촉수어 지도	①	4명	10회	10회	40명	93점	100% (4명)
6	스케치업	①	3명	18회	18회	54명	90점	100% (3명)
7	전래놀이	①	2명	18회	18회	36명	94점	100% (2명)
8	수어	①	2명	18회	18회	36명	97점	100% (2명)
9	역사보드게임	②	2명	18회	18회	36명	100점	100% (2명)
10	도자기공예	①	2명	18회	18회	36명	98점	100% (2명)
11	컴퓨터 정복	①	2명	10회	10회	20명	92점	100% (2명)
12	방송댄스	③	3명	15회	15회	45명	95점	100% (3명)
13	율동	②	3명	15회	15회	45명	95점	100% (3명)

나. 장애 인식 개선 캠페인 영상 제작 및 배포(운영) 실적

1 운영개요

- (제작기간) '21. 10. ~ 11. (총 2개월)
 - (주요내용) 청각 장애 민원 대응 매뉴얼 및 인식 개선 캠페인 영상 제작
 - (대응 매뉴얼) 기본적 민원 대응 수어(문장 등)을 애니메이션 극화
 - (기초 수어 배우기) 상황극 및 토크 중심의 기초 수어 배우기*
 - * 세종시청각언어장애인지원센터 연계 제작(출연진, 스토리보드 등)
 - (영상탑재) 진흥원 공식 유튜브(세종e채널) 및 세종e배움터
 - ※ 관내 30개 공공기관(읍면동 주민센터, 출자출연기관, 공기업 등) 및 16개 시도평생교육진흥원 홍보
- ☞ **세종시 공공기관 및 전국 최초 청각 장애 민원인 대응 매뉴얼 및 교육영상 제작 배포**

2 영상 및 매뉴얼 사진



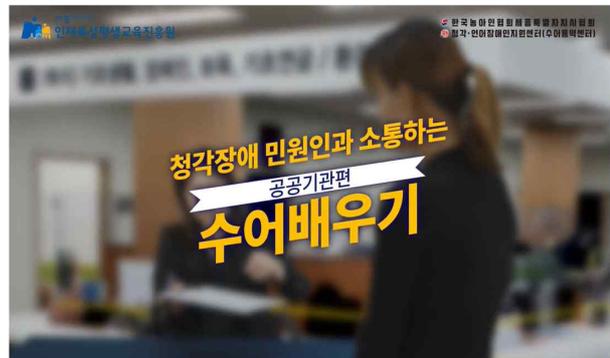
〈 진흥원 공식 유튜브(세종e채널) 〉



〈 애니메이션으로 배우는 기초수어 〉



〈 애니메이션으로 배우는 기초수어 〉



〈 청각장애 민원인과 소통하는 수어배우기 〉

다. 수어통역사 양성과정 운영 실적

① 운영개요

- (운영기간) '21. 7.28 ~ 11.18 매주 월, 수 19:00~21:00 문화강좌 2실
- (참여인원) 25명* * 평생교육기관·단체(복지기관 포함) 종사자 및 일반시민
- (선정순위) 선정 우선순위별 선정
 - (1순위) 평생교육기관·단체(복지기관 포함) 종사자
 - (2순위) 일반시민(세종시민에 한함)
 - (3순위) 세종시 소재 직장 재직자
- (교육내용) 기초입문 및 기초심화과정 각 15차시(30시간)
 - (입문) 농사회와 수어이해 / (심화) 수어로 어휘력 표현
- (수료기준) 과정별 80% 이상 이수자(진홍원장 명의 수료증서 수여)
- (협력기관) 세종수어통역센터 연계 운영(MOU 체결/강사진 지원)

② 운영결과

【기초입문반(1단계)】

- (교육인원) 25명 ※ 연인원 기준 87.3%(262명)
- (교육수료) 17명 ※ 정원 20명 대비 수료율 85%
- (교육만족도) 평균 89.9점 ※ 목표 만족도 80점
 - 교육내용 90점 / 교수자 89.2점 / 서비스 85점 / 교육효과 95.2점

【회화반(2단계)】

- (교육인원) 15명(정원 17명: 1단계 수료자) ※ 연인원 기준 221명(58.93%)
- (교육수료) 14명(56%) ※ 모집인원(15명) 대비 88.2%
- (교육만족도) 평균 93.9점 ※ 목표 만족도 80점
 - 교육내용 95.2점 / 교수자 93.4점 / 서비스 91.6점 / 교육효과 95.4점

라. 수어통역사 양성과정 교육과정

① 기초입문 과정(농사회와 수어이해)

회차	주제	세부내용
1	오리엔테이션 농인, 수어의 이해 시각화 연습	농이해 - 수어 시 주의 할 점, 용어정리, 수어를 배운 이유, 수어질문 Q&A 수어통역 범위, 한국 수어에 대한 이해
2	수어단어 익히기 수어통사론 이해하기	시각1 수어 첫느낌, 수어소에 대한 이해, 배운단어로 문장만들어보기
3	수어통사론 이해하기 형상표현 방법 익히기 얼굴이름 만들기	통사론 비수지의 이해 시각화 표현하기, 사물의 묘사방법, 배운단어로 문장만들어보기
4	색상, 사물의 묘사 본인 소개하기	시각2 사물의 묘사방법, 소개(자기소개하기)
5	방향, 위치 표현하기 과일 수어 익히기	방향, 위치 표현방법 과일 묘사방법, 고양이 놀이
6	비수지의 강도 날씨와 시제 수어	비수지에 따른 강도 차이알기 비수지 포함 날씨 표현하기, 시제 수어 익히기
7	교통 수어 익히기 비수지의 의미변화 의료 수어 익히기	교통사고 상황 비교할 수 있기 이동경로 교통방법 표현하기, 의료 수어 익히기
8	지문자 익히기 세종지역 수어 익히기	지문자(이름, 지명, 표현 해보기) 지화 끝말잇기
9	지숫자 익히기	지숫자로 수학 문제 풀기 경제 수어 및 금액 표현하기, 시제 수어 및 시간 표현하기
10	농문화, 농인의 이해 보조기기 수어 익히기 수어소로 구분한 수어 익히기	농문화-농인이해, 농인의 삶 알아보기, 그림을 보고 상황 표현하기, 미국 농대학교 현장보고 삶 이해하기 수어소로 구분된 수어 익히기
11	인사 수어 익히기 자기소개 수어표현 육하원칙 사용한 인사	육하원칙에 따른 인사 및 자기소개해보기 (이름, 나이, 좋아하는 색상, 교통편 등 지금까지 배운 수어로 본인 소개해보기)
12	가족 소개하기 가계도 표현	가족(가족소개하기) 본인 가계도를 그리고 표현
13	시제(문장) 표현하기 스포츠 수어 익히기	시제(문장) 주말에 뭐하세요? 스포츠(운동) 수어 익히고 표현
14	학교 수어 익히기 직업 수어 익히기	학교(문장) 어느 학교 다니세요? 시간표현하기, 일에 대한 수어로 묻고 답하기
15	한국어, 한국 수어 이해 음식 수어 익히기	한국어(SK)와 한국수어(KSL)에 대해 이해하기 음식을 수어로 표현하기

② 기초심화(수어로 어휘력 표현)

회차	주제	세부내용
1	비수지 신호	비수지 신호 비수지 수어를 활용한 상황극
2	형용사 표현하기	형용사 1 (감정, 상태, 성격) 형용사 2 (길이, 두께, 양, 질)
3	인사 / 일상사	인사 / 일상사 청각장애 관련 영상보기
4	표현 / 화술	표현 / 화술 시각훈련, 표정훈련
5	가족 / 가계도	가족 / 가계 문장 대화해보기
6	학교 / 관광	학교 / 관광 문장 대화해보기 / 수어 퀴즈게임
7	협회 / 취직 및 직장	협회 / 취직 및 직장 문장 대화해보기 / 수어 낱말퍼즐게임
8	은행 / 병원	은행 / 병원 문장 대화해보기/ 수어 퀴즈게임
9	법원 / 경찰서	법원 / 경찰서 문장 대화해보기/ 수어 낱말퍼즐게임
10	교통 / 교통사고	교통 / 교통사고 현장에서 문장 대화해보기/ 수어 퀴즈게임
11	식당 / 백화점 / 농식수어	식당 / 백화점 / 농식수어 (1) 문장 대화해보기/ 수어 낱말퍼즐게임
12	공항 / 동사무소	공항 / 동사무소 문장 대화해보기/ 수어 퀴즈게임
13	고사성어 / 농식수어 (2)	고사성어 / 농식수어 (2) 문장 대화해보기/ 수어 퀴즈게임
14	농식수어 (3)	농식수어 (3) 단문, 장문수어 통역 Test
15	농식수어 (4)	농식수어 (4) 수료식

31

장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 조사 설문지 개발

세부사업명	장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 조사 설문지 개발		
사업유형	⑨	직영/위탁	위탁
목표	장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 반영을 위한 설문도구 개발 [발달장애인, 청각언어장애인, 시각장애인 중심으로]		
참여대상	장애인복지 및 장애유형별 전문가		
참여인원 (학습자)	8명		
운영기간	2021. 6 ~ 11 (6개월)		
교육시간	월 1회	총 교육시수	8차시
강사요건	장애인 관련 경력자 및 연구 관련 교수		
교육장소	김제시장애인평생교육센터 회의실		
사업내용	가. 사업추진계획 및 내용 · 연구개발을 위한 TF팀 구성 (5월) · TF팀 정기회의 진행 (6월~9월) · 개발된 욕구·만족도 설문지 시범조사단 구성 및 실행, 모니터링 후 반영 (9월~10월) · 개발된 욕구·만족도 설문지 자료화를 위한 책자 발간 및 배포 (11월)		
정량성과	○ 장애유형별 욕구·만족도 조사 설문지 개발 → 발달장애인, 청각언어장애인, 시각장애인 욕구 및 만족도 조사 설문지 개발 ○ 장애유형별 욕구·만족도 TF팀 운영→8회 운영		

참고

프로그램 세부 차시

연구제목		장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 조사 설문지 개발 [발달장애인, 청각언어장애인, 시각장애인 중심으로]	
연구대상		연구기간	2021. 6. ~ 11.(6개월)
		시간	1시간 30분(1회 평균)
연구개요 (목표)		장애유형 중 발달장애인, 시각장애인, 청각·언어장애인은 보편적 설문지에 대한 이해 및 접근이 쉽지 않아 본인의 의견을 직접표현하는데 어려움이 있어 당사자들이 쉽게 이해하고 접근할 수 있는 설문도구를 개발하고자 함.	
연구요원 (경력, 자격증)		장애인 관련 경력자 및 연구 관련 교수 (평생교육사, 사회복지사, 특수교사)	
차시	날짜	회의 안건	비고
1	6.28(월)	<input type="checkbox"/> TF팀 발족 <input type="checkbox"/> 운영 방향 및 과정 설명 <input type="checkbox"/> 표준(안) 설문지 공유	
2	7.12(월)	<input type="checkbox"/> 운영 방향 협의 및 확정 <input type="checkbox"/> 1차 표준(안) 설문지 수정 및 보완 논의	
3	7.26(월)	<input type="checkbox"/> 장애유형별 접근할 수 있는 방법 및 연계 기관 논의 <input type="checkbox"/> 2차 표준(안) 설문지 수정 및 보완 논의	
4	8.9(월)	<input type="checkbox"/> 3차 표준(안) 설문지 논의 및 확정	
5	9.28(화)	<input type="checkbox"/> 장애유형별 설문도구 사전 조사 관련 <input type="checkbox"/> 설문도구(만족도, 욕구조사) 설문지 의견 <input type="checkbox"/> 장애유형별 설문도구	
6	10.28(금)	<input type="checkbox"/> 1차 장애유형별 사전설문 조사에 대한 피드백 및 설문지 수정	
7	11.10(수)	<input type="checkbox"/> 2차 장애유형별 사후설문 조사에 대한 피드백 및 설문지 수정	
8	11.29(월)	<input type="checkbox"/> TF팀 보고서 검토 <input type="checkbox"/> TF팀 평가회	
비고		첨부1. 장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 조사 설문지 개발 연구보고서 1부. 첨부2. 장애유형별 맞춤형 욕구·만족도 조사 설문지 개발 영상물 각 1개.	

세부사업명	[특화_반려] 동물교감 리스닝 독 ‘읽어보개~!’		
사업유형	④	직영/위탁	직영
목표	장애인 언어발달 및 표현능력강화를 위한 프로그램 실시		
참여대상	㉔ ㉕ ㉖		
참여인원 (학습자)	20명 / 10명 (2개소 / 전체장애인)		
운영기간	2021. 4. ~ 6. (3개월) / 2021. 4. ~ 10.(6개월) *매개견 털갈이 시기 7월 제외		
교육시간	주중 13:00 ~ 15:00	총 교육시수	40시수(800분) / 48시수(1,920분)
강사요건	매개치료자격증 소지 강사		
교육장소	장애인 관련 민간기관(순천시)		
사업내용	<p>1. 사업개요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 : 리스닝 독 ‘읽어보개~!’ ○ 교육대상 : 전체 장애인 ○ 교육시간 : 주 1회 2시간씩 ○ 교육목적 : 매개견과의 교감을 통해 장애인들의 다양한 표현을 구사하고 언어 발달에 도움을 줌 ○ 교육내용 : 장애인이 팀을 이룬 후 교감견에게 책을 읽어줌으로 자신감과 표현력 향상 <p>2. 추진방법</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 단계별 도서 선정 : 수준 및 장애정도 등을 고려한 프로그램 운영 ○ 교감견 훈련 : 교감견의 안정과 충분한 휴식 제공 ○ 프로그램 운영 질 관리 : 체계적인 강사 관리로 프로그램 운영사항 수시 점검 및 수정 보완 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 읽어보개 리스닝독 프로그램 장애인 수강생 : 30명 ○ 주강사, 보조강사 인력 채용으로 일자리 창출 : 4명 ○ 관련시설 등과 네트워크 구축 : 2개소 이상 		

참고

프로그램 세부 차시

프로그램명	동물교감 리스닝독 '읽어보개~'		
주요 대상	학습자(수)	기간 및 총시간	교육장소
전체장애인	10	2021. 4. ~ 6. (3개월) 20시수(800분)	장애인 관련 민간기관 (순천시)
	20	2021. 4. ~ 10.(6개월) 48시수(1,920분)	
차시	세부 교육내용		강사
1차시	주제	매들린 편과 도서관 강아지	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
2차시	주제	아홉 살 마음사전	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
3차시	주제	리 할아버지	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
4차시	주제	나무	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
5차시	주제	너는 기적이란다	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
6차시	주제	봉숭아 통통통	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
7차시	주제	사람이 뭐예요?	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
8차시	주제	봄 나물에는 무엇이 있을까요?	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
9차시	주제	조금 부족해도 괜찮아	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
10차시	주제	맨 처음 배우는 그림	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
11차시	주제	발타자와 함께라면 시간은 정말 쉬워1	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2
12차시	주제	조금 부족해도 괜찮아	주강사1
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	보조강사3 교감전2

차시	세부 교육내용		강사
13차시	주제	발타자와 함께라면 시간은 정말 쉬워2	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
14차시	주제	인생은 달리기 시합인가요?	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
15차시	주제	세상은 색으로 가득해요	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
16차시	주제	우리 개를 찾아주세요	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
17차시	주제	영똥하고 재미있는 구름이야	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
18차시	주제	미술수업	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
19차시	주제	희색 늑대들의 눈	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
20차시	주제	가끔은 혼자서	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
21차시	주제	나에게 정원이 있다면	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
21차시	주제	달을 먹은 아기 고양이	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
23차시	주제	앗 피자	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	
24차시	주제	우리는 엄마와 딸	주강사1 보조강사3 교감전2
	특이/고려사항	읽고 느낌 표현해보기	

세부사업명	2021 찾아가는 성교육		
사업유형	①	직영/위탁	직영
목표	발달장애인 대상 교육을 통한 올바른 성의 이해		
참여대상	발달장애인		
참여인원 (학습자)	57명		
운영기간	2021. 10. ~ 11. (2개월)		
교육시간	주중 1회, 10:00~16:00	총 교육시수	7시수(420분)
강사요건	성교육 강사		
교육장소	성교육 버스체험관		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추진방법 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 이용시설, 직업재활시설 등 찾아가는 성교육 운영 ○ 운영계획 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 관련 기관 등 수요조사 및 협의 : 2021. 10. - 버스체험관 성교육 : 2021. 11. ○ 교육내용 <ul style="list-style-type: none"> - 소중한 우리 몸 교육 - 성폭력 예방 교육 - 생명의 탄생(태아 발달단계 및 신생아 교육) - 신생아 용품·임산부 체험 - 생애주기별 변화 교육 ○ 결과 활용 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 성 가치관을 위한 지속적 성교육 운영 		
정량성과	○ 성교육 학습자 57명 → 이수자 57명		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명		2021 찾아가는 성교육		
교육 대상		관내 발달장애인	교육 기간	2021.7 ~ 11. (4개월)
			시 간	1,020
강의개요 (목표)		발달장애인 대상 교육을 통한 올바른 성의 이해		
강사요건 (경력, 자격증)		성교육 강사		
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	7.8.	자기소개 및 나에게 성이란?	자기소개 및 성에 대한 자신의 이야기 나누기	개인 상담
2	7.13.	친밀감 형성 및 호소 문제 듣기	내담자가 드러내는 이야기를 있는 그대로 들어주기	개인 상담
3	7.22.	진짜 문제 탐색하기	나를 괴롭히고 힘들게 하는 성에 대한 부분을 이야기하고 나누어 보기	개인 상담
4	7.29.	일상 탐색하기-1	일상에서 자신을 어떻게 드러내는지 탐색하기	개인 상담
5	8.3.	일상 탐색하기-2	일상에서 자신이 드러내는 성 탐색하기	개인 상담
6	8.10.	일상 탐색하기-3	일상에서 자신이 바라보는 성 탐색하기	개인 상담
7	8.26.	내가 바라보고 싶은 성	성에 대한 관점 재구조화	개인 상담
8	9.2.	내가 실천하는 성	건강한 성을 표현해보는 시간을 통하여 성에 대한 올바른 관점을 몸으로 체득하기	개인 상담
9	9.29.	건강한 성	집단원들이 생각하는 성에 대한 다양한 이야기를 듣고 생각 나누기	집단상담 및 교육
10	10.6.	건강한 성	성과 관련된 sns의 피해와 동의 이해하기	집단상담 및 교육
11	11.17.	버스체험관 성교육	소중한 우리 몸 교육, 성폭력 예방 교육, 신생아 용품·임산부 체험 등	집단 교육
12	11.23.	버스체험관 성교육	소중한 우리 몸 교육, 성폭력 예방 교육, 신생아 용품·임산부 체험 등	집단 교육
13	11.29.	버스체험관 성교육	소중한 우리 몸 교육, 성폭력 예방 교육, 신생아 용품·임산부 체험 등	집단 교육

34

장애인 직업능력 개발 디저트 전문가 양성

세부사업명	장애인 직업능력 개발 디저트 전문가 양성		
사업유형	③	직영/위탁	위탁
목표	농촌소외지역 장애인에게 직업교육 및 사회참여 기회 제공		
참여대상	성인 장애인		
참여인원 (학습자)	8명		
운영기간	2021.8 ~ 11(4개월)		
교육시간	주중(금), 10:00~12:00	총 교육시수	16시수(640분)
강사요건	쇼콜라티에 디렉터 1급, 제빵사 기술 자격증 소지자		
교육장소	아산요리전문학원, 위드미초콜릿 공방		
사업내용	<p>교육 홍보 및 희망자 모집 2개 프로그램 8회기 교육</p> <p><교육내용></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 카카오 & 초콜릿 문화, 파베 생초콜릿 만들기 2 초콜릿 템퍼링의 이해, 만디앙&로쉐 초콜릿 만들기 3 초콜릿의 템퍼링 이해2, 썬몰드의 사용법 숙지 4 초콜릿의 템퍼링 이해3, 덩몰드 가나슈 활용 5 콩설기떡 / 경단 실습 6 송편 / 쇠머리찰떡 실습 7 무지개떡(3색) / 부꾸미 실습 8 백편 / 인절미 실습 <p>평가회 및 만족도 조사 실시</p>		
정량성과	<p>○ 직업재활 교육을 통한 자립역량 강화(자격증 취득) - 8명 전원 쇼콜라티에 3급 자격증 취득, 떡제조기능사 전원 수료</p> <p>○ 참여자 취업연계 : 1명 아르바이트 취업 됨. 향후 채용 계획</p>		

참고

프로그램 세부 차시

강좌명	장애인 직업능력 개발 디저트 전문가 양성과정			
교육 대상	농촌 성인장애인	교육 기간	2021.8 ~ 11(4개월)	
		시 간	금. 10:00~12:00	
강의개요 (목표)	-직업재활 교육을 통한 자립역량 강화(자격증 취득) -농촌지역 평생학습의 지리적·정서적 소외감 해소			
강사요건 (경력, 자격증)	쇼콜라티에 디렉터 1급, 제빵사 기술 자격증 소지자			
차시	날짜	강의주제	강의내용	비고
1	9.17.	떡 만들기 실습	콩설기	학원
2	9.24	떡 만들기 실습	경단	학원
3	9.29.	초콜릿 만들기 실습		학원
4	10.1	떡 만들기 실습	송편	학원
5	10.6	초콜릿 만들기 실습	로쉐	학원
6	10.8	떡 만들기 실습	쇠머리 찰떡	학원
7	10.13	초콜릿 만들기 실습		학원
8	10.15	떡 만들기 실습	무지개떡, 백편	학원
9	10.20	초콜릿 만들기 실습		학원
10	10.22	떡 만들기 실습	무지개떡, 백편	학원
11	10.27	초콜릿 만들기 실습		학원
12	10.29	떡 만들기 실습	인절미	학원
13	11.3	초콜릿 만들기 실습		학원
14	11.5	떡 만들기 실습	보리떡	학원
15	11.10	초콜릿 만들기 실습		학원
16	11.12.	쇼콜라티에 시험		학원
비고	교육 기자재	떡만들기 및 쇼콜라티에 실습도구 대여		
	기타	쇼콜라티에 자격증 응시료		

프레밀리 (friend+family) 프로젝트

세부사업명	프레밀리 (friend+family) 프로젝트 (장애인 1학습동아리 연계)		
사업유형	①	직영/위탁	직영
목표	장애인과 비장애인 더불어 학습하는 학습공동체 형성 학습동아리 자원을 활용한 장애인 대상 재능기부 활동 전개 충주시평생학습관 학습카페 공유 공간을 활용		
참여대상	㉠시각장애인, ㉡청각장애인, ㉢지체·뇌병변장애인, ㉣중도·중복장애인, ㉤발달장애인		
참여인원 (학습자)	100명		
운영기간	2021.4 ~ 11 (7개월)		
교육시간	학습동아리별 재능기부 활동 가능 시간	총 교육시수	88시수(3,520분)
강사요건	충주시 평생학습 동아리 회원		
교육장소	충주시평생학습관 학습카페		
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추진방법 : 충주시평생학습관 학습카페 공간을 활용하여 장애인 시설·단체 장애인 학습모임 대상 학습동아리 재능 기부 활동 전개 ○ 연계협력 : 2021 충주시 우수동아리 학습자원 연계 ○ 참여대상 : 장애 유형별 장애 학습팀 ○ 운영절차 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="background-color: #c8e6c9; margin: 0; padding: 2px;">준비</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 장애인 시설·단체 홍보 모집 ● 우수동아리 설명회 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="background-color: #bbdefb; margin: 0; padding: 2px;">실행</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 20개 학습동아리 재능기부 ● 학습동아리 운영 컨설팅 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="background-color: #ffe0b2; margin: 0; padding: 2px;">평가 및 확장</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 장애인에게 찾아가는 동아리 재능기부 전개 ● 동아리별 장애인 회원 포함 유도 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 향후계획 <ul style="list-style-type: none"> - 프레밀리(friend+family) 프로젝트를 통해 충주시 학습동아리-장애인 학습팀 자매결연 (향후 자생적인 학습재능 기부 활동 유도) - 학습 수혜 장애인들의 자발적 학습소모임 유도로 장애인 학습동아리 조성 발판 마련 		
정량성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애인 재능기부 학습동아리 모집 : 20개 학습동아리 ○ 학습동아리-장애인 학습팀 자매결연 수 : 5건 이상 		

참고

활동 계획서 등 관련 서식

학습동아리+ 장애인 프래밀리(friend+ family)
활동 계획서

학습동아리명			참석 인원	
프래밀리 활동 대표자	성명			
	휴대폰		E-mail	
	참석자명단			

□ 학습 체험 활동 세부

*** 작성요령 ***

1. 운영기간 7. 01 ~ 11. 31
2. 5회 이내 강의 계획 작성 (1일 2시간)
3. 활동강의비 1인당 1일 *****원 지급
4. 체험 재료비는 동아리에서 부담 및 준비

체험 프로그램명			
교육목표			
주차	운영일 (시간)	체험 내용	참석자 명 (5인이내)
1	2021. (~)		
2			
3			
4			
5			
비고		• 재료비 : 1인당 원 / 없음	

참여 평생학습동아리 회원명단

학습동아리명						
연번	이름	생년월일	성별	연락처	주소 (읍·면·동까지만 기재)	비고
1	홍길동	82.00.00	남	010-0000-0000	충주시 연수동	회장
2						총무
3						회원
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						